

# Análisis conjunto de resultados académicos

## Servicio de Planificación y Evaluación

Centro	CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA
Subtipo de estudio	GRADO
Plan de estudios	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Cód. plan	(Todos los Valores de Columna)

Aclaraciones de uso sobre paneles de control: [Guía rápida](#)

Aclaraciones sobre el cálculo de los indicadores de resultados: [Manual de consulta](#)

Cód. plan	Plan de estudios
191A	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Tasa de rendimiento por curso (%)	87,88	88,78	87,93	92,94	97,8	89,12	87,92	84,75	85,6	
Tasa de éxito por curso (%)	92,38	92,22	92,21	95,36	98,95	92,97	91,45	88,96	88,09	

Tasa de no presentados por curso (%)	4,87	3,73	4,64	2,53	1,16	4,14	3,87	4,73	2,84	
Tasa de eficiencia (%)	91,28	93,34	92,36	94,45	93,49	95,96	98,08	95,36	92,93	
Duración media	4,46	4,46	4,59	4,87	4,36	4,10	4,06	4,33	4,55	
Núm. alumnos matriculados	360	334	367	325	374	295	300	297	297	288
Núm. plazas ofertadas (CG)	145	130	130	130	120	90	90	90	90	90
Nota media de acceso	6,35	6,14	6,27	6,42	6,51	6,50	6,79	6,68	6,77	6,66
Nota media de admisión	6,68	6,52	6,82	7,20	6,99	7,06	7,68	7,90	7,83	7,57
Tasa de graduación del plan RD1393	66,13	68,	64,46	74,75	69,41					
Tasa de abandono 1er año (%)	21,77	27,	23,97	11,11	17,65	24,	13,	24,71		
Tasa de abandono 2o año (%)	17,74	3,	5,79	4,04	4,71	0,	4,			
Tasa de abandono 3er año (%)	4,03	2,	0,83	3,03	1,18	8,				
Tasa de abandono RD 13/93 (%)	30,65	26,	29,75	18,18	23,53	32,				
Núm. alumnos cohorte ingreso en el plan	124	100	121	99	85	75	100	85		

Tipo de acceso al plan	Núm. ingresos en la titulación									
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	28	13	15	13	10	10	20	18	19	15
ESTUDIOS EXTRANJEROS		1			1			1		
PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25, 40 Ó 45 AÑOS	4	2	2	1		2				
SELECTIVIDAD O COU ANTERIOR A 1974/75	86	82	103	82	72	63	73	62	78	64
TITULADO/A UNIVERSITARIO/A	6	2	1	3	2		7	4	5	3