

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO SAFA DE ÚBEDA

1. PRESENTACIÓN

El Plan de Acción Tutorial del Centro Universitario pretende seguir ofreciendo al alumnado un servicio de asesoramiento, orientación y formación a nivel académico, organizativo, profesional y personal. La tutoría constituye un conjunto de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las capacidades básicas del alumnado, orientándolo para conseguir su maduración y autonomía. Es una acción sistemática, específica, concretada en un tiempo y un espacio, y en la que el alumno/a recibe una atención grupal e individualizada.

El Plan de Acción Tutorial que ofrecemos desde el Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda, adscrito a la Universidad de Jaén, es abierto e integrador y está dirigido a impulsar el desarrollo integral del estudiante así como la participación e implicación activa en nuestro Centro Universitario. Por ello, pretende ser un proyecto flexible y adaptado a la realidad de cada colectivo de alumnos/as, así como a cada individuo de forma personalizada.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PAT

El PAT es un modelo estructurado y elaborado desde el Servicio de Orientación y Tutoría del Centro Universitario SAFA. En relación a su estructura organizativa, el PAT está compuesto por un conjunto de profesores-tutores y un/a coordinador/a del Servicio, cuyo objetivo central será gestionar y facilitar el correcto desarrollo del Plan durante este curso académico.

Organigrama:

Coordinador/a del Servicio de Orientación y Tutoría.

Profesor/a-tutor/a para cada curso.

3. FUNCIONES DEL TUTOR/A

Las funciones del tutor/a consisten en orientar, guiar, informar y formar al estudiante en los diferentes aspectos de su trayectoria académica, profesional y personal para que, de esta manera, pueda alcanzar el mayor nivel de desarrollo. El trabajo de orientación y tutoría se organiza en un período de cuatro años, diferenciando las acciones según el curso académico y las necesidades de cada grupo.

4. DESTINATARIOS

El Plan de Acción tutorial está dirigido al alumnado de todos los cursos que conforman el Grado, impartido en el Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda. No obstante, los objetivos propuestos y determinadas acciones planteadas variarán en función del curso en el que esté matriculado el estudiante. Por su parte, el profesorado implicado en los cursos de 1º y 2º de Grado deberá llevar a cabo un informe de seguimiento de cada alumno/a, que será adjuntado a una Ficha personal de tutoría.

5. DESARROLLO DEL PAT

El PAT se concretará a partir de determinadas acciones propuestas, tanto individuales como colectivas, que permitirán la consecución de los objetivos propuestos. Desde esta perspectiva, se plantea la figura del profesor/a que acompaña al alumno/a o grupo reducido de alumnos/as a lo largo de toda su vida universitaria, desarrollando su acción tutorial a través de diferentes ámbitos:

a) **Ámbito académico**

El profesor/a-tutor/a llevará a cabo con el alumnado tareas de orientación académica e intelectual, tales como preparación de exámenes, aspectos de gestión, planificación del tiempo, estrategias de aprendizaje, iniciación a la investigación, etc.

Centro adscrito a la Universidad de Jaén

b) **Ámbito personal**

Se desarrollarán tareas relacionadas con el plano personal del alumno/a, basadas en la creación de un clima adecuado en el que el estudiante pueda compartir con el tutor/a su proyecto vital y los problemas personales o profesionales que vaya experimentando a lo largo de sus estudios.

c) **Ámbito organizativo y/o profesional**

El profesor/a-tutor/a posibilitará al alumnado un asesoramiento y orientación acerca del funcionamiento y organización académica del Centro Universitario (distintos servicios que ofrece el Centro, voluntariado, Intercambio y Relaciones Internacionales, Pastoral y Compromiso Solidario, actividades deportivas, culturales, sociales, de relación, etc.), así como las posibilidades de futuro que proporciona el Grado (elección de menciones, asignaturas optativas, prácticas, posibilidades de futuro, inserción laboral, etc.).

6. ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Además de las entrevistas individuales mantenidas con el personal docente implicado en la tutoría, se organizarán diferentes charlas y/o seminarios de interés general para el alumnado. De todas ellas se recibirá información a través de la Coordinadora del Servicio y del tutor/a de cada curso y grupo.

ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

☐ **Tutoría de presentación**

Pretende conocer el perfil de ingreso del alumno/a, sus motivaciones a la hora de escoger sus estudios y sus expectativas al incorporarse al Centro Universitario.

Centro adscrito a la Universidad de Jaén

- Recepción de alumnos/as.
- Presentación de la Coordinadora del Servicio y de los tutores/as por parte del Equipo Directivo del Centro.
- Jornadas de Acogida para el alumnado de nuevo ingreso.

📌 **Tutorías de seguimiento colectivas**

Inciden especialmente en la integración del estudiante en el Centro Universitario, en el conocimiento de la estructura general del Grado de Maestro en Educación Infantil y en Educación Primaria, en la planificación de las distintas asignaturas y en la implicación en tareas de aprendizaje.

- Charlas-coloquio informativas (Biblioteca, programas de movilidad internacional, becas, plataforma virtual, Pastoral y voluntariado, actividades deportivas, culturales, club de debate, formación permanente, etc.)
- Jornadas de convivencia (Acogida, Navidad, Identidad, Solidaridad, etc.)
- Estrategias de aprendizaje y de organización del tiempo.
- Planificación de exámenes del primer cuatrimestre.
- Evaluación de resultados.

📌 **Tutorías de seguimiento individuales**

Respuesta del estudiante ante los primeros resultados académicos. Éxito y fracaso en el primer cuatrimestre. Plan de mejora.

- Asesoramiento personalizado a los/las estudiantes mediante entrevistas individualizadas.

ALUMNADO DE SEGUNDO CURSO

📄 **Tutoría de presentación**

Resultados académicos del curso anterior y asesoramiento en la matriculación de asignaturas. Expectativas para el nuevo curso.

- Presentación del tutor/a por parte del Equipo Directivo del Centro.
- Implicación en las Jornadas de Acogida para el alumnado de nuevo ingreso.

📄 **Tutorías de seguimiento colectivas**

Pretenden incidir en el conocimiento de los distintos recursos y Servicios que ofrece el Centro, así como en la implicación en distintas tareas de aprendizaje.

- Balance general del curso y evaluación de los resultados obtenidos hasta el momento.
- Charlas-coloquio informativas acerca de los distintos Servicios del Centro: plataforma virtual, menciones, prácticas, inserción laboral, movilidad internacional y becas, formación permanente, etc.
- Planificación de exámenes del primer cuatrimestre.
- Evaluación de resultados.

📄 **Tutorías de seguimiento individuales**

Respuesta del estudiante ante los primeros resultados académicos. Éxito y fracaso en el primer cuatrimestre. Plan de mejora.

- Asesoramiento personalizado a los estudiantes mediante entrevistas individualizadas.

ALUMNADO DE TERCER CURSO

📄 Tutorías de seguimiento colectivas

Su función primordial es dar respuesta al estudiante ante las posibilidades de futuro que ofrece el Grado. Además, pretenden servir como plataforma informativa sobre las distintas actividades programadas durante el curso.

- Programa de mentoría.
- Talleres sobre cuestiones relacionadas con la Inserción laboral (oposiciones, cómo elaborar un curriculum, habilidades comunicativas, etc.).

ALUMNADO DE CUARTO CURSO

📄 Tutorías de seguimiento colectivas

Dirigidas principalmente a la resolución de determinados problemas o inquietudes que vayan surgiendo a lo largo del curso académico. También pretenden dar respuesta al estudiante ante las posibilidades de futuro que ofrece el Grado y servir como plataforma informativa sobre las distintas actividades programadas durante el curso.

- Programa de mentoría.
- Talleres sobre cuestiones relacionadas con la Inserción laboral (oposiciones, elaboración de un curriculum, prácticas de empresa, postgrados y másteres, etc.).