



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

## Estructura del Plan de Mejora. Modalidades 2a y 2b

PLAN DE MEJORA (Convocatoria 18/19)

### Datos de identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
Id Ministerio	2501866
Denominación del título	Graduado o Graduada en Educación Primaria
Centro/s	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Centro Adscrito SAFA

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro:

Universidad participante:	

### RA-R-1-1 Información Pública Disponible

Descripción Acción de mejora: **Se recomienda que se habiliten herramientas que faciliten la adaptación de los contenidos virtuales a personas con diversidad funcional.**

Justificación: **hacer accesibles los contenidos de las asignaturas para las personas con diversidad funcional.**

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):

<https://www.ujaen.es/servicios/neduespeciales/>

Responsable: **Vicerrectorado de Estudiantes, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

Plazo: **julio 2017**

¿Acción finalizada? Sí X no

En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: **julio 2017**

Indicador: **solicitudes que llegan a la Facultad de estudiantes para con diversidad funcional.**

Valor del Indicador: **adaptaciones de contenidos realizadas.**

Observaciones: **Como parte del Vicerrectorado de Estudiantes, la sección Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante tiene entre sus acciones un conjunto amplio y variado de recursos, tanto humanos como técnicos, a disposición de las personas de la Universidad de los requieran para paliar posibles dificultades generadas por la diversidad de los estudiantes de cara a su desarrollo académico. En este sentido, desde el Vicedecanato de Estudiantes y Atención a la Diversidad, una vez recibidas las peticiones remitidas desde el Servicio mencionado con el listado de estudiantes y sus requerimientos, se pone en contacto con el profesorado para transmitirles las necesidades de los estudiantes para que se tengan en cuenta y se tramiten de la forma adecuada.**



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

RA-R-1-2 Información Pública Disponible
Descripción Acción de mejora: <b>Se recomienda proporcionar información pública acerca de los resultados del Grado.</b>
Justificación: <b>aproximar a los interesados la información del Título.</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): Esta información está publicada en el <a href="#">Anuario estadístico de la UJA</a>
Responsable: <b>Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
Plazo: <b>enero 2018</b>
¿Acción finalizada? Si X no <input type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>enero 2018</b>
Indicador: <b>información publicada.</b>
Valor del Indicador: <b>acceso a los datos indicados en la web.</b>
Observaciones: Esta información está publicada en el <a href="#">Anuario estadístico de la UJA</a> . Desde el Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social se está trabajando para actualizar los datos para que sean lo más representativos de la actualidad, los últimos datos recogidos son los referidos al curso 16-17.

RA-R-1-3 Información Pública Disponible
Descripción Acción de mejora: <b>Se recomienda revisar los enlaces erróneos en las páginas web de la Universidad de Jaén sobre el Título en el centro adscrito y corregir el nombre del centro adscrito en las páginas en las que figura sin actualizar.</b>
Justificación: <b>proporcionar la información de forma adecuada a los interesados en el Título.</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <b>ENLACE A LA WEB DEL GRADO EN EL CENTRO ADSCRITO</b> <a href="https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-primaria-centro-universitario-adscrito-sagrada-familia">https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-primaria-centro-universitario-adscrito-sagrada-familia</a>
Responsable: <b>Vicerrectorado de Grado, Postgrado y Formación Permanente, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
Plazo: <b>abril 2018</b>
¿Acción finalizada? Sí X no <input type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>abril 2018</b>
Indicador: <b>información publicada.</b>
Valor del Indicador: <b>acceso a los datos correctos en la web.</b>
Observaciones:



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

RA-R-2-1 Sistema de Garantía de Calidad
Descripción Acción de mejora: Se recomienda analizar el despliegue del SGC en lo que concierne a los dos centros, incidiendo en la coordinación entre la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (en el Campus de Jaén) y el Centro Universitario Sagrada Familia (Úbeda) en el seguimiento de las recomendaciones y propuestas de mejora que les son comunes.
Justificación: mejora de la coordinación entre la Facultad de HH y CC y el Centro Universitario SAFA
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <a href="#">ENLACE A ACTAS DE REUNIONES</a>
Responsable: Comisión de Seguimiento, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Y Centro Universitario Sagrada Familia
Plazo: curso 2017-2018
¿Acción finalizada? Si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:
Indicador: reuniones de las comisiones.
Valor del Indicador: actas de las reuniones.
Observaciones: La coordinación entre ambos Centros se ha realizado a través de la Comisión de Seguimiento del Grado, donde hay un representante del Centro Universitario Sagrada Familia. Junto a lo anterior el Equipo de Dirección del Centro adscrito, y la Dirección del Decanato, se han reunido en diversas ocasiones.

RA-R-2-2 Sistema de Garantía de Calidad
Descripción Acción de mejora: Se recomienda aumentar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción que se aplican a los agentes implicados en el Grado. Se deben proporcionar indicadores de satisfacción de todos los colectivos y grupos de interés: estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas, indicando el tamaño de la población y el número de respuestas obtenidas.
Justificación: aunque ha habido un aumento en la participación en las encuestas de satisfacción, esta sigue siendo insuficiente.
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <a href="#">ENLACE A ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN O AL AUTOINFORME EN ESE PUNTO</a>
Responsable: Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Plazo: mayo 2019-julio 2019
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: julio 2019



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

<b>Indicador: envío de correos electrónicos a los agentes implicados. En el caso del alumnado considerar la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario en una hora de clase. Análisis de los resultados obtenidos.</b>
<b>Valor del Indicador: número de encuestas de satisfacción respondidas por los agentes implicados.</b>
<b>Observaciones: Tal y como se solicitaba en el informe de renovación de la acreditación, se ha recabado dicha información que queda reflejado en el autoinforme (en el apartado 2. Indicadores y resultados). En el autoinforme se indica el número de encuestas respondidas y el número de respuestas necesarias para un análisis significativo. En cuanto a la participación de otros colectivos (egresados/as, empleadores/as y tutores/as de prácticas), se está estudiando la puesta en marcha de mecanismos para facilitar su participación.</b>

<b>RA-RES-1-1 DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>
<b>Descripción Acción de mejora: Se deben revisar las guías docentes y ajustarlas a lo especificado en la Memoria Verificada para cada materia y asignatura; o, en su caso, promover una modificación del Título.</b>
<b>Justificación: desarrollar los mecanismos oportunos para la coherencia entre la memoria y las guías docentes.</b>
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <a href="https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2018-19/1/121A">https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2018-19/1/121A</a></b>
<b>Responsable: Comisión de Seguimiento, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
<b>Plazo: octubre 2017</b>
<b>¿Acción finalizada? Sí X no <input type="checkbox"/></b>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: octubre 2017</b>
<b>Indicador: información publicada.</b>
<b>Valor del Indicador: acceso a los datos indicados en la web.</b>
<b>Observaciones: Las guías docentes se revisan anualmente por el profesorado implicado, y también por del Vicedecanato de Educación. En el Centro Universitario SAFA son supervisadas anualmente por el Equipo Directivo y, más concretamente, por la Subdirección Académica. Las Guías docentes son aprobadas por la Junta de Centro y el Consejo de Gobierno de la Universidad.</b>



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

RA-R-4-1 Profesorado
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda aportar evidencias sobre los mecanismos de coordinación horizontal y vertical de las enseñanzas, desarrollados para las distintas materias.
<b>Justificación:</b> aunque se han implantado mecanismos de coordinación por cursos y por materias, aun es necesario seguir trabajando en materia de coordinación
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> INCLUIR ENLACE AL ACTA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO O A LAS ACTAS DE LAS COMISIONES DE COORDINACIÓN
<b>Responsable:</b> Comisión de Seguimiento, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Colegio Universitario SAFA
<b>Plazo:</b> septiembre 2017
<b>¿Acción finalizada? Sí X no <input type="checkbox"/></b>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> septiembre 2017
<b>Indicador:</b> número de acciones encaminadas a mejorar la coordinación
<b>Valor del Indicador:</b> número de reuniones de coordinación
<b>Observaciones:</b> En el inicio del curso 17-18 se nombraron coordinadores/as horizontales (uno por curso y cuatrimestre) y verticales (uno por materia), los cuales han mantenido reuniones con el profesorado implicado en el Grado. En el CU se han llevado a cabo también reuniones de Coordinación Pedagógica cuyo objetivo ha sido establecer mecanismos de trabajo de coordinación vertical y horizontal. Aunque se ha indicado una fecha de finalización, en este tema se trabajará cada curso.

RA-R-5-1 INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS
<b>Descripción Acción de mejora:</b> Se recomienda, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, adoptar soluciones para afrontar la dificultad que existe en algunas asignaturas en cuanto al número de puestos en aulas específicas.
<b>Justificación:</b> resolver problemas de infraestructura para el correcto desarrollo del Grado.
<b>Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):</b> ENLACE A SOLICITUD DE NÚMEROS CLAUSUS POR ASIGNATURA, Y PETICIÓN A VICERRECTORADO PARA AUMENTAR AULAS DE INFORMÁTICA
<b>Responsable:</b> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<b>Plazo:</b> septiembre 2017
<b>¿Acción finalizada? Si X no <input type="checkbox"/></b>
<b>En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:</b> septiembre 2017
<b>Indicador:</b> peticiones y gestiones en relación con este punto
<b>Valor del Indicador:</b> número de peticiones



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

**Observaciones:** En el curso 17-18 se ha establecido un sistema de matrícula de tal manera que se fijaron límites en cuanto al número de estudiantes que podían matricularse por grupo. Dicho sistema no permite la matrícula en aquellos grupos en los que se había llegado al número establecido como límite. Esto ha permitido que el número de alumnos/as de los distintos grupos de prácticas de las asignaturas donde se daba este problema, se haya equilibrado. Además, desde la Facultad y a través del Vicedecanato de Educación, se informó al Vicerrectorado de Estudiantes sobre la situación, para que en cursos sucesivos se resuelva este problema aumentando el número de aulas de informática.

RA-R-6-1 Resultados de aprendizaje

**Descripción Acción de mejora:** Se recomienda, en el Centro Universitario Sagrada Familia, revisar el material incluido en el Campus Virtual tanto en lo que se refiere a su ordenación y calidad, como en lo que atañe al pleno respeto de los derechos de autor.

**Justificación:** es necesario cumplir con los derechos de autor en el material que existe en docencia virtual.

**Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):** [ACCESO AL CAMPUS VIRTUAL SAFA](#)

**Responsable:** Centro Universitario Sagrada Familia

**Plazo:** enero 2018

**¿Acción finalizada?** Sí  no

**En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:** enero 2018

**Indicador:** materiales en docencia virtual

**Valor del Indicador:** materiales respetando derechos de autor, y contrato con el Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO).

**Observaciones:** Desde el Centro Adscrito se ha realizado en el curso 17-18 la adecuación del campo virtual y se han revisado las distintas asignaturas. También se ha realizado un contrato con el Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO) donde se autoriza la reproducción parcial de las obras.



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

SGC-P-2-1 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: <b>aumentar la participación de profesorado y alumnado en las encuestas de satisfacción.</b>
Justificación: <b>aunque ha habido un aumento en la participación en las encuestas de satisfacción, esta sigue siendo insuficiente.</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <b>ENLACE A ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN O AL AUTOINFORME EN ESE PUNTO</b>
Responsable: <b>Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
Plazo: <b>mayo 2019-julio 2019</b>
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>julio 2019</b>
Indicador: <b>envío de correos electrónicos a los agentes implicados. En el caso del alumnado considerar la posibilidad de cumplimentar dicho cuestionario en una hora de clase.</b>
Valor del Indicador: <b>número de encuestas de satisfacción respondidas por profesorado y alumnado.</b>
Observaciones:

SGC-P-2-2 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: <b>recabar información cuantitativa de los tutores/as externos de prácticas.</b>
Justificación: <b>la información sobre la satisfacción de los tutores/as externos de prácticas no son cuantitativos, y el porcentaje de tutores/as que proporcionan información es bajo.</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):
Responsable: <b>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Centro Universitario Sagrada Familia.</b>
Plazo: <b>mayo 2019-julio 2019</b>
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>julio 2019</b>
Indicador: <b>elaboración de la encuesta</b>
Valor del Indicador: <b>número de encuestas de satisfacción cumplimentadas</b>
Observaciones:



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

SGC-P-2-3 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: <b>recabar información de la satisfacción de egresados/as con la formación recibida</b>
Justificación: <b>no se disponen de datos de satisfacción de los estudiantes egresados/as con la formación recibida</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <b>encuestas realizadas</b>
Responsable: <b>Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social, y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</b>
Plazo: <b>mayo 2019-diciembre 2019</b>
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>diciembre 2019</b>
Indicador: <b>resultados de las encuestas de satisfacción del alumnado egresado</b>
Valor del Indicador: <b>número de encuestas</b>
Observaciones:

SGC-P-2-4 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: <b>estudio por parte de la Comisión de Seguimiento del aumento en la tasa de abandono</b>
Justificación: <b>aumento de la tasa de abandono en los dos primeros cursos</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): <b>ACTAS REUNIONES</b>
Responsable: <b>Comisión Seguimiento Grado y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Centro Universitario Sagrada Familia.</b>
Plazo: <b>junio 2019-diciembre 2019</b>
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>diciembre 2019</b>
Indicador: <b>reuniones de la CSG donde se trate este tema</b>
Valor del Indicador: <b>resultado del análisis llevado a cabo por la CSG</b>
Observaciones:

SGC-P-2-2 Indicadores y Resultados
Descripción Acción de mejora: <b>aumento en la participación en el PAT</b>
Justificación: <b>aunque ha aumentado la participación en el PAT, tanto por parte del profesorado como del alumnado, se considera que sigue siendo insuficiente.</b>





Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente*

Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo): se ha creado una <a href="#">coordinación de TFG</a> por Grados de manera que todos los estudiantes, además del responsable del Centro en PAT y del tutor/a asignado, tienen una persona para cuestiones generales del Grado. Los resultados en las encuestas indican un aumento en los valores de conocimiento del PAT.
Responsable: <b>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y Centro Universitario Sagrada Familia</b>
Plazo: <b>septiembre 2019-diciembre 2019</b>
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>diciembre 2019</b>
Indicador: <b>número de acciones encaminadas a aumentar la participación en el PAT</b>
Valor del Indicador: <b>número de estudiantes y de profesorado inscrito en el PAT</b>
Observaciones:

<b>SGC-P-2-2 Indicadores y Resultados</b>
Descripción Acción de mejora: <b>aumento en la movilidad nacional e internacional</b>
Justificación: <b>aunque ha habido un aumento en la participación en la movilidad internacional y nacional sigue siendo baja</b>
Evidencia (incluir enlace al documento acreditativo):
Responsable: <b>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y Centro Universitario Sagrada Familia</b>
Plazo: <b>febrero 2019-diciembre 2019</b>
¿Acción finalizada? Si <input type="checkbox"/> no <input checked="" type="checkbox"/>
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre: <b>diciembre 2019</b>
Indicador: <b>número de acciones encaminadas a aumentar la movilidad nacional e internacional</b>
Valor del Indicador: <b>número de estudiantes de movilidad y aumento en el número de convenios en de movilidad internacional</b>
Observaciones: