

Tras la recepción del Informe favorable de Renovación de la Acreditación del Título de Grado en Educación Primaria de la Universidad tras el proceso de Evaluación Externa durante el curso 16/17 y a la vista de las debilidades/recomendaciones observadas en el mismo, se elabora el siguiente plan de mejora:

CAMPO AL QUE SE REFIERE	DEBILIDADES DETECTADAS	ACCIONES DE MEJORA RECOMENDACIONES	RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	PLAZO DE EJECUCIÓN C/M/L
I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE	Necesidad de ofrecer contenidos asequibles para una diversidad de estudiantes	Se recomienda que se habiliten herramientas que faciliten la adaptación de contenidos virtuales a personas con diversidad funcional.	Vicerrectorado de Estudiantes	Herramientas y contenidos habilitados	L Curso 17/18
II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD	La contribución que el SGC realiza para la mejora del Título sigue siendo cuestionable, ya que no se ha atendido la recomendación que en este sentido se formuló en los informes de seguimiento realizados por la DEVA Baja participación de los diversos sectores en las encuestas de satisfacción del Grado	Se recomienda analizar el despliegue del SGC en lo que concierne a los dos centros, incidiendo en la coordinación entre la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (en el Campus de Jaén) y el Centro Universitario Sagrada Familia (Úbeda) en el seguimiento de las recomendaciones y propuestas de mejora que les son comunes. 5. Se recomienda aumentar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción que se aplican a los agentes implicados en el Grado. Se deben proporcionar indicadores de satisfacción de todos los colectivos y grupos de interés: estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas, indicando el tamaño de la población y el número de respuestas obtenidas	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Comisión de Seguimiento del Título FACHUM Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Departamentos Profesorado	Reuniones y contactos para coordinación Aumento del número de participantes en las encuestas de satisfacción Iniciativas enfocadas al aumento de la participación	L Curso 17-18. M Participación estudiantes/ PAS/ profesorado Mayo 2018 L Julio 18 Empleadores, tutores prácticas, egresados
III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y	El incremento de los datos referentes a la movilidad saliente y entrante es mínimo	Proponer, junto al Vicerrectorado de internacionalización, medidas para fomentar la movilidad entrante y saliente en el Grado de	Vicerrectorado de Internacionalización FACHUM	Número estudiantes de movilidad entrantes y salientes	L Curso 17-18

DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO		Educación Primaria			
IV. PROFESORADO	No existen evidencias documentales que permitan valorar cómo se realiza la labor de coordinación	Se recomienda aportar evidencias sobre los mecanismos de coordinación horizontal y vertical de las enseñanzas, desarrollados para las distintas materias.	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Comisión de Seguimiento del Título	Nombramiento de coordinadores Realización de reuniones de coordinación Actas Número de docentes participantes en las reuniones de coordinación	M Curso 17-18
V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS	Existe una acumulación de tareas adscritas al Negociado de la Facultad que inciden negativamente en la gestión de la docencia, ya que la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, es la que más estudiantes aglutina de toda la Universidad de Jaén (unos 4500 estudiantes aproximadamente).	Se ha solicitado, en más de una ocasión, la adscripción de, al menos, otra persona más dedicada a las tareas de administración y servicios para el Negociado de la Facultad.	Gerencia	Solicitud de dotación la adscripción de una plaza de administración y servicios para el negociado de la Facultad.	L Curso 17/18
VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO	Baja participación en las encuestas	Se recomienda aumentar el nº de participantes	Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos Vicedecanato de Estudiantes FACHUM	Aumento del nº de participantes en encuestas de satisfacción Iniciativas enfocadas al aumento de la participación: -avisos por correo electrónico -en asignaturas en las que se usan aulas de informática, pedir al	M Estudiantes y profesorado Mayo 2018

	Baja participación en PAT	Aumento de alumnado participante en el PAT	FACHUM	<p>profesorado que dediquen unos minutos para que ambos sectores cumplimenten las encuestas.</p> <p>-Inclusión y participación de mayor nº de alumnado en el PAT</p>	<p>C /M</p> <p>Curso 17-18</p>
--	---------------------------	--	--------	--	--------------------------------