

# MEMORIA ACADÉMICA

CURSO 2021-2022

CENTRO UNIVERSITARIO  
"SAGRADA FAMILIA"

ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

ESCUELAS PROFESIONALES  
DE LA  
SAGRADA FAMILIA



# MEMORIA ACADÉMICA 2021·2022



**UJa.** Universidad  
de Jaén



**UNIJES**  
universidades  
resultas

**CENTRO UNIVERSITARIO “SAGRADA FAMILIA”  
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE JAÉN**

Avda. Cristo Rey, 17 - 23400 ÚBEDA (JAÉN)

Telf.: 953 796 454

Correo electrónico: [magisterio@safa.edu](mailto:magisterio@safa.edu)

<http://magisterio.safa.edu>

**Composición de textos y autoría:**

Isabel Segura Moreno

**Colabora:**

Editorial DIDACBOOK

**Diseño línea interior y portadas  
fotografías fachada e interior centro:**

José Carlos Gómez Poisón

**Depósito Legal:**

J-936-2020

**ISBN:**

9788417855147

**Imprime:**

BHF impresiones

Úbeda (Jaén)



<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	5
<b>IDENTIDAD Y MISIÓN</b> .....	8
<b>ÓRGANOS DE GESTIÓN</b> .....	9
Órganos colegiados de gobierno .....	9
Patronato .....	9
Equipo Directivo .....	9
Junta de Centro .....	10
Órganos colegiados de participación.....	10
Claustro .....	10
Comisiones de Coordinación pedagógica.....	11
Comisiones de trabajo .....	12
Plan Estratégico.....	12
Comunicació (Mantenimiento y difusión en la web).....	12
Viabilidad y desarrollo .....	13
Otros organismo institucionales.....	13
Personal de Administración y Servicios .....	14
Organigrama del Cenro Universitario .....	14
Cátedra de Patrimonio “Úbeda” .....	14
Cátedra de ética y responsabilidad social “Adela Cortina” .....	16
<b>CRÓNICA DEL CURSO ACADÉMICO 2021-2022</b> .....	17
Actividad Académica y hechos relevantes .....	17
Actos institucionales .....	20
Apertura del curso académico 2021-2022.....	20
Acto de Graduación de las Promociones 2018-2022 y Clausura oficial del curso 2021-2022.....	21
Conferencias, Jornadas y Seminarios .....	22
Colaboración con otras Instituciones Universitarias .....	27
Convenios de colaboración y relaciones con otras entidades .....	29
Premios, torneos y competiciones .....	30
<b>SERVICIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO</b> .....	32
Servicio de atención al estudiante .....	32
Pastoral y compromiso solidario .....	33
Orientación y Tutoría.....	34
Intercambio y relaciones internacionales .....	35

Orientación e inserción laboral .....	37
Servicio de Biblioteca.....	38
Residencia “Virgen de Guadalupe” .....	38
Bolsa de Empleo.....	39
<b>PROFESORADO</b> .....	40
Plantilla de profesores/as .....	40
Actividad investigadora .....	40
Formación del profesorado .....	42
<b>PUBLICACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO</b> .....	43
<b>ALUMNADO</b> .....	44
Formación permanente para el alumnado .....	44
Estudiantes matriculados y egresados .....	45
Becas-SAFA y Ayudas-SAFA .....	46
Consejo de Estudiantes.....	46
Actividades organizadas por el Consejo de Estudiantes SAFA.....	47
Asociación de Antiguos alumnos .....	47
<b>INFRAESTRUCTURAS</b> .....	48





## INTRODUCCIÓN

Cuando se comienza la elaboración de la Memoria del curso anterior es cuando se repara en todo lo realizado en su transcurso, y eso a pesar de lo difícil que es resumir en unas líneas todo lo acaecido a lo largo de un año, en el que no solo han habidos actividades culturales, deportivas y pastorales, grandes actos y jornadas de convivencia, sino también muchas iniciativas, sueños, ilusiones y sentimientos por parte de toda la comunidad educativa, durante un curso 2021/22 marcado por una situación “a caballo” entre un una época pandémica y una de nueva normalidad. Además, el presente curso, que ahora finaliza, ha sido especial, pues a lo largo de él ha tenido lugar la celebración del año ignaciano IGNATIUS 500 que ha impregnado una gran cantidad de las actividades celebradas durante el mismo y entre las que cabe destacar la Lección Inaugural “Ignatius 500: Quinto centenario de la herida de S. Ignacio de Loyola”, a cargo de D. Guillermo Rodríguez Izquierdo, S.J.; las tres ponencias del Aula Fe Cultura, las Jornadas de Solidaridad o la visita de Carlos Gómez, S.J., que impartió una serie de Conferencias sobre la vocación a los alumnos del centro y una charla sobre Discernimiento a los grupos Magis.

Actualmente, el Centro Universitario se encuentra adscrito a la Universidad de Jaén con quién colabora estrechamente tanto a nivel organizativo como en investigación. A este respecto, se ha trabajado en colaboración con el Secretariado de Calidad de las Enseñanzas y con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en la elaboración y adaptación de los procesos del nuevo sistema de calidad IMPLANTA y en la preparación de la Renovación de la acreditación para los grados de educación. Además, al ser un centro jesuita, pertenece a la Red de Universidades Jesuitas UNIJES con presencia en la Junta y en diversas comisiones de trabajo donde se va avanzando en el trabajo en Red entre las distintas universidades.

El Centro Universitario SAFA, a pesar de su magnitud colabora en un gran número de actividades académicas, deportivas y culturales en colaboración con otros niveles educativos del mismo centro SAFA, con otras universidades, con diversas asociaciones de la localidad y con el Excmo. Ayuntamiento de la ciudad, con quién se firmó un convenio de colaboración en Aprendizaje-servicio. Posee, además, dos cátedras, una es la Cátedra de Ética y Responsabilidad social “Adela Cortina”, que ha organizado diversas charlas y seminarios sobre con el título genérico: Misión educativa de la Compañía de Jesús: Pasado, presente y futuro, una jornada de estudio y divulgación, abierta al público, bajo el título: “Aceite ético. El futuro de los aceites de oliva”, con gran trascendencia social, así como en las “Jornadas de Solidaridad”, entre otras acciones. Con respecto a la Cátedra de Patrimonio “Úbeda” de creación más reciente, ha intervenido en la presentación del libro, publicado por la Cátedra en colaboración con Anaya y Didacbook, Más allá de Vandelvira: Arquitectura en Úbeda de 1575 a 1655 y con la oferta y realización de diversos Trabajos de fin de Grado, directamente relacionados con la naturaleza y fines de la Cátedra.

Desde su fundación hace más de 75 años, es una constante preocupación del centro la formación integral del alumnado, trabajándose a través de las acciones organizadas por los diferentes servicios como el de Pastoral con la organización de convivencias, del voluntariado y las Jornadas de Acogida, Navidad y Solidaridad, pasando por el Servicio de Orientación y Tutoría con distintas actividades organizadas desde el plan de Acción Tutorial y el Programa de Formación Permanente para el alumnado del Centro Universitario con diversos talleres para 1º y 2º y distintos cursos para 3º y 4º de grado. Así mismo, se sigue trabajando la oratoria a través del Club de Debate que durante el pasado curso organizó el II Torneo Nacional SAFA y XV Torneo Nacional de UNIJES. Con respecto al profesorado, los ejes de formación que se han considerado prioritarios durante este curso están relacionados con la formación en Identidad y

Misión, la Educación para el Desarrollo e Innovación y TAC, además de estar inmersos en distintos Proyectos de Innovación e Investigación de distintas universidades y en colaboración con la Dirección Central de la Fundación SAFA, cabe destacar la obtención del Premio al mejor Proyecto de Fomento de la Cultura Emprendedora otorgado por el Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Jaén. Un total de 14 profesores se han acogido al Plan de apoyo a la Investigación en sus distintas acciones, consiguiendo dos nuevas acreditaciones y además se ha terminado y aprobado el documento de Carrera Profesional para el PDI del centro.

Muchas más cosas sucedieron en el Centro Universitario, de forma que lo comentado aquí ha sido sólo una pincelada de todo lo trabajado y vivido en un centro de la compañía de Jesús que tiene entre sus prioridades el desarrollo personal desde el compromiso social y la preparación profesional desde la excelencia académica; es decir, la educación integral del alumnado. Les invito a la lectura de la presente memoria para descubrir lo expuesto hasta el momento. Muchas gracias.



***Consuelo Burgos Bolós***

Directora Adjunta del CU SAFA

## IDENTIDAD Y MISIÓN

El Centro Universitario “Sagrada Familia”, de Úbeda es un Centro adscrito a la Universidad de Jaén y pertenece a la red de universidades integrantes de la Compañía de Jesús (UNIJES). Además, con más de setenta y cinco años de historia, también debe su identificación propia a la Institución a la cual pertenece: las “Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia”. Desde su creación ha permanecido fiel a su IDENTIDAD y ha configurado un marco de referencia que especifica los principios y valores ante la educación y ante la vida, que convierten a nuestro Centro en una institución universitaria al servicio de los demás.

La MISIÓN es el propósito o razón fundamental por el que el Centro Universitario existe; de ahí que su objetivo primordial sea formar profesionales de la educación identificados con los principios educativos SAFA. Es el enunciado del fin último al que aspira nuestro Centro y, además, engloba la esencia que motivó su creación. Todo ello se explicita en un documento que define los asuntos que entiende la Institución, es decir, lo que ofrece, los servicios que proporciona y las necesidades que atiende. En este sentido, nuestro Centro Universitario se plantea una meta ambiciosa: el deseo de servicio a la sociedad a través de una formación integral de nuestros estudiantes, haciendo especial hincapié en formar hombres y mujeres conscientes, competentes, comprometidos y compasivos, según el paradigma pedagógico ignaciano.

De esta forma, nuestra acción docente debe girar en torno a cuatro ejes principales: (Proyecto educativo Integrado, 2007: 90)

- Desarrollo personal
- Excelencia profesional
- Compromiso ético-social
- Apertura a lo trascendente

Asimismo, estos cuatro ejes hacen explícitos una serie de valores éticos que contribuyen a desarrollar personas: (Proyecto educativo Integrado, 2007: 91)

- Libres y responsables
- Profesionales solidarios
- Competentes y creativas
- Con sentido crítico y capaces para trabajar en equipo
- Éticas y creyentes



## ÓRGANOS DE GESTIÓN

### ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO

#### Patronato

---

D. Enrique Gómez-Puig Gómez	<i>Director General de la Fundación SAFA</i>
D. Juan Manuel García Linares	<i>Subdirector General de la Fundación SAFA</i>
D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Director del C.U. SAFA</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Directora Adjunta del C.U. SAFA</i>
D. Ramón Beltrán Almazán	<i>Secretario</i>
Dña. María Martínez Urbano	<i>Vocal</i>
D. Antonio Almagro García	<i>Vocal</i>
D. Pablo Ruíz Lozano	<i>Vocal</i>
Dña. Hikmate Abriouel	<i>Vocal</i>
Dña. Celedonia Ortega Raya	<i>Vocal</i>
D. Antonio Bueno González	<i>Vocal</i>
Dña. Encarnación Ruiz Ramos	<i>Vocal</i>
D. Jaime Oráa Oráa	<i>Vocal</i>
Dña. Yolanda Baquero López	<i>Invitada</i>

---

#### Equipo Directivo

---

D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Director del C.U. SAFA</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Directora Adjunta</i>
Dña. Rosa M <sup>a</sup> Perales Molada	<i>Subdirectora Académica</i>
Dña. Isabel Segura Moreno	<i>Secretaria</i>
Dña. Josefa Jiménez Expósito	<i>Administradora</i>

## Junta de Centro

D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Director del C.U. SAFA</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Directora Adjunta del C.U. SAFA</i>
Dña. María Martínez Urbano	<i>Directora Gerente</i>
Dña. Rosa M <sup>a</sup> Perales Molada	<i>Subdirectora Académica</i>
Dña. Isabel Segura Moreno	<i>Secretaria</i>
Dña. Isabel M <sup>a</sup> Parrilla Lucena	<i>Profesora elegida por la Entidad Titular</i>
D. Daniel de la Cruz Manjón Pozas	<i>Profesor elegido por el Claustro</i>
D. José Luis Soto Soto	<i>Profesor elegido por el Claustro</i>
D. Daniel Carmona Luna	<i>Representante del Consejo de estudiantes</i>

## ÓRGANOS COLEGIADOS DE PARTICIPACIÓN

### Claustro

D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Profesor Catedrático de Universidad</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. María Martínez Urbano	<i>Gerente del Centro SAFA-Úbeda</i>
Dña. Josefa Jiménez Expósito	<i>Administradora del Centro SAFA-Úbeda</i>
Dña. Rosa M <sup>a</sup> Perales Molada	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. Isabel Segura Moreno	<i>Profesora Catedrática</i>
D. Antonio Almagro García	<i>Profesor Emérito</i>
D. Jesús J. Risueño Martínez	<i>Profesor Catedrático</i>
Dña. Isabel M <sup>a</sup> Parrilla Lucena	<i>Profesora Titular</i>
Dña. Elena Moreno Fuentes	<i>Profesora Titular</i>
D. Daniel Gómez Monge	<i>Profesor colaborador</i>



Dña. Belén Montijano Serrano	<i>Profesora Catedrática</i>
D. José Hidalgo Navarrete	<i>Profesor Catedrático</i>
Dña. Nuria V. Castillo González	<i>Profesora colaboradora</i>
D. José Luis Soto Soto	<i>Profesor Titular</i>
D. Manuel Contreras Gallego	<i>Profesor Catedrático</i>
Dña. María Luisa Vázquez Pérez	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. Soledad de la Blanca de la Paz	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. Paz Peña García	<i>Profesora Contratada Doctora</i>
Dña. María Dolores Molina Jaén	<i>Profesora Catedrática</i>
D. Víctor Pérez Cárdenas	<i>Profesor Titular</i>
Dña. Verónica Torres Moya	<i>Profesor colaboradora</i>
D. Daniel de la Cruz Manjón Pozas	<i>Profesor Titular</i>
D. Félix Luengo Pascual	<i>Profesor Titular</i>
D. Manuel Lucena Zurita	<i>Profesor Catedrático</i>
D. José María Crespo Galera	<i>Profesor Titular</i>
D. Francisco Javier Molina Moreno	<i>Profesor Colaborador</i>
D. Francisco de Asís del Barco Ausmesquet	<i>Profesor Colaborador</i>
Dña. Encarnación Chica Merino	<i>Profesora Contratada Doctora</i>

## Comisiones de Coordinación pedagógica

---

Durante el curso académico 2021-2022, se han celebrado tres reuniones de Coordinación pedagógica (vertical) y dieciséis reuniones de coordinación pedagógica (horizontal), en las cuales ha participado todo el Claustro de profesores/as y el Equipo Directivo del Centro Universitario. La finalidad de dichas comisiones consiste en elaborar distintos mecanismos de actuación comunes que contribuyan a una mejora sistemática y continua de los Planes de Estudio, con el objetivo de que nuestros estudiantes puedan alcanzar de forma óptima los objetivos didácticos propuestos.

## Comisiones de trabajo

---

La Junta de Centro aprueba anualmente las Comisiones de trabajo que han de funcionar durante un curso académico, así como los coordinadores/as y los profesores/as que formarán parte de ellas. Durante el curso 2021-2022 han funcionado tres importantes Comisiones: la Comisión de Plan Estratégico, la Comisión de Comunicación (de mantenimiento y difusión en la web) y la Comisión de Viabilidad y desarrollo.

### *Plan Estratégico*

---

El objetivo de esta Comisión es definir y articular un conjunto de prioridades estratégicas compartidas por la Institución que nos acerquen a nuestro entorno, a través del recurso más valioso que tenemos: las personas que contribuyen a cumplir con la Misión en el Centro Universitario. Para ello, resulta esencial una planificación y dirección estratégica como buen modelo de gestión y dirección. El Plan Estratégico 2022-2027 fue elaborado y aprobado por la Junta de Centro, el 2 de diciembre de 2021 y constituye una obligación y un compromiso a adoptar por parte del Equipo Directivo.

D. José Hidalgo Navarrete (Coordinador)

Dña. Consuelo Burgos Bolós

Dña. Rosa María Perales Molada

Dña. Isabel Segura Moreno

D. Antonio Almagro García

Dña. Isabel María Parrilla Lucena

### *Comunicación (Mantenimiento y difusión en la web)*

---

Su objetivo primordial es fortalecer la comunicación hacia el exterior del Centro Universitario. A través de la difusión de conocimientos, promoción de noticias, convocatorias, becas, formación, actividades, etc., que ofrece el Centro Universitario y mediante el uso de herramientas tecnológicas

adecuadas, esta Comisión trabaja para que el C.U. SAFA tenga un alcance cada vez mayor en la sociedad.

Dña. Elena Moreno Fuentes (Coordinadora)  
 D. Daniel de la Cruz Manjón Pozas  
 D. Manuel Lucena Zurita  
 Dña. Nuria V. Castillo González

### Viabilidad y desarrollo

---

Tiene como misión construir, mejorar, unificar y controlar la imagen y la reputación institucional que proyecta el Centro Universitario, trabajando en la promoción y en la proyección de todas las acciones que en él se realizan, además de en la captación, el seguimiento y la fidelización de nuestros estudiantes.

D. Félix Luengo Pascual (Coordinador)  
 D. Manuel Lucena Zurita  
 Dña. Consuelo Burgos Bolós  
 Dña. Rosa María Perales Molada  
 Dña. Isabel Segura Moreno  
 Dña. Elena Moreno Fuentes

### OTROS ORGANISMOS INSTITUCIONALES

---

<i>Coordinador del Prácticum</i>	D. Jesús J. Risueño Martínez
<i>Coordinadora del TFG</i>	Dña. Isabel Segura Moreno
<i>Responsable gestión de Entorno Seguro</i>	Dña. María Luisa Vázquez Pérez
<i>Responsable de Calidad</i>	D. José Hidalgo Navarrete
<i>Responsable gestión de Dimensión Social</i>	D. José Luis Soto Soto
<i>Gabinete de alumnos/as con NEE</i>	Dña. María Luisa Vázquez Pérez
<i>Club de debate</i>	D <sup>a</sup> María Dolores Molina Jaén

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Dña. María Lara Villar	<i>Jefa de Servicio</i>
D. José Carlos Gómez Poisón	<i>Administrativo CU</i>
D. Nicolás Jaime López Medina	<i>Jefe de Negociado</i>
Dña. Nieves Bernal Jurado	<i>Administrativa</i>

## ORGANIGRAMA DEL CENTRO UNIVERSITARIO



## CÁTEDRA DE PATRIMONIO “ÚBEDA”

*Director* D. Antonio Almagro García



La Cátedra “Úbeda” de Patrimonio fue aprobada por el Patronato del Centro Universitario “Sagrada Familia”, el 2 de julio de 2018. Su objetivo central es comprometerse desde la docencia, la investigación y la responsabilidad institucional en la construcción de una sociedad más responsable con la incorporación en el currículo universitario de contenidos relacionados con

el Patrimonio histórico, artístico, cultural, científico, técnico, documental, bibliográfico, arqueológico, paleontológico, etnográfico, natural e inmaterial y, de esta forma, contribuir a la formación plena de una ciudadanía con valores deseables. En primer lugar y, a través de diferentes actuaciones, pretende ofrecer un modelo educativo que forme a los alumnos/as en unos valores básicos de respeto, conocimiento y una clara conciencia de compromiso y, en segundo lugar, pretende crear y difundir conocimientos teóricos y prácticas responsables desde la educación y en la sociedad, que ayuden a institucionalizar la idea de que el patrimonio es nuestra herencia y nuestra responsabilidad. Los objetivos que se plantea son los siguientes:



- Investigar y reflexionar sobre el Patrimonio en todas sus formas, así como sobre temas relacionados con el mismo que puedan suponer una aportación de la Universidad a la sociedad.
- Crear y difundir conocimientos teóricos, así como prácticas responsables en el campo del Patrimonio mediante la docencia universitaria y la investigación que puedan contribuir a institucionalizar este tipo de aplicaciones en las organizaciones y las instituciones.
- Promover buenas prácticas y fomentar una cultura de respeto de las instituciones (y, fundamentalmente, educativas) hacia el Patrimonio.

- Servir de punto de encuentro de docentes, académicos, historiadores, artistas y otros profesionales preocupados por los problemas relacionados con el conocimiento, la conservación y la difusión del Patrimonio.
- Sensibilizar tanto a especialistas como a público no especializado sobre la conservación y el disfrute del Patrimonio.
- Instar a los organismos competentes a la aplicación de los instrumentos jurídicos que contribuyan a la defensa, conservación y difusión del Patrimonio, referido especialmente al de la ciudad de Úbeda.

## CÁTEDRA DE ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL “ADELA CORTINA”

---

*Director*

D. Antonio Almagro García



La Cátedra de Ética y Responsabilidad Social “Adela Cortina” nace como respuesta a la gran crisis de valores existente en el mundo actual, en el cual resulta vital el aprendizaje de la ética. A través de la docencia, la investigación y la gestión, el Centro Universitario “Sagrada Familia” se compromete con su creación, a la construcción de una sociedad más ética, más justa y más solidaria. Son fines y objetivos de la Cátedra:

- Investigar y reflexionar sobre la dimensión ética de la profesión docente y de otras profesiones.
- Difundir conocimientos y prácticas en el campo de la ética y de la responsabilidad social.
- Formar a la comunidad universitaria en materia de ética profesional y favorecer un liderazgo ético.
- Establecer una programación anual para divulgar, promocionar e impulsar la dimensión ética y la responsabilidad social de las profesiones.
- Ser punto de encuentro para personas e instituciones interesadas en fomentar la responsabilidad social corporativa.
- Contribuir a la formación de una ciudadanía solidaria, competente, comprometida y justa.

Además, la Cátedra trabaja en cuatro ámbitos específicos, los cuales son los siguientes:

**Docencia:** Difusión de la metodología de Aprendizaje-Servicio a través de las distintas asignaturas que conforman los Planes de Estudio del Grado en Educación Primaria y del Grado en Educación Infantil.

**Investigación:** Creación de una base documental en ética docente y responsabilidad social de las organizaciones. Elaboración de Trabajos Fin de Grado sobre temas afines. Elaboración de proyectos de investigación teórica y práctica (Educación para el desarrollo, cooperación, innovación docente...).

**Proyección Social:** Asesoramiento y formación en ética y responsabilidad social. Proyección en los medios de comunicación, así como en otro tipo de foros, mediante ponencias, comunicaciones u otro tipo de trabajos susceptibles de publicación. Establecimiento de relaciones institucionales fluidas con otros centros homólogos, tanto nacionales como extranjeros. Organización de congresos, jornadas, coloquios y encuentros monográficos en colaboración con otras instituciones. Organización del Aula “Fe-Cultura”.

**Comunidad:** Planificación de actos en colaboración con el Servicio de Pastoral y Compromiso Solidario del Centro Universitario. Acompañamiento y lugar de encuentro del profesorado para tratar cuestiones de ética y dimensión moral, atendiendo a la innovación metodológica.

## CRÓNICA DEL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

### ACTIVIDAD ACADÉMICA Y HECHOS RELEVANTES

El 9 de septiembre de 2021 tuvo lugar la recepción del alumnado de nuevo ingreso y el comienzo de la actividad lectiva, de acuerdo con lo establecido en las diversas áreas de conocimiento y con las prioridades de actuación conjuntas fijadas por la Junta de Centro del C.U. SAFA.

A diferencia de lo ocurrido en los dos cursos anteriores, en los cuales la crisis sanitaria del Covid-19 trajo consigo numerosos cambios sustanciales a la hora de impartir docencia, la actividad académica se desarrolló con nor-

malidad y de forma presencial a lo largo del curso 2021-2022, aunque se mantuvieron vigentes las medidas higiénico-sanitarias, tales como la ventilación de espacios, el cumplimiento de la distancia de seguridad y el empleo de la mascarilla. Asimismo, y teniendo en cuenta la evolución de la pandemia, se siguieron contemplaron los tres escenarios posibles (presencial, multimodal y no presencial), requiriendo así, en un momento dado, el paso de un escenario a otro con todas sus implicaciones, para garantizar siempre la calidad de la actividad docente y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje por parte del alumnado.

Los objetivos propuestos para el curso 2021-2022, fijados desde la Institución SAFA, la Universidad de Jaén y el propio Centro Universitario, pretendieron responder a las necesidades detectadas desde distintos ámbitos. Así, en dichos objetivos, se insistió en aspectos fundamentales, como continuar con la coordinación pedagógica (horizontal y vertical); promover la acreditación del profesorado para fomentar la viabilidad académica del Centro Universitario; ampliar la oferta académica, así como nuevas vías de captación de alumnos/as mediante una promoción eficaz; potenciar y aumentar la calidad de los recursos materiales y tecnológicos; reducir el consumo eléctrico y; mejorar la situación profesional del profesorado.

En cuanto a este último objetivo, es necesario señalar que, tras un complejo proceso de trabajo arduo, en el pasado curso llegó a su fin el borrador del documento “Carrera profesional” del Centro Universitario SAFA, el cual se traduce en distintas mejoras laborales y salariales para el profesorado. Teniendo en cuenta la importancia de la Misión y Visión del Centro Universitario y considerando que su profesorado ha de estar preparado y reconocido en su trabajo, resultaba necesario aclarar y definir situaciones laborales imprecisas y desiguales; fijar claramente las distintas categorías profesionales, así como los requisitos y méritos necesarios para alcanzarlos; diferenciar y fijar las funciones de cada categoría y; en definitiva, definir situaciones profesionales justas para el profesorado, otorgando una especial importancia a una docencia de calidad y a una investigación que responda a las necesidades y a los fines del Centro Universitario y a la Fundación que lo ampara (Carrera profesional, 2022, p. 3).

Dicho documento fue elaborado por una Comisión de trabajo, nombrada por el Director General de la Fundación SAFA, D. Enrique Gómez Puig-Gómez y compuesta por los siguientes miembros: D. Juan Manuel García



Linares, Subdirector General de la Fundación; Dña. Yolanda Baquero López, Directora del Área Educativa; Dña. Consuelo Burgos Bolós, Directora Adjunta del Centro Universitario SAFA; Dña. María Martínez Urbano, Directora Gerente del Centro SAFA (Úbeda) y; D. Antonio Almagro García, profesor emérito del C.U. Así, el borrador definitivo de la “Carrera profesional” fue presentado al Claustro de profesores/as por parte de la Dirección General, el día 7 de julio de 2022 y, aprobado en la I reunión ordinaria del Patronato de la Fundación SAFA, el pasado 23 de septiembre de 2022.

Durante este curso académico, han continuado funcionando tres importantes Comisiones de trabajo, formadas por profesorado del Centro: la Comisión de Plan Estratégico del Centro Universitario, la Comisión de Comunicación (de mantenimiento y difusión en la web) y la Comisión de viabilidad y desarrollo del Centro Universitario. Por otro lado, además de las reuniones fijadas de los Órganos colegiados, el profesorado ha mantenido a lo largo del curso, diversas reuniones de Coordinación Pedagógica (vertical y horizontal) con el objetivo de establecer criterios metodológicos comunes por cursos, en las diferentes asignaturas que componen el Grado de Educación Infantil y el Grado de Educación Primaria, impartidos en el C.U.

Asimismo, a lo largo de este curso, a través de distintas actividades programadas, en el Centro Universitario, celebramos el “Ignatius 500”, el quinto centenario de un acontecimiento histórico universal. La herida de bala de



cañón que sufrió Ignacio de Loyola mientras defendía Pamplona y que cambió poderosamente su vida, dio lugar a una espiritualidad que ha facilitado el encuentro con Dios de multitud de personas de generación en generación.

El periodo lectivo finalizó el día 20 de mayo de 2022, seguido de las convocatorias de exámenes de mayo-junio y junio-julio y de las defensas orales ante tribunal de los Trabajos de Fin de Grado del curso académico 2021-2022.

## ACTOS INSTITUCIONALES

### *Apertura del curso académico 2021-2022*

El Acto de Apertura Oficial del curso académico tuvo lugar el 28 de octubre de 2021, y estuvo presidido por D. Enrique Gómez-Puig Gómez, Director General de la Fundación “Escuelas profesionales de la Sagrada Familia”; Dña. Encarnación Ruiz Ramos, Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Jaén; D. Juan Carlos Ruiz Molina, Director del Centro Universitario SAFA; D<sup>a</sup> Consuelo Burgos Bolós, Directora Adjunta del Centro Universitario y; D. Pedro Jesús López González, Concejal de Educación y Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Úbeda.

Tras la celebración de la Eucaristía, se desarrolló el acto académico con la lectura de la Memoria del Curso 2020-2021 por parte de la Secretaria del Centro Universitario; Dña. Isabel Segura Moreno, la cual hizo un reconocimiento especial a los ganadores de los Premios al “Mejor expediente académico del curso 2020-2021” y de los Premios “Curriculum Magis”. A continuación, y con motivo de la celebración del “Ignatius 500”, tuvo lugar la Lección Inaugural, titulada “Ignacio de Loyola, estudiante universitario en París”, impartida por D. Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala SJ. Nacido en Sevilla, en 1940, Rodríguez-Izquierdo Gavala SJ, ingresó en la Compañía de Jesús en 1956 y fue ordenado sacerdote en 1970. Es Licenciado y Doctor en Física por la Universidad de Sevilla y, años más tarde, también estudió Filosofía en Alcalá de Henares. En Santiago de Compostela (1975-80) fue Catedrático de Electricidad, Decano de la Facultad de Ciencias (1976-1977), Secretario General de la Universidad (1978) y Superior de la Comunidad de jesuitas (1979-80). Entre 1984 y 1994 fue Rector de la Universidad Pontificia de Comillas y, hasta 1995, Rector del Colegio Máximo de la Compañía de Jesús en Granada. En ese mismo año, fue nombrado Superior Provincial de la Provincia Bética,

función que ejerció hasta 1998, simultaneándola con la Presidencia de FER-Andalucía. Llamado a Roma como Delegado del Padre General para las Casas Internacionales de Roma y Consejero General, volvió a la Provincia Bética en 2004. Ha sido Superior de la Comunidad “Portaceli” desde 2004 a 2007, y ha estado dedicado a la educación universitaria de la Compañía de Jesús, primero en la Fundación “Universidad Fernando III” y, posteriormente, en la Fundación Universidad Loyola-Andalucía.



Para concluir, tomó la palabra el Director General de la Fundación y, finalmente, la Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Jaén declaró oficialmente inaugurado el curso académico 2021-2022.

### ***Acto de Graduación de las Promoción 2018-2022 y Clausura oficial del curso académico 2021-2022***

El viernes 10 de junio de 2022 tuvo lugar el Acto de Graduación de la Promoción 2018-2022 y la Clausura Oficial del curso académico 2021-2022. Dicho acto estuvo presidido por Dña. Yolanda Baquero López, Directora del Área Educativa de la Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia; D. Juan Carlos Ruiz Molina, Director del Centro Universitario SAFA; Dña. Consuelo Burgos Bolós, Directora Adjunta del Centro Universitario y; D. Pedro Jesús López González, Concejal de Educación y Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Úbeda.

## CONFERENCIAS, JORNADAS Y SEMINARIOS

Todas las actividades llevadas a cabo en el Centro Universitario durante el curso 2021-2022 fueron organizadas desde el Equipo Directivo, los distintos Servicios que componen el Servicio de Atención al Estudiante e, incluso, también desde asignaturas concretas pertenecientes al Plan de Estudios del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria. Además, también se llevaron a cabo numerosas acciones en colaboración con otras instituciones y organizaciones.

- ***Lección Inaugural.*** Con motivo de la conmemoración del “Año ignaciano”, D. Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala SJ impartió magistralmente la ponencia titulada “Ignacio de Loyola, estudiante universitario en París”.
- ***Jornadas de acogida para el alumnado de nuevo ingreso.*** Un año más, el Servicio de Pastoral y Compromiso Solidario y el Servicio de Orientación y Tutoría del Centro Universitario organizaron estas jornadas de convivencia dirigidas, especialmente, al alumnado de primer curso de Grado.
- ***Jornadas sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres.*** Con una amplia acogida por parte del alumnado, el día 25 de noviembre de 2021, el Servicio de Orientación y Tutoría del Centro Universitario organizó estas Jornadas, en las cuales se leyó un breve relato relacionado con esta temática y se llevó a cabo una performance en el Patio de Columnas del Centro Universitario.
- ***Ciclo de conferencias de la XX edición del “Aula Fe-cultura”.*** Con motivo de la conmemoración del año ignaciano y bajo el lema “Misión educativa de la Compañía de Jesús: Pasado, presente y futuro”, el Centro Universitario, en colaboración con la Cátedra de Ética y Responsabilidad social “Adela Cortina” y el Aula “Fe-cultura”, organizó tres conferencias a lo largo del curso académico 2021-2022. La primera, titulada “Misión educativa de la Compañía de Jesús en Úbeda”, fue impartida por D. Antonio Almagro García, Doctor en Historia y Profesor Emérito del Centro Universitario SAFA; la segunda, “Misión educativa de la Compañía de Jesús hoy”, estuvo a cargo de D. Ildefonso Camacho Laraña SJ, Doctor en Teología, Licenciado en Filosofía y Ciencias Eco-

nómicas y Profesor Emérito de Teología Moral y; por último, la tercera, titulada “¿Prepara la educación para el futuro?” fue impartida por D. Juan Antonio Estrada Díaz SJ, Doctor en Teología, Doctor en Filosofía y Catedrático Emérito de Filosofía.



- **Presentación del libro *Más allá de Vandelvira: Arquitectura en Úbeda de 1575 a 1655***, de D. Antonio Almagro García, profesor Emérito, del departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, del Centro Universitario SAFA y Director de la Cátedra “Úbeda” de Patrimonio y de la Cátedra “Adela Cortina” de Ética y Responsabilidad social. Dicha presentación tuvo lugar en el Aula Magna del Centro Universitario, el día 16 de diciembre de 2021 y estuvo a cargo de D. José Miguel Gámez Salas, Historiador de Arte y Presidente de la Asociación “Úbeda por la cultura”. Para la publicación de dicha obra, el Centro Universitario colaboró con la Cátedra “Úbeda” de Patrimonio, con la prestigiosa editorial Anaya y con la editorial ubetense Didacbook.
- **Jornadas de Solidaridad.** Articuladas desde el Servicio de Orientación y Tutoría y desde el Servicio de Pastoral y Compromiso Solidario,



esta actividad formativa, que forma parte del ADN de nuestro Centro Universitario, giró también en torno a la celebración mundial del “Ignatius 500”. Así, desde el 14 al 18 de marzo, se proyectó la película “La misión” (1986), dirigida por Roland Joffé y protagonizada por Robert de Niro, Jeremy Irons, Liam Neeson y Chuck Low, y se llevó a cabo un cine-forum, dirigido por los tutores/as de todos los cursos. Posteriormente, el día 23 de marzo, en el Salón de Actos del Centro, tuvo lugar una “Mesa de experiencias”, dirigida por la Coordinadora de la Pastoral del C.U., la profesora Dña. Isabel María Parrilla Lucena. En ella, diversas experiencias contadas en primera persona acerca de cuestiones de espiritualidad y fe por parte de Rocío Rodríguez Aguilar y María Dolores Rus Chamorro, ex alumnas del Centro Universitario y maestras en las etapas de Educación Infantil y Primaria, del Centro SAFA de Úbeda; de Carmen María Cortés García, también ex alumna del C.U. y actual colaboradora del Servicio de Pastoral y Compromiso Solidario y; de Francisco del Barco Aumesquet SJ, compañero y Profesor del departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, pusieron fin a estas Jornadas que cada año se celebran en nuestro Centro.



- **Encuentro “Aceite ético: el futuro de los aceites de oliva”.** Con la pretensión de difundir y promover las buenas prácticas de responsabilidad social corporativa en el sector del aceite de oliva, el 18 de noviembre de 2021, en colaboración con la Cátedra “Adela Cortina”, tuvo lugar este Encuentro en el Centro Universitario. Presidido por la Directora Adjunta del Centro Universitario, y por el Director de la Cátedra y tras unas palabras de la Profesora Adela Cortina, en él participaron D. Manuel Parras Rosa, Catedrático de Comercialización e Investigación y ex-Rector de la Universidad de Jaén; Dña. Concepción Martínez Alcalá, Diplomada en Especialización Profesional sobre Consultoría en EBC por la Cátedra de Economía del Bien Común de la Universidad de Valencia y Profesora Contratada Doctora de la Universidad de Jaén y; Dña. Adoración Molina Extremera, Directora de Organización y Marketing en la empresa Emilio Vallejo S.A. El Encuentro, que contó con un amplio número de asistentes, estuvo abierto a toda la ciudadanía de Úbeda y la provincia; además, tuvo una gran repercusión en la prensa nacional con la publicación en el diario El País (18 de diciembre de 2021) de un amplio reportaje titulado “Futuros maestros trazan el camino para elaborar un aceite ético en la provincia de Jaén”. De igual forma, el Boletín de la Fundación ÉTNOR para la Ética de los Negocios y las Organizaciones, publicó en su Boletín número 705 el reportaje que este diario de tirada nacional publicó el 18 de diciembre de 2021.



- ***Encuentro formativo sobre “Cultura vocacional”***. Carlos Gómez-Virseda SJ, promotor de “Cultura vocacional” de la Compañía de Jesús en España y Raquel Sanz Velasco, directora del Programa de Vocación Integral promovido por UNIJES visitaron nuestro Centro Universitario los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2021 con el objetivo de acompañar a los estudiantes para conectar con su vocación, situar la relación de lo profesional en lo vocacional y cultivar la relación con Dios. En el Salón de Actos del Centro Universitario, Carlos Gómez-Virseda SJ impartió distintas charlas de formación a los alumnos/as del C.U., las cuales también se hicieron extensivas al alumnado de las etapas educativas de ESO, Bachillerato y Ciclos formativos del Centro SAFA de Úbeda.
- ***Seminario “Aprender para contary saber para aprender”***, dirigido al alumnado de la asignatura “Literatura Infantil” de 4º de Grado en Educación Infantil e impartido por el profesor D. Antonio Almagro García y la profesora Dña. Isabel Segura Moreno.
- ***Seminario “El arte como instrumento en la Enseñanza Religiosa Escolar”***, impartido para los alumnos/as de la Mención de Teología Católica y su pedagogía, por parte del profesor D. Antonio Almagro García.
- ***XIII Jornadas de la Ciencia para tod@s***. Organizadas por la Asociación cultural “Renaciencia”, el Centro Universitario colaboró y participó en la organización de estas jornadas de divulgación científica, celebradas en Úbeda, los días 25, 26 y 27 de abril de 2022.

Además, es necesario destacar el Escape room virtual, titulado “¡Salvemos al mundo del gran apagón!”, dirigido por tres profesores del Centro Universitario (D. José Hidalgo Navarrete, Dña. Elena Moreno Fuentes y D. Daniel de la Cruz Manjón Pozas), el cual fue premiado con el primer galardón en los prestigiosos Premios “RTCi Awards”. Este Proyecto transversal de Aprendizaje y Servicio, basado en el aprendizaje activo, que realizan las Escuelas y Universidades del Programa Reinvent the Classroom, HP e Intel, consiste, más concretamente, en un breakout educativo dirigido para niños/as de Educación Primaria, a través de las TAC en un aula RTCi. En él también participó un grupo de alumnos/as del Grado en Educación Infantil, del Grado





en Educación Primaria y de la Mención de Tecnologías de la Información y la Comunicación, impartidos en el Centro Universitario. Esta propuesta didáctica innovadora fue muy reconocida por todos los compañeros/as del Centro Universitario, por el profesorado que imparte docencia en todos los Centros SAFA y por la Dirección General de la Fundación SAFA.



## COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

- Colaboración con miembros del mundo empresarial, de la Universidad de Jaén, con expertos en responsabilidad social y miembros de la Cátedra “Adela Cortina” en la elaboración de un aceite ético.
- Participación en la Comisión de Seguimiento del Título de Grado en Educación Infantil y Comisión de Seguimiento del Título de Grado en Educación Primaria de la Universidad de Jaén.

- Colaboración con el Servicio de Planificación y evaluación de la Universidad de Jaén, en la adaptación al nuevo sistema de Garantía de Calidad (Programa IMPLANTA).
- Encuentro con UNIJES y distintas organizaciones sociales y ONG para continuar trabajando en el Proyecto sobre “Aprendizaje-Servicio”, en el cual colaboran UNIJES y la Fundación “Porticus”.
- Participación en la “Red Úbeda Solidaria” y en la “Mesa de Migraciones de Úbeda” para el diseño de distintas acciones solidarias conjuntas.
- Participación en el curso de formación “Más que educación”, celebrado los días 19 y 20 de marzo de 2022.
- Participación en el curso de “Pedagogía Pastoral”, dirigido por la Universidad de Deusto (iniciación, profundización y liderazgo).
- Participación en el Macro-encuentro “Magis”, al cual asistieron más de 350 jóvenes universitarios.
- Participación en el Taller sobre “Discernimiento”, impartido en Loyola, los días 4, 5 y 6 de marzo de 2022.
- Participación en las diferentes comisiones de UNIJES: Comisión de Ética; Comisión de Identidad y Misión; Comisión de Investigación y Transferencia del conocimiento, Comisión de Docencia, aprendizaje y Programas y Comisión de Presencia Pública y colaboración con otros.
- Colaboración del profesorado del Centro Universitario en la creación del “Máster en Pedagogía Ignaciana” con UNIJES.
- Participación en el Proyecto de innovación docente “Desarrollo de las competencias clave para alumnado del Grado de maestro/a en Educación infantil y Primaria a través de micro-proyectos multidisciplinares de trabajo en el aula escolar ((PIMED10\_202123)”, aprobado por el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas de la Universidad de Jaén.



## CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y RELACIONES CON OTRAS ENTIDADES

- Colaboración del Centro Universitario SAFA con la Dirección General de las Escuelas Profesionales “Sagrada Familia” y varios centros SAFA en el Proyecto de investigación “Sistema para la evaluación orientada a la mejora de la acción docente”.
- Colaboración del Centro Universitario con la Dirección General de las Escuelas Profesionales “Sagrada Familia” y varios centros SAFA en el Proyecto de investigación “School&Talents”.
- Colaboración del Centro Universitario con la Dirección General de las Escuelas Profesionales “Sagrada Familia” y varios centros SAFA en el Proyecto de investigación sobre “Bilingüismo”.
- Colaboración del Centro Universitario con el Centro SAFA de Úbeda para la realización de prácticas con el alumnado de las etapas de Educación y Educación Primaria.
- Colaboración con las etapas de Educación Infantil y Primaria del centro SAFA Úbeda para desarrollar proyectos y/o actividades de Aprendizaje-Servicio.
- Convenio de colaboración con la Catholic University College for Education de Graz (Austria) para la realización de estudios de Grado.
- Convenio de colaboración con la Federación Internacional Fe-Alegría, en Paraguay y Perú para la realización de prácticas y voluntariado en centros educativos de Fe-Alegría.
- Colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén, en las distintas convocatorias de becas de movilidad nacional e internacional ofrecidas a los estudiantes.
- Colaboración con diversas asociaciones, organismos e instituciones para la realización de actividades de voluntariado. El Centro Universitario trabaja con distintos voluntariados como Cruz Roja, APROMPSI, Proyecto Ilusión, la Asociación “Síndrome de Down” de Úbeda o la Residencia de Mayores “El Carmen” de Úbeda, entre otros.

- Colaboración en las pruebas EVAU. El Centro Universitario lleva veinte años siendo sede de las pruebas EVAU, acogiendo en el curso académico 2021-2022, a 590 estudiantes en la convocatoria de junio y a 100 en la convocatoria de julio.
- Universidad de Mayores. En el curso 2021-2022, el Centro Universitario volvió a ser sede de todas las actividades programadas desde el Secretariado de Actividades Culturales y del Programa Universitario de Mayores, del Vicerrectorado de Proyección de la Cultura y el deporte de la Universidad de Jaén.

## PREMIOS, TORNEOS Y COMPETICIONES

- **Premios “Currículum Magis” y “Mejor expediente académico 2021-2022”.** La alumna Dña. Marta Castillo López, graduada en Educación Primaria por el Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda, Adscrito a la Universidad de Jaén, obtuvo el primer galardón de los distinguidos Premios “Currículum Magis” del curso académico 2021-2022, y Dña. María Gallardo González, también graduada en Educación Primaria, el segundo premio. Anualmente, el Centro Universitario otorga este reconocimiento especial a los estudiantes que, además de haber desempeñado un buen rendimiento académico, han realizado y/o colaborado en diversas actividades formativas y de



carácter social y pastoral. Asimismo, la alumna Dña. Lourdes Carrillo Fuentes fue la ganadora al Premio “Mejor expediente académico” del curso 2021-2022, del Grado en Educación Infantil, mientras que, en el



Grado de Educación Primaria, el reconocimiento fue para el alumno D. Manuel Rodríguez Ramos.



- **Competiciones deportivas.** Participación en la “Competición Nacional UNIJES”, celebrada en la Universidad de Valladolid, en marzo de 2022 y en la en la “Liga multideportiva interna del Centro Universitario SAFA”, en la cual compitieron 5 equipos mixtos de fútbol sala y 6 de voleibol.
- **Participación en la XI carrera “Corre por una causa”,** organizada por la ONG “Entreculturas”, “Alboan” y el Excmo. Ayuntamiento de Úbeda. Cada año, el objetivo de esta acción solidaria es recaudar fondos para destinarlos a proyectos de cooperación y, concretamente, en el curso 2021-2022, dicha recaudación fue destinada a la Amazonia y a los derechos humanos de los indígenas que la habitan.
- **XV Edición de la Liga de Debate UNIJES.** El Centro Universitario acogió el 17 y 18 de febrero de 2022 esta edición de la “Liga de Debate UNIJES”, en la cual participaron más de 75 alumnos/as de todas las Universidades y Centros universitarios que posee la Compañía de Jesús en España. En ella, alumnos/as de Deusto, Comillas, ESADE, del Colegio Mayor Deusto y del propio Centro Universitario SAFA, que aportó cerca de una veintena de estudiantes divididos en varios equipos, y de distintas especialidades como Derecho, Económicas, Relaciones Internacionales y Magisterio, se dieron cita en Úbeda para debatir acerca de la labor que los centros de UNIJES están llevando a cabo con la crisis de los refugiados, coincidiendo también con la celebración del “Ignatius 500”. La inauguración de la Liga estuvo a cargo

de D. Gonzalo Villagrán Medina, Decano de la Facultad de Teología de Granada y Delegado Adjunto de UNIJES; Dña. Consuelo Burgos Bolós, Directora Adjunta del Centro Universitario “Sagrada Familia” y; Dña. María Dolores Molina Jaén, Profesora del departamento de Pedagogía del Centro Universitario y Responsable de dirección del Club de debate. Asimismo, la Directora del Área Educativa de la Fundación SAFA, Dña. Yolanda Baquero López, clausuró el torneo en un acto que tuvo lugar el 18 de febrero de 2022, en el Aula Magna de Centro.



## SERVICIOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO

### SERVICIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

*Coordinadora*

Dña. Rosa M<sup>a</sup> Perales Molada

El Servicio de Atención al Estudiante trata de dar respuesta a distintas necesidades y demandas de nuestros estudiantes, como la adaptación al sis-





tema universitario, la formación complementaria, el voluntariado, la movilidad, la orientación o la inserción laboral, entre otras. El SAE está integrado por diferentes Servicios, los cuales son los siguientes:

Pastoral y Compromiso Solidario
Orientación y Tutoría Intercambio y
Relaciones Internacionales Orientación e
Inserción Laboral

## PASTORAL Y COMPROMISO SOLIDARIO

*Coordinadora*

Dña. Isabel María Parrilla Lucena

El Servicio de Pastoral y Compromiso Solidario ofrece a los estudiantes descubrir, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje. También brinda la posibilidad de participar de manera desinteresada en diversas actividades relacionadas con la ayuda voluntaria a los demás, a través de la reflexión sobre la solidaridad y la convivencia humanas. Las acciones se desarrollan en varios campos: migración, personas mayores, marginación social, personas con discapacidad, apoyo escolar, medio ambiente, ocio, etc. Además, las experiencias del “Voluntariado Padre Arrupe”, en las cuales se fomentan las relaciones interpersonales, la comunicación, la apertura a la diversidad cultural y otros aspectos que no deben faltar en la formación integral de un buen maestro/a, permiten desarrollar de forma práctica valores como la empatía, la solidaridad y/o la responsabilidad.

Entre las actividades que cada año se organizan desde este Servicio, podemos destacar las siguientes:

- Jornadas de Acogida para el alumnado de nuevo ingreso
- Celebración de la Navidad
- Jornadas de Solidaridad e Identidad
- Celebraciones juveniles y Grupos de fe
- Grupos de vida, convivencias, catequesis y confirmación
- Convivencias
- Celebración de la Pascua
- Campos de trabajo solidario en diferentes puntos de España

- Conferencias-coloquios a través del Aula “Fe-Cultura”
- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales de S. Ignacio de Loyola



## ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

*Coordinadora*

Dña. Paz Peña García

La tutoría constituye un conjunto de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las capacidades básicas del alumnado, orientándolo para conseguir su maduración y su autonomía. Es una acción sistemática, específica, concretada en un tiempo y un espacio, y en la que el alumno/a recibe una atención grupal e individualizada. El Plan de Acción Tutorial, diseñado desde este Servicio y que el Centro Universitario ofrece, es abierto e integrador y está dirigido a impulsar el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Además, pretende ofrecer un servicio de asesoramiento, orientación y formación a nivel académico, organizativo, profesional y personal.

- Orientación académica, encaminada a ofrecer tareas de orientación académica e intelectual, tales como preparación de exámenes, aspectos de gestión, planificación del tiempo, estrategias de aprendizaje, iniciación a la investigación, etc.





- Orientación profesional enfocada al funcionamiento y organización académica del Centro Universitario (distintos servicios que ofrece el C.U., voluntariado, Intercambio y Relaciones Internacionales, Pastoral y Compromiso Solidario, actividades deportivas, culturales, sociales, etc.), así como las posibilidades de futuro que proporciona el Grado (elección de menciones, asignaturas optativas, prácticas, posibilidades de futuro, inserción laboral, etc.).
- Orientación personal, dirigida al fomento y desarrollo de un equilibrado crecimiento y maduración personal.

PROFESORES-TUTORES/AS	CURSO Y GRUPO	GRADO
Dña. Soledad de la Blanca de la Paz	1º	Educación Infantil
Dña. Isabel María Parrilla Lucena	1º	Educación Primaria
Dña. María Luisa Vázquez Pérez	2º	Educación Infantil
Dña. Verónica Torres Moya	2º	Educación Primaria
D. Daniel Gómez Monge	3º	Educación Infantil
Dña. Paz Peña García	3º	Educación Primaria
Dña. Isabel Segura Moreno	4º	Educación Infantil
Dña. Nuria V. Castillo González	4º	Educación Primaria

## INTERCAMBIO Y RELACIONES INTERNACIONALES

*Coordinadora*

Dña. Belén Montijano Serrano

El Centro Universitario, a través del Servicio de Intercambio y Relaciones Internacionales y del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén, ofrece a los estudiantes diferentes programas de movilidad a los que pueden optar.

Encontramos distintas convocatorias de movilidad nacional e internacional que el alumnado de nuestro Centro Universitario puede solicitar a lo largo del curso; éstas son:

1. **Becas Sicue-Séneca (movilidad nacional).** Este Programa de movilidad, creado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), ofrece un sistema de intercambio entre Centros Universitario de España con el objetivo de que los estudiantes de primer y segundo ciclo de Grado puedan realizar intercambios en otras instituciones universitarias del país.
2. **Becas Erasmus+Europa (movilidad internacional).** La Universidad de Jaén tiene más de 200 convenios con universidades europeas en más de 20 países: Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Estonia, Letonia, Lituania, Eslovenia, Eslovaquia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Italia, Islandia, Portugal, Polonia, Reino Unido, Suecia, República Checa, Suiza, Turquía. El alumno/a se puede beneficiar de una ayuda económica de 600€ mensuales aproximadamente y de ayudas adicionales de hasta 650€ del Ministerio de Educación, de la Diputación Provincial de Jaén, de 24 ayuntamientos de la provincia y de la Caja de Jaén.
3. **Convocatoria de movilidad Erasmus con el resto del Mundo (Norteamérica, Latinoamérica y Asia).** También existen posibilidades de movilidad con países del continente americano como Canadá, Estados Unidos, México, Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica y Paraguay, y/o con China, Japón y Singapur. En este caso la ayuda económica oscila entre 1.500 y 3.000 euros por semestre.





Además, para adquirir el nivel de competencia lingüística necesario y poder solicitar las Becas de movilidad internacional, el Centro de Lenguas Modernas “Jesús Mendoza”, situado en las mismas instalaciones del C.U., oferta cursos de idiomas (inglés, francés y alemán), desde el nivel A1 a C1. Asimismo, aparte de todas estas opciones de movilidad, el Centro Universitario SAFA, gracias al convenio firmado con la Federación Internacional “Fe-Alegría”, convoca anualmente hasta 4 becas para la realización de prácticas y voluntariado en centros educativos de Infantil y Primaria, de Perú y Paraguay.

## ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

*Coordinadores*

D. Manuel Lucena Zurita  
D. Félix Luengo Pascual

Teniendo en cuenta que la formación académica impartida en las instituciones universitarias por sí sola a veces no es suficiente, resulta imprescindible añadir otros recursos de contenido práctico que complementen esta formación. Por ello, este Servicio pone a disposición del alumnado del Centro Universitario una amplia oferta de opciones y/o actividades que se pueden compatibilizar con la actividad académica y que facilitarán el acceso de los estudiantes al mercado laboral. Entre ellas, destacan las siguientes:

- Orientación Profesional: información sobre el mercado de trabajo, asesoramiento sobre técnicas de búsqueda de empleo, orientación vocacional, formación sobre emprendimiento, etc.
- Asesoramiento para el autoconocimiento y posicionamiento para el mercado de trabajo, formación para el autoempleo, itinerarios personalizados para la inserción laboral, acompañamiento en la búsqueda de empleo, etc.
- Orientación sobre técnicas de búsqueda de trabajo: elaboración de currículum vitae, diseño de cartas de presentación, afrontamiento de entrevistas de trabajo y de procesos de selección, etc.
- Motivación del espíritu emprendedor entre los universitarios: entornos digitales de aprendizaje 2.0 y web 2.0.
- Prácticas curriculares. Según el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios se configuran como actividades académicas integrantes del Plan de Estudios.



- Bolsa de empleo SAFA-LOYOLA. Cada año, la Fundación SAFA y la Fundación Loyola realizan una convocatoria pública para atender sustituciones y distintas plazas que puedan quedar vacantes en los centros educativos de ambas Fundaciones, situados en la Comunidad Autónoma andaluza y Canarias.

## SERVICIO DE BIBLIOTECA

*Director*

D. Diego Blanco López

Otro Servicio de vital importancia para nuestra comunidad universitaria es la Biblioteca del Centro Universitario “Sagrada Familia”. En ella se reúne, se cataloga, se clasifica y se difunde todo tipo de materiales documentales. Los fondos bibliográficos que alberga están organizados por materias, de acuerdo con la Clasificación Universal Decimal, habiendo un total de 53.865 volúmenes en diferentes soportes (649 más que en el curso 2020-2021), 201 suscripciones en publicaciones periódicas y 649 nuevas adquisiciones entre libros y material audiovisual (54 más que en el curso académico anterior).

## RESIDENCIA “VIRGEN DE GUADALUPE”

*Director*

Dña. Catalina Muñoz Tudela

Situada junto al Centro Universitario, la Residencia “Virgen de Guadalupe”, ofrece a nuestros estudiantes la posibilidad de alojamiento mientras realizan sus estudios universitarios. La Residencia se plantea distintos objetivos, tales como favorecer un clima de trabajo que favorezca el hábito de estudio del alumnado, educar en la convivencia y el respeto mutuo y completar la formación recibida en el C.U. con otras actividades formativas, culturales, deportivas, recreativas, etc. Durante el curso 2021-2022 han residido en ella un total de 20 alumnos, que han cursado sus estudios en nuestro Centro Universitario. Entre todas las actividades que se organizaron durante el curso anterior, podemos destacar las siguientes:

- **Charlas:** autoestima, estrategias de estudio, igualdad de género y



- **Dinámicas de grupo** para fomentar la cooperación, la distensión, el autocontrol, etc.
- **Actividades deportivas:** fútbol sala, baloncesto, badminton, multi-deporte, pin pon, pilates y yoga.
- **Actividades recreativas:** fútbolín, billar, cine y pintura.
- **Actividades de ocio y tiempo libre:** veladas nocturnas, gymkanas, excursiones, juegos y visitas guiadas.



## BOLSA DE EMPLEO

Ofrecemos este Servicio a todos los estudiantes del Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda con el objetivo de facilitar la inserción laboral de nuestro alumnado y, al mismo tiempo, proveer todos los centros de la Fundación SAFA de Educación Infantil y Primaria de maestros/as formados en la propia institución. Cada año y una vez que han finalizado sus estudios de Grado, los estudiantes del C.U. tienen la posibilidad de acceder y entrar a formar parte de la Bolsa de empleo SAFA-LOYOLA. Al mismo tiempo, todos los Centros SAFA tienen acceso a su base de datos, lo que permite contratar maestros/as que puedan ejercer su labor en su propia Institución.

## PROFESORADO

### Plantilla de profesores/as

---

Durante el curso académico 2020-2021 la plantilla de profesores/as del Centro Universitario SAFA ha estado integrada por 27 profesores, distribuidos de forma paritaria, según su categoría profesional.

- 1 Profesor emérito
- 11 Profesores Catedráticos
- 8 Profesores Titulares
- 2 Profesores Contratados doctores
- 4 Profesores Colaboradores

### Actividad investigadora

A lo largo del curso 2021-2022, el profesorado del Centro Universitario ha organizado y/o participado en diversas acciones relacionadas con la investigación y la formación, de acuerdo con lo expuesto en el Plan de Apoyo a la investigación. A continuación, se exponen todas las acciones llevadas a cabo por el profesorado:

- Pertenencia a distintos Grupos de investigación de otras universidades españolas e internacionales.
- Participación en Proyectos de investigación I+D+I.
- Participación en Proyectos de innovación docente y otros.
- Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster.
- Publicación de artículos científicos en revistas de impacto.
- Publicación de libros y capítulos de libro en editoriales de prestigio.
- Pertenencia a Consejos editoriales y Comités científicos de revistas científicas.
- Organización y dirección de Jornadas, Seminarios y cursos de formación.
- Asistencia y colaboración mediante comunicaciones en Congresos internacionales.
- Participación en tribunales de Trabajos Fin de Máster, Tesis Doctora-



La buena praxis docente, las metodologías activas, el Aprendizaje-Servicio, la acción tutorial, el desarrollo de competencias a través de microproyectos o el emprendimiento en la Universidad, que se traduce en el compromiso con la mejora del aprendizaje, la renovación metodológica y la actualización del profesorado son rasgos que definen las tareas de investigación realizadas cada año. Además, cabe destacar la elevada producción científica llevada a cabo el curso académico anterior, en la cual destacan 9 publicaciones en revistas de impacto, 9 artículos publicados en revistas indexadas, 5 capítulos de libro publicados en editoriales de primer cuartil y otros 6 capítulos más, incluidos en editoriales de reconocido prestigio.

Por otro lado, conviene señalar que, además de cumplir con las tareas docentes e investigadoras exigidas, una gran parte del profesorado del C.U. también lleva a cabo distintas tareas de gestión, tales como como dirigir los distintos Servicios que ofrece el Centro, coordinar el Practicum y los Trabajos de fin de Grado, editar la revista “Aula de encuentro” u organizar otros eventos, como cursos de formación, seminarios, jornadas, conferencias, charlas o encuentros dirigidos al alumnado, etc. Además, el Equipo Directivo del Centro Universitario, de acuerdo con las directrices marcadas en el Plan de Apoyo a la investigación, evalúa de forma bienal la labor investigadora del profesorado. En el curso académico 2021-2022 un profesor del Centro Universitario obtuvo la evaluación positiva por parte de la Agencia Nacional de Calidad (ANECA), en las figuras de profesor/a contratado/a doctor/a y profesor/a de Universidad privada.

También es necesario mencionar que el profesor D. Félix Luengo Pascual, profesor titular del departamento de Didáctica de Expresión musical, plástica y corporal, del Centro Universitario volvió a ser reconocido con el Premio a las “Buenas Prácticas”, una distinción que se le otorga al profesorado que obtiene la valoración más alta sobre su actividad docente en las encuestas de valoración del alumnado, de acuerdo con los criterios aprobados en Consejo de Gobierno y en la Comisión de Seguimiento del Plan de Innovación e Incentivación de las Buenas Prácticas docentes de la Universidad de Jaén. Asimismo, el profesor D. Manuel Lucena Zurita, también profesor del Centro Universitario, recibió el Premio “Ex Aequo” al mejor Proyecto de Fomento de la Cultura Emprendedora, correspondiente a la convocatoria 2020-2021, así como el reconocimiento al “Mejor Trabajo de Fin de Grado” del curso 2020-2021, en materia de emprendimiento. La entrega de ambos reconocimientos tuvo lugar el día 15 de junio de 2022, en el aula de actos, presidido por el Vicerrector de Transferencia



del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Jaén.

## Formación del profesorado

---

El *Plan de Formación del Profesorado* del Centro Universitario pretende responder a las necesidades y a la importancia que se le concede a la formación del profesorado, reconocida en su Plan Estratégico. En el curso 2021-2022 se promovieron distintas acciones formativas, las cuales pretendieron lograr la innovación en la docencia y la calidad en la investigación, haciendo, además, un especial hincapié en los contenidos relacionados con la identidad y la misión que definen a nuestro Centro. El Plan de Formación del curso 2021-2022 contó con las siguientes acciones formativas, algunas de ellas impartidas de forma online.

- Curso de formación “Herramientas TIC avanzadas para las clases online”, impartido por Dña. Elena Moreno Fuentes, profesora titular del departamento de Lengua y literatura (española e inglesa) del Centro Universitario SAFA.
- Curso de formación “Trabajo cooperativo II”, organizado en colaboración con la Dirección General de la Fundación.
- Curso de formación básica “Identidad y Misión UNIJES-LOYOLA II”, coordinado por Ildefonso Camacho Laraña SJ, Albert Florensa Giménez, Vicente Hernández, Araceli Ríos Berjillos, Alicia Torres Guerra y Pedro Azpitarte Iríbar.
- Curso de formación sobre el diseño, implantación y certificación de sistemas de aseguramiento de la calidad de centros universitarios, dirigido por José Gutiérrez Pérez, Belén Floriano Pardo y Carmen Pozo Muñoz y celebrado en la Universidad Internacional de Andalucía.
- Curso “Liderar es educar: responsabilidad social y sostenibilidad en la Universidad”, dirigido por Juan José Almagro García y Longinos Marín Rives, también llevado a cabo en la Universidad Internacional de Andalucía.



## PUBLICACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO

- La Memoria del Curso Académico 2021-2022, en la cual se recoge una amplia y detallada crónica de las actividades realizadas durante este curso académico, en el Centro Universitario SAFA.
- La Revista de Investigación y Comunicación de Experiencias Educativas “Aula de Encuentro”, que edita el Centro Universitario SAFA, en colaboración con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén. “Aula de encuentro”, que hace unos meses volvió a obtener el sello de calidad de la FECYT, tiene como objetivo central fomentar la investigación, la comunicación y la reflexión compartida entre profesionales de la enseñanza en distintos niveles educativos, a la vez que pretende difundir experiencias didácticas que favorezcan una educación innovadora que potencie un desarrollo integral de los estudiantes. Formada por un Comité Editorial de 18 miembros, pertenecientes a diferentes Universidades españolas y a un amplio Consejo Asesor, compuesto por investigadores/as de diversas universidades nacionales e internacionales, también posee otro objetivo clave: promover valores éticos como el respeto, la convivencia, la igualdad, la solidaridad y la justicia social, como refleja la Declaración ética sobre publicación y buenas prácticas, y el compromiso con promover la igualdad entre hombres y mujeres, a través de un lenguaje inclusivo, también reflejado en sus Normas de publicación. Dicha revista, la cual publicó el curso pasado un número del volumen 22 y dos números del volumen 23, ha publicado un volumen extraordinario, titulado “Democracia cultural y justicia social en el aula”, con motivo de la conmemoración de su XXV aniversario.



## ALUMNADO

### FORMACIÓN PERMANENTE PARA EL ALUMNADO

Anualmente, el Centro Universitario elabora su Plan de Formación Permanente, el cual parte del Servicio de Orientación y Tutoría. Dirigido por la profesora Dña. Soledad de la Blanca de la Paz, durante el curso 2021-2022 se han llevado a cabo las siguientes acciones formativas.

1. **Talleres de Formación Permanente para el alumnado de 1º y 2º.**  
La Convocatoria de Talleres de Formación permanente, de carácter fundamentalmente práctico, ofreció las siguientes acciones de formación complementaria: “Meditación en Infantil y Primaria”, “TICs Básicas”, “TICs Avanzadas”, “Juegos cooperativos en Infantil y Primaria”, “Dinámicas de Autoconcepto y Autoestima”, “Acoso escolar”, “Grandes juegos”, “Materiales reciclados” y “Lengua de signos”. Anualmente, dichos Talleres son reconocidos por la Directora Adjunta y por la Secretaria del Centro Universitario SAFA.
2. **Cursos de Formación Continua para el alumnado de 3º y 4º curso.** Estos cursos son acreditados cada año por el Director del Secretariado de Formación Permanente y Formación Complementaria, del Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las enseñanzas de la Universidad de Jaén y por la Directora Adjunta del Centro Universitario. Los contenidos trabajados en esta convocatoria fueron: “Búsqueda de salidas profesionales” (impartido por el CADE), “Preparación de oposiciones”, “Análisis de la realidad” y “Ética docente” (estos dos últimos impartidos por la ONG “Entreculturas”).

Asimismo, también destacan otras acciones, recogidas en el Plan de Formación Permanente del alumnado, como el seminario “El arte como instrumento en la Enseñanza Religiosa Escolar” y “Aprender para contar y saber para aprender”; la visita formativa a la empresa Enterbots, ubicada en el Campus Tecnológico de Linares (Jaén); los talleres sobre creación de empresas y habilidades profesionales; las charlas sobre altas capacidades, pedagogía terapéutica y educación sexual; y/o otras varias relacionadas con la educación en general, enmarcadas en las programaciones de las diversas asignaturas del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria.



## Estudiantes matriculados y egresados

La oferta académica del Centro Universitario en el curso 2021-2022 incluye los títulos de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria. En cada uno de los Grados se pueden cursar una serie de Menciones a través de diferentes asignaturas optativas correspondientes a los cursos de 3º y 4º, que permiten a los estudiantes especializarse en una rama de conocimiento concreta. Además, el Centro Universitario ofrece poder cursar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica) desde el primer curso y de forma online.

### OFERTA DE MENCIONES EN EL CU SAFA

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Educación Física
Mediación Intercultural	Educación Especial
Desarrollo Artístico y Corporal en Educación Infantil	Lengua extranjera (Inglés y Francés)
Aprender a descubrir el mundo a través de las Ciencias y de la Lengua	Teología Católica y su Pedagogía

En el curso académico 2021-2022, el número total de alumnos y alumnas matriculados/as fue de un total de 498, distribuidos por grados de la forma siguiente: 300 en el Grado de Educación Primaria, 140 en el Grado de Educación Infantil y, 46 en la DECA. Además, destacamos que un considerable número de alumnos/as ha realizado una doble mención y/o un segundo grado en el curso 2021-2022.

En cuanto al número de egresados, en el curso 2021-2022 finalizaron sus estudios 85 alumnos/as de la cuarta promoción del Grado en Educación Primaria y del Grado en Educación Infantil. La distribución de los egresados por grado es la siguiente: 54 en el Grado en Educación Primaria y 31 en el Grado de Educación Infantil.

## Becas y Ayudas-SAFA

Cada curso académico, la Fundación “Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia” oferta la convocatoria de Becas y Ayudas de Estudio y de Residencia con la finalidad de facilitar a sus antiguos alumnos/as el acceso a sus estudios universitarios. De este modo, a los beneficiarios de estas becas y ayudas se les sufraga el coste total o parcial de los Gastos de Enseñanza o de su estancia en la Residencia Escolar “Virgen de Guadalupe”. Durante el curso académico 2021-2022, el número total de alumnos que se ha beneficiado de estas Becas y Ayudas ha sido de 16, lo que ha supuesto una inversión económica de 42.603,63 euros.

## Consejo de Estudiantes

El máximo órgano de representación estudiantil es el Consejo de Estudiantes del Centro Universitario, el cual está formado por todos aquellos alumnos/as que han sido elegidos democráticamente en representación de los distintos cursos que conforman los Grados en Educación Infantil y en Educación primaria impartidos en el C.U. SAFA. El Consejo de Estudiantes ofrece a cualquier estudiante la posibilidad de poder participar en todas las actividades que se organizan e, incluso, proponer otras que sean de interés para los alumnos/as. Además, el Consejo de Estudiantes constituye un instrumento eficaz para canalizar distintas quejas o propuestas que puedan surgir a lo largo del curso a través del “Buzón de sugerencias” que se puede encontrar en la página web del C.U.

### ORGANIGRAMA

*D. Daniel Carmona Luna*

Presidente

*Dña. Yolanda Martínez Soria*

Vicepresidenta

*Dña. Leonor Martínez Navarrete*

Secretaria





### *Actividades organizadas por el Consejo de Estudiantes SAFA*

- Formación de delegados/as de clase.
- Encuentros de jóvenes (convivencias, acompañamiento, grupos de discusión y fe...).
- Cursos, Jornadas, talleres y seminarios de formación.
- Actividades culturales y Competiciones deportivas.
- Club de debate sobre temas de actualidad.
- Excursiones y visitas guiadas.
- Actividades de ocio y tiempo libre, extraescolares, etc.
- Asociación de alumnos/as.

### *Asociación de Antiguos alumnos*

Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación



La Asociación de Antiguos Alumnos de Magisterio de las “Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia” (AAMSU) constituye una entidad sin ánimo de lucro y con plena capacidad jurídica y de obrar, que se rige por la





y por el régimen fiscal aplicable a las entidades de utilidad pública. Son objetivos de la Asociación:

- Organiza diversas actividades relacionadas con el ámbito de la cultura en la ciudad de Úbeda.
- Fomentar las relaciones a nivel personal y profesional y el intercambio de experiencias y conocimientos en beneficio común de todos los miembros de la Asociación.
- Crear, formar, elaborar y divulgar opiniones promovidos por la Asociación.
- Alentar el desarrollo de la investigación e innovación otorgando becas y ayudas a estudiantes y a proyectos concretos.
- Defender y promocionar la formación de la juventud como medio de desarrollo personal y profesional y como mejora de la sociedad futura.

## INFRAESTRUCTURAS

Teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad universitaria, en general y del alumnado, en particular, cada año las infraestructuras del Centro Universitario SAFA se renuevan y mejoran, con el objetivo de que éstas respondan no sólo a necesidades académicas sino también al disfrute personal, al ocio y al desarrollo cultural.

El Centro Universitario cuenta con un aula de informática, un aula con pizarra digital, un aula multimedia, un aula de plástica, un aula de música, un laboratorio de ciencias, un aula RTC (Reinvent The Classroom), una amplia sala de estudio y trabajo en su Biblioteca, una sala de alumnos/as, una cafetería con comedor, un salón de actos, una capilla, un servicio de librería y reprografía y un servicio médico. Además, el Centro Universitario también cuenta con varias instalaciones deportivas, entre las cuales destacan un gimnasio cubierto, un pabellón polideportivo, pistas polideportivas al aire libre (tenis, pista de atletismo y un campo de fútbol profesional), una sala de ping-pong y varias salas de danza y expresión corporal.





**DIDACBOOK**  
Editorial

