

MEMORIA ACADÉMICA 2020-2021

UJa. Universidad
de Jaen

UNIJES
universidades.
Jesuitas





**CENTRO UNIVERSITARIO “SAGRADA FAMILIA”
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE JAÉN**

Avda. Cristo Rey, 17 - 23400 ÚBEDA (JAÉN)
Telf.: 953 796 454 - Fax: 953 796 456
Correo electrónico: magisterio@safa.edu
<http://magisterio.safa.edu>

Composición de textos y autoría:
Isabel Segura Moreno

Colabora:
Editorial DIDACBOOK

**Diseño línea interior y portadas
fotografías fachada e interior centro:**
José Carlos Gómez Poisón

Depósito Legal:
J-936-2020

ISBN:
9788417855147

Imprime:
BHF impresiones
Úbeda (Jaén)



INTRODUCCIÓN	5
NUESTRA IDENTIDAD Y MISIÓN	8
ÓRGANOS DE GESTIÓN	9
Órganos colegiados de gobierno	9
Patronato	9
Equipo Directivo	9
Junta de Centro	10
Órganos colegiados de participación.....	10
Claustro	10
Comisiones de Coordinación pedagógica.....	11
Servicio de Atención al estudiante.....	12
Comisiones de trabajo	12
Plan Estratégico.....	12
Viabilidad y desarrollo	13
Mantenimiento y difusión en la web.....	13
Marco Pedagógico del Proyecto Educativo Integrado.....	13
Competencia Espiritual	14
Otros organismo institucionales.....	14
Personal de Administración y Servicios	14
Cátedra de ética y responsabilidad social “Adela Cortina”	15
Cátedra de Patrimonio “Úbeda”	16
Organigrama del Cenro Universitario	17
CRÓNICA DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021	18
Actividad Académica y hechos relevantes	18
Actos institucionales	19
Apertura del curso académico 2020-2021.....	19
Acto de Graduación de las Promociones 2016-2020 y 2017-2021 y Clausura oficial del curso 2020-2021	20
Conferencias, Jornadas y Seminarios	20
Colaboración con otras Instituciones Universitarias	22
Convenios de colaboración y relaciones con otras entidades	24
Premios, torneos y competiciones	25
SERVICIO DEL CENTRO UNIVERSITARIO	26

Servicio de atención al estudiante	26
Orientación y Tutoría.....	26
Pastoral y compromiso solidario	27
Intercambio y relaciones internacionales	29
Orientación e inserción laboral	30
Servicio de Biblioteca.....	31
Residencia “Virgen de Guadalupe”	31
Bolsa de Empleo.....	32
PROFESORADO	32
Plantilla de profesores/as	32
Actividad investigadora	32
Formación del profesorado	34
ALUMNADO	34
Formación permanente para el alumnado	34
Estudiantes matriculados y egresados	35
Becas-SAFA y Ayudas-SAFA	36
Actividades del Consejo de Estudiantes SAFA.....	37
Asociación de Antiguos alumnos	38
PUBLICACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO	39
INFRAESTRUCTURAS	40



INTRODUCCIÓN

La elaboración de esta memoria ha supuesto volver la vista atrás para recordar un curso especialmente complejo a todos los niveles, en planificación, organización, docencia... con normativas que iban cambiando prácticamente de un día para otro. Pero también ha supuesto el cercioramiento de que la universidad se crece ante problemas y sabe dar una respuesta rápida y eficaz. A pesar de la pandemia se ha podido acompañar al alumnado en su proceso formativo y se han podido llevar a cabo actividades diversas, proyectos e incluso una, emocionante aunque discreta, despedida de dos promociones distintas, algo completamente inusual. Esta experiencia vivida con un gran esfuerzo y dedicación, tanto por parte del profesorado como del alumnado, permitió llevar a cabo un proceso de reflexión y afrontar una “nueva normalidad”, que caracterizó al curso académico 2020-2021. Para ello, se hizo necesario asumir tres escenarios posibles: presencial, multimodal y no presencial, dado que la actividad docente estuvo sujeta a cambios a lo largo del curso motivados por la evolución de la pandemia, y requiriendo así, en un momento dado, el paso de un escenario a otro con todas sus implicaciones.

Teniendo en cuenta todas estas condiciones especiales derivadas de la crisis sanitaria, los objetivos propuestos para el curso 2021-2022, fijados desde la Universidad de Jaén, la Institución SAFA y el propio Centro Universitario, pretendieron responder a las demandas y necesidades detectadas desde diversos ámbitos. Así, en dichos objetivos, se insistió en aspectos fundamentales y se atendió a nuevas líneas de mejora, tales como: fomentar la viabilidad del Centro Universitario a nivel académico para facilitar la acreditación del profesorado; ampliar la oferta académica en el Centro Universitario así como nuevas vías de

captación de alumnos/as; continuar con la coordinación pedagógica horizontal y vertical en el Centro Universitario y; reducir el consumo eléctrico por usuario un 4% a lo largo de un periodo de cuatro años.

Actualmente, y desde hace 26 años, el Centro Universitario se encuentra adscrito a la Universidad de Jaén con quién colabora estrechamente tanto a nivel organizativo como en investigación. Además, al ser un centro jesuita, pertenece a la Red de Universidades Jesuitas UNIJES con presencia en la Junta y en diversas comisiones de trabajo donde se va avanzando en el trabajo en Red entre las distintas universidades. El Centro Universitario SAFA, a pesar de su magnitud colabora en un gran número de actividades académicas, deportivas y culturales en colaboración con otros niveles educativos del mismo centro SAFA, con otras universidades, con diversas asociaciones de la localidad y con el Excmo. Ayuntamiento de la ciudad aunque en el pasado curso estas actividades estuvieron más limitadas por la situación sanitaria. Posee, además, dos cátedras, una es la Cátedra de Ética y Responsabilidad social "Adela Cortina", que ha organizado diversas charlas y seminarios sobre Aprendizaje Servicio, proyecto de UNIJES donde el centro universitario colabora estrechamente y en las "Jornadas de Solidaridad", entre otras acciones. Con respecto a la Cátedra de Patrimonio "Úbeda" de creación más reciente, ha intervenido en la organización y montaje de la exposición para la Conmemoración de los Centenarios de autores como Benito Pérez Galdós, Miguel Delibes y Gustavo Adolfo Bécquer mediante una pequeña exposición de ediciones de sus obras más representativas y con la oferta y realización de diversos Trabajos de fin de Grado, directamente relacionados con la naturaleza y fines de la Cátedra.

Desde su fundación hace más de 75 años, es una constante preocupación del centro la formación integral del alumnado, trabaján-



dose a través de las acciones organizadas por los diferentes servicios como el de Pastoral con la organización de convivencias, del voluntariado y las Jornadas de Acogida, Navidad y Solidaridad, pasando por el Servicio de Orientación y Tutoría con distintas actividades organizadas desde el plan de Acción Tutorial y el Programa de Formación Permanente para el alumnado del Centro Universitario con diversos talleres para 1º y 2º y distintos cursos para 3º y 4º de grado. Con respecto al profesorado los ejes de formación que se han considerado prioritarios durante este curso están rela-



cionados con la formación en Identidad y Misión, la Educación para el Desarrollo e Innovación y TAC, además de estar inmersos en distintos Proyectos de Innovación e Investigación de distintas universidades y en colaboración con la Dirección Central de la Fundación SAFA.

Todo lo comentado hasta aquí es solo una muestra. Les invito a sumergirse en ella para descubrir nuestro Centro Universitario que sigue teniendo entre sus prioridades el desarrollo personal desde el compromiso social y la preparación profesional desde la excelencia académica; es decir, la educación integral del alumnado desde los principios que caracterizan a la institución SAFA y a la Educación Superior jesuita.

Consuelo Burgos Bolós

Directora Adjunta del CU SAFA

NUESTRA IDENTIDAD Y MISIÓN

El Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda pertenece a la Compañía de Jesús y debe su carácter propio a la Institución a la cual pertenece: las “Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia”. Su IDENTIDAD ha configurado un marco de referencia que especifica los principios, valores y actitudes ante la educación y ante la vida, que convierten a nuestro Centro en una institución universitaria al servicio de los demás; de ahí que su objetivo primordial sea formar profesionales de la Educación identificados con los principios educativos SAFA.

La MISIÓN es el propósito o razón fundamental por el que el Centro Universitario existe; es el enunciado del fin último al que aspira nuestro Centro y, además, engloba la esencia que motivó su creación. Todo ello se explicita en un documento que define los asuntos que entiende la institución, es decir, lo que ofrece, los servicios que proporciona y las necesidades que atiende. En este sentido, nuestro Centro Universitario se plantea una meta ambiciosa: el deseo de servicio a la sociedad a través de la formación integral de nuestros estudiantes, poniendo el acento en formar profesionales de la educación identificados con los Principios educativos de la institución SAFA.

De esta forma, nuestra acción docente debe girar en torno a cuatro ejes principales: (Proyecto educativo Integrado, 2007: 90)

- Desarrollo personal
- Excelencia profesional
- Compromiso ético-social
- Apertura a lo trascendente

A su vez, estos cuatro ejes hacen explícitos una serie de valores éticos que contribuyen a desarrollar personas: (Proyecto educativo Integrado, 2007: 91)

- Libres y responsables
- Profesionales solidarios
- Competentes y creativas
- Con sentido crítico y capaces para trabajar en equipo
- Éticas y creyentes



ÓRGANOS DE GESTIÓN

ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO

Patronato

D. Enrique Gómez-Puig Gómez	<i>Director General de la Fundación SAFA</i>
D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Director del C.U. SAFA</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Directora Adjunta del C.U. SAFA</i>
D. Ramón Beltrán Almazán	<i>Vocal y Secretario</i>
Dña. María Martínez Urbano	<i>Vocal</i>
D. Antonio Almagro García	<i>Vocal</i>
D. Pablo Ruíz Lozano	<i>Vocal</i>
D. Juan Manuel García Linares	<i>Vocal</i>
Dña. Hikmate Abriouel	<i>Vocal</i>
Dña. Celedonia Ortega Raya	<i>Vocal</i>
D. Antonio Bueno González	<i>Vocal</i>
Dña. Encarnación Ruiz Ramos	<i>Vocal</i>
D. Jaime Orúa Orúa	<i>Vocal</i>
Dña. Yolanda Baquero López	<i>Invitada</i>

Equipo Directivo

D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Director del C.U. SAFA</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Directora Adjunta</i>
Dña. Rosa M ^a Perales Molada	<i>Subdirectora Académica</i>
Dña. Isabel Segura Moreno	<i>Secretaria</i>
Dña. Gloria Romero Alfaro	<i>Administradora</i>

Junta de Centro

D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Director del C.U. SAFA</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Directora Adjunta del C.U. SAFA</i>
Dña. María Martínez Urbano	<i>Directora Gerente</i>
Dña. Rosa M ^a Perales Molada	<i>Subdirectora Académica</i>
Dña. Isabel Segura Moreno	<i>Secretaria</i>
Dña. Isabel M ^a Parrilla Lucena	<i>Profesora elegida por la Entidad Titular</i>
D. Daniel de la Cruz Manjón Pozas	<i>Profesor elegido por el Claustro</i>
D. José Luis Soto Soto	<i>Profesor elegido por el Claustro</i>
D. Julio Ch. Rodríguez Palomares	<i>Representante del Consejo de estudiantes</i>

ÓRGANOS COLEGIADOS DE PARTICIPACIÓN

Claustro

D. Juan Carlos Ruiz Molina	<i>Profesor Catedrático de Universidad</i>
Dña. Consuelo Burgos Bolós	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. María Martínez Urbano	<i>Gerente del Centro SAFA-Úbeda</i>
Dña. Gloria Romero Alfaro	<i>Administradora del Centro SAFA-Úbeda</i>
Dña. Rosa M ^a Perales Molada	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. Isabel Segura Moreno	<i>Profesora Catedrática</i>
D. Antonio Almagro García	<i>Profesor Emérito</i>
D. Jesús J. Risueño Martínez	<i>Profesor Catedrático</i>
Dña. Isabel M ^a Parrilla Lucena	<i>Profesora Titular</i>
Dña. Elena Moreno Fuentes	<i>Profesora Titular</i>
D. Daniel Gómez Monge	<i>Profesor colaborador</i>

Dña. Belén Montijano Serrano	<i>Profesora Catedrática</i>
D. José Hidalgo Navarrete	<i>Profesor Catedrático</i>
Dña. Nuria V. Castillo González	<i>Profesora colaboradora</i>
D. José Luis Soto Soto	<i>Profesor Titular</i>
D. Manuel Contreras Gallego	<i>Profesor Catedrático</i>
Dña. María Luisa Vázquez Pérez	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. Soledad de la Blanca de la Paz	<i>Profesora Catedrática</i>
Dña. Paz Peña García	<i>Profesora Contratada Doctora</i>
Dña. María Dolores Molina Jaén	<i>Profesora Catedrática</i>
D. Víctor Pérez Cárdenas	<i>Profesor Titular</i>
Dña. Verónica Torres Moya	<i>Profesor colaboradora</i>
D. Daniel de la Cruz Manjón Pozas	<i>Profesor Titular</i>
D. Félix Luengo Pascual	<i>Profesor Titular</i>
D. Manuel Lucena Zurita	<i>Profesor Catedrático</i>
D. José María Crespo Galera	<i>Profesor Titular</i>
D. Francisco Javier Molina Moreno	<i>Profesor Colaborador</i>
D. Francisco de Asís del Barco Ausmesquet	<i>Profesor Colaborador</i>
Dña. Encarnación Chica Merino	<i>Profesora Contratada Doctora</i>
Dña. Eva María Herrera López	<i>Profesora Titular</i>

Comisiones de Coordinación pedagógica

Durante el curso académico 2020-2021, se han celebrado seis reuniones de Coordinación pedagógica (vertical) y cuatro reuniones de coordinación pedagógica (horizontal), en las cuales ha participado todo el Claustro de profesores/as y el Equipo Directivo del Centro Universitario. El objetivo central de estas comisiones es diseñar mecanismos de actuación para coordinar la actividad docente en cada uno de los cursos que componen los Grados impartidos en nuestro

Centro Universitario, con la finalidad de que los objetivos didácticos propuestos puedan ser alcanzados por parte del alumnado.

Servicio de Atención al estudiante

La finalidad del SAE es darle visibilidad a todas las acciones que, anualmente, lleva a cabo cada uno de los Servicios que lo componen. Estos servicios, a su vez, están coordinados por un profesor/a nombrado por el Equipo Directivo del Centro Universitario. Estos son los siguientes:

Servicios	Coordinador/a Pastoral
<i>y Compromiso Solidario</i>	Dña. Isabel M ^a Parrilla Lucena
<i>Orientación y Tutoría</i>	Dña. María Luisa Vázquez Pérez
<i>Intercambio y Relaciones Internacionales</i>	Dña. Belén Montijano Serrano
<i>Orientación e Inserción Laboral</i>	D. Manuel Lucena Zurita D. Félix Luengo Pascual

Comisiones de trabajo

Cada curso académico, la Junta de Centro del C.U. aprueba las Comisiones de trabajo que han de funcionar durante el curso, así como los profesores/as pertenecientes a las mismas y sus coordinadores/as. En el curso académico 2020-2021 encontramos las siguientes:

Plan Estratégico

A través de esta Comisión, el Centro Universitario intenta responder a los retos y desafíos que cada curso académico se le presentan. Para ello, resulta esencial una planificación y dirección estratégica como buen modelo de gestión y dirección.

D. José Hidalgo Navarrete (Coordinador)
Dña. Consuelo Burgos Bolós
Dña. Rosa María Perales Molada



Dña. Isabel Segura Moreno
D. Antonio Almagro García
Dña. Isabel María Parrilla Lucena

Viabilidad y desarrollo

Su finalidad es trabajar tanto en la promoción y difusión del Centro Universitario, así como en la proyección hacia el exterior de todas las actividades que en él se realizan. Además, esta Comisión, en colaboración con la Dirección General de la Fundación, trabaja con el objetivo de orientar a nuestros alumnos/as para que puedan potenciar su carrera profesional desde el inicio de sus estudios y puedan tener acceso al mercado laboral.

D. Félix Luengo Pascual (Coordinador)
D. Manuel Lucena Zurita
Dña. Consuelo Burgos Bolós
Dña. Rosa María Perales Molada
Dña. Isabel Segura Moreno
Dña. Elena Moreno Fuentes

Mantenimiento y difusión en la web

Su objetivo es fortalecer la comunicación a través de la difusión de conocimientos y promoción de noticias, convocatorias, becas etc., que ofrece el Centro Universitario mediante el uso de herramientas tecnológicas que nos permitan tener un alcance cada vez mayor.

Dña. Elena Moreno Fuentes (Coordinadora)
D. Daniel de la Cruz Manjón Pozas
D. Manuel Lucena Zurita
Dña. Nuria V. Castillo González

Marco Pedagógico del Proyecto Educativo Integrado

Esta Comisión tiene como objetivo central analizar el nuevo marco pedagógico universitario y, más concretamente, el del Centro Universitario para incluirlo en el nuevo Proyecto Educativo Integrado del CU “Sagrada Familia”.

Dña. Soledad de la Blanca (Coordinadora)
Dña. María Luisa Vázquez
Dña. María Dolores Molina
Dña. Paz Peña García

Competencia espiritual

Su finalidad es trabajar en el objetivo de introducir aprendizajes imprescindibles que contribuyan al desarrollo integral de nuestros alumnos/as, tales como la búsqueda de significado, la construcción de un sistema de creencias, la comprensión de lo sagrado y lo valioso y/o la apertura a un mundo interior.

Dña. Belén Montijano Serrano (Coordinadora)
D. Manuel Contreras Gallego
D. José Luis Soto Soto

OTROS ORGANISMOS INSTITUCIONALES

<i>Coordinador del Practicum</i>	D. Jesús J. Risueño Martínez
<i>Coordinadora del TFG</i>	Dña. Isabel Segura Moreno
<i>Responsable gestión de Entorno Seguro</i>	Dña. María Luisa Vázquez Pérez
<i>Responsable gestión de Calidad</i>	D. José Hidalgo Navarrete
<i>Gabinete de alumnos/as con NEE</i>	Dña. María Luisa Vázquez Pérez
<i>Responsable gestión de Dimensión Social</i>	D. José Luis Soto Soto

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Dña. María Lara Villar	<i>Jefa de Servicio</i>
D. José Carlos Gómez Poisón	<i>Jefe de Negociado</i>

D. Nicolás Jaime López Medina

Jefe de Negociado

Dña. Nieves Bernal Jurado

Administrativa

Esta Comisión tiene como objetivo central analizar el nuevo marco pedagógico universitario y, más concretamente, el del Centro Universitario para incluirlo en el nuevo Proyecto Educativo Integrado del CU “Sagrada Familia”.

CÁTEDRA DE ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL “ADELA CORTINA”



Director D. Antonio Almagro García

La Cátedra de Ética y de Responsabilidad Social “Adela Cortina” nace como respuesta a la crisis de valores existente en el mundo actual. En una sociedad plural como la nuestra no basta con la enseñanza de la moral, resulta necesario el aprendizaje de la ética. Por ello, a través de la docencia, la investigación y la responsabilidad, el Centro Universitario “Sagrada Familia” se compromete con su creación, a la construcción de una sociedad ética. Son fines y objetivos de la Cátedra:

- Contribuir a la formación de una ciudadanía solidaria, comprometida y justa.
- Formar a la comunidad universitaria en materia de ética profesional y favorecer un liderazgo ético.
- Investigar y reflexionar sobre la dimensión ética de la profesión docente y de otras profesiones.
- Difundir conocimientos y prácticas en el campo de la Ética y de la responsabilidad social.
- Ser punto de encuentro para personas e instituciones interesadas en fomentar la responsabilidad social corporativa.
- Establecer una programación anual para divulgar, promocionar e impulsar la dimensión ética y la responsabilidad social de las profesiones.

Asimismo, la Cátedra trabaja en cuatro ámbitos concretos:

Docencia: Metodología de Aprendizaje-Servicio a través de las asignaturas y Talleres para el alumnado.

Proyección Social: Organización del Aula Fe-Cultura. Asesoramiento y formación en Ética y Responsabilidad Social. Hacerse presente en los medios de comunicación, así como en otro tipo de foros, mediante ponencias, comunicaciones u otro tipo de trabajos susceptibles de publicación. Establecimiento de relaciones institucionales fluidas con otros centros homólogos, tanto nacionales como extranjeros. Organización de congresos, jornadas y encuentros mono-

para tratar cuestiones de ética y dimensión moral, atendiendo a la innovación pedagógica y a la actualización metodológica.

Investigación: Creación de una base documental en Ética Docente y Responsabilidad Social de las Organizaciones. Fomento de Trabajos Fin de Grado sobre temas afines. Elaboración de proyectos de investigación teórica y práctica. Desarrollo del Proyecto de Educación para el Desarrollo.

CÁTEDRA DE PATRIMONIO “ÚBEDA”

Director D. Antonio Almagro García



La Cátedra “Úbeda” de Patrimonio fue aprobada por el Patronato del Centro Universitario el 2 de julio de 2018 y entiende por “Patrimonio” lo recogido en la Ley 16/85 de 25 de junio del Patrimonio Histórico Español y en la Ley 1/91 de 3 de julio del Patrimonio Histórico de Andalucía, en el sentido de que forman parte del mismo los inmuebles y objetos muebles de interés artístico, histórico, paleontológico, arqueológico, etnográfico, científico o técnico, el Patrimonio documental y bibliográfico, los yacimientos y zonas arqueológicas, así como los sitios naturales, jardines y parques, que tengan valor artístico, histórico o antropológico, junto con los bienes que integren el Patrimonio Cultural Inmaterial. Los objetivos que se plantea son los siguientes:

- Promover buenas prácticas y fomentar una cultura de respeto de las instituciones, sobre todo educativas, hacia el Patrimonio.
- Investigar y reflexionar sobre el Patrimonio en todas sus formas, así como sobre temas relacionados con el mismo que puedan suponer una aportación de la universidad a la sociedad.
- Servir de punto de encuentro de académicos, docentes, historiadores, artistas y otros profesionales preocupados por los problemas relacionados con el conocimiento, conservación y difusión del Patrimonio.
- Contribuir a la defensa del Patrimonio.
- Crear y difundir conocimientos teóricos, así como prácticas responsables en el campo del Patrimonio que puedan ayudar a institucionalizar este tipo de aplicaciones en las instituciones y las organizaciones, mediante la docencia universitaria y la investigación.

gráficos en colaboración con otras instituciones.

Comunidad: Planificación de actos desde el Servicio de Pastoral y Círculo de Promoción Solidario. Configurase como lugar de encuentro de los profesores:



- Formar a la comunidad universitaria en materia de Patrimonio.
- Fomentar que las manifestaciones del Patrimonio son un recurso didáctico de primer orden para el conocimiento de nuestra cultura y de nuestro pasado histórico.



- Sensibilizar sobre su conservación y disfrute a especialistas y público no especializado.
- Promover la más abierta difusión de ese Patrimonio como herencia cultural.
- Instar a los organismos competentes a la aplicación de los instrumentos jurídicos cara a esa labor de defensa, conservación y difusión del Patrimonio, referido en especial al de la ciudad de Úbeda.



ORGANIGRAMA DEL CENTRO UNIVERSITARIO



ACTIVIDAD ACADÉMICA Y HECHOS RELEVANTES

El 21 de septiembre de 2020 tuvo lugar la recepción del alumnado de nuevo ingreso y el comienzo escalonado de las clases, de acuerdo con lo establecido en los Criterios académicos para la adaptación de la docencia durante el curso académico 2020-2021, el cual fue aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria, nº 17 de 2 de julio de 2020.

La situación de incertidumbre vivida como consecuencia de la pandemia provocada por el Covid-19 provocó que el desarrollo del curso 2020-2021 fuera algo imprevisible. La crisis sanitaria trajo consigo la suspensión de la actividad docente presencial en el curso 2019-2020, lo que supuso que todas las universidades y centros universitarios españoles tuvieran que adaptar de forma vertiginosa sus métodos de enseñanza a la nueva situación. Esta experiencia vivida con un gran esfuerzo y dedicación, tanto por parte del profesorado como del alumnado, permitió llevar a cabo un proceso de reflexión y afrontar una “nueva normalidad”, que caracterizó al curso académico 2020-2021.

El artículo 9 del Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, establecía que debería asegurarse la adopción de las medidas organizativas que resultaran necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantuviera una distancia de seguridad de, al menos, 1,5 metros. Así, teniendo esto en cuenta y siguiendo las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada (10 de junio de 2020), las Universidades Andaluzas, la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía, y la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza de Conocimiento (DEVA) adoptaron de manera coordinada un acuerdo, de forma similar al establecido el 11 de abril de 2020 (Documento Marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por el covid-19 durante el curso académico 2019-2020).

Dicho Acuerdo sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de COVID-19 durante el curso académico 2020-2021, permitió orientar y ayudar a las universidades en el diseño de sus propios planes de contingencia, con la finalidad de





garantizar la calidad de la actividad docente y la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje, teniendo siempre en cuenta la adaptación del sistema de garantía de calidad. Para ello, esta situación hizo necesario asumir tres escenarios posibles: presencial, multimodal y no presencial, dado que la actividad docente estuvo sujeta a cambios a lo largo del curso 2020-2021 motivados por la evolución de la pandemia, y requiriendo así, en un momento dado, el paso de un escenario a otro con todas sus implicaciones.

Por lo tanto y teniendo en cuenta todas estas condiciones especiales derivadas de la crisis sanitaria, los objetivos propuestos para el curso 2021-2022, fijados desde la Universidad de Jaén, la Institución SAFA y el propio Centro Universitario, pretendieron responder a las demandas y necesidades detectadas desde diversos ámbitos. Así, en dichos objetivos, se insistió en aspectos fundamentales y se atendió a nuevas líneas de mejora, tales como: fomentar la viabilidad del Centro Universitario a nivel académico para facilitar la acreditación del profesorado; ampliar la oferta académica en el Centro Universitario así como nuevas vías de captación de alumnos/as; continuar con la coordinación pedagógica horizontal y vertical en el Centro Universitario y; reducir el consumo eléctrico por usuario un 4% a lo largo de un periodo de cuatro años.

Durante este curso académico, han seguido funcionando distintas Comisiones de trabajo, formadas por profesorado del Centro; éstas son: la Comisión del Plan Estratégico del C.U., la Comisión de Competencia espiritual, la Comisión del Proyecto Educativo Integrado y la Comisión de viabilidad y desarrollo del Centro Universitario. Por otro lado, además de las reuniones fijadas de los Órganos colegiados, el profesorado ha mantenido a lo largo del curso, diversas reuniones de Coordinación Pedagógica con el objetivo de unificar criterios metodológicos a través de las diferentes asignaturas que componen el Grado de Educación Infantil y el Grado de Educación Primaria. Destacamos el avance realizado en dicho trabajo de coordinación, cuya finalidad es favorecer siempre la formación integral del alumnado.

ACTOS INSTITUCIONALES

Apertura del curso académico 2020-2021

Dadas las circunstancias que hemos expuesto, la apertura del curso académico y la recepción de alumnos/as de nuevo ingreso tuvo lugar el 21 de septiembre de 2020. El acto fue presidido por Dña. Consuelo Burgos Bolós, Di-

rectora Adjunta del Centro Universitario; Dña. Rosa María Perales Molada, Subdirectora Académica del Centro Universitario y; Dña. Isabel Segura Moreno, Secretaria del C.U.

Acto de Graduación de las Promociones 2016-2020 y 2017-2021 y Clausura oficial del curso 2020-2021

El viernes 4 de junio de 2021 tuvo lugar el Acto de Graduación de las Promociones 2016-2020 y 2017-2021 y la Clausura oficial del curso académico 2020-2021. Dicho acto estuvo presidido por D. Juan Carlos Ruiz Molina, Director del Centro Universitario SAFA; Dña. Consuelo Burgos Bolós, Directora Adjunta del Centro Universitario; Dña. Rosa María Perales Molada, Subdirectora Académica y; Dña. Isabel Segura Moreno, Secretaria del Centro Universitario.



CONFERENCIAS, JORNADAS Y SEMINARIOS

Teniendo en cuenta el Acuerdo sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de COVID-19 durante el curso académico 2020-2021, muchas de las actividades llevadas a cabo en el Centro Universitario, se desarrollaron de manera no presencial. Todas ellas fueron organizadas desde el Equipo Directivo del C.U., los distintos Servicios que componen el SAE e, incluso, también desde asignaturas concretas pertenecientes al Plan de Estudios del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria. Asimismo, también se organizaron otras acciones en colaboración con otras entidades e instituciones.



- **Ciclo de conferencias “Andrés de Vandelvira: Figura señera del Renacimiento Andaluz”.** En colaboración con la Asociación “Úbeda por la Cultura”, la Diputación de Jaén, el Ayuntamiento de Úbeda, la Universidad “Pablo de Olavide” y el Instituto de Estudios Giennenses, la Cátedra “Úbeda” de Patrimonio colaboró en este ciclo de conferencias, impartidas desde el 18 de junio al 3 de julio de 2021. Destacamos la participación del profesor D. Antonio Almagro García, profesor emérito del Centro Universitario, con la ponencia titulada “Úbeda en su arquitectura después de Vandelvira”.
- **Jornadas de acogida para el alumnado de nuevo ingreso.** Un año más, el Equipo Directivo y el Servicio de Pastoral y Compromiso Solidario del Centro Universitario organizaron estas jornadas de convivencia para el alumnado que, en esta ocasión y dadas las circunstancias provocadas por la crisis sanitaria del Covid-19, se realizaron de forma online.
- **Jornadas de Solidaridad.** Con el título “Aprendizaje-Servicio como herramienta metodológica hacia la justicia social”, los días 23 y 24 de marzo de 2021 tuvieron lugar estas jornadas, en las cuales el alumnado de todos los cursos del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria pudo asistir y participar en una actividad formativa, relacionada con el APS, una propuesta metodológica e investigativa, la cual integra el aprendizaje académico y el servicio a la comunidad en un proyecto común, que permite formar a los estudiantes acerca de distintas necesidades reales del entorno con el objetivo de poder contribuir a su mejora. No obstante, dichas Jornadas tuvieron que celebrarse en formato online por las consecuencias derivadas de la pandemia.
- **Jornadas de emprendimiento.** Esta actividad formativa, titulada “Maestros con ideas que venden ideas”, articulada desde el Servicio de Orientación e Inserción Laboral del Centro Universitario y también en formato online, se centró una vez más en orientar a los estudiantes del C.U. SAFA y de la Universidad de Jaén en inserción laboral y, a su vez, guiarles en la posibilidad de ser creadores de empleo, a través de un amplio programa de contenidos, tales como preparación de oposiciones, procesos de selección de profesorado en centros educativos, diseño de proyectos profesionales, motivación del espíritu emprendedor entre los universitarios (entornos digitales de aprendizaje 2.0 y web 2.0) o el emprendimiento como salida laboral al Magisterio.

- **Publicación del libro:** Más allá de Vandelvira: Arquitectura en Úbeda de 1575 a 1655, del autor D. Antonio Almagro García, profesor emérito, del departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, del Centro Universitario SAFA y Director de la Cátedra “Úbeda” de Patrimonio y de la Cátedra “Adela Cortina” de Ética y responsabilidad social.
- **Seminario:** “Contar para aprender y aprender para contar” para el alumnado de 4º de Educación Infantil, impartido por el profesor D. Antonio Almagro y la profesora Dña. Isabel Segura.

Además, es necesario destacar el Escape room virtual, dirigido por dos profesores del Centro Universitario (D. José Hidalgo Navarrete y Dña. Elena Moreno Fuentes y en el que también colaboró la profesora Dña. Rosa María Perales Molada) para el alumnado de 3º y 4º de Grado de Educación Infantil y Educación Primaria. Esta propuesta didáctica, que traspasó límites y fronteras llegó a más de 500 centros educativos y a un total de 7.576 alumnos/as de toda España y otros países, como Méjico, Finlandia, Francia, Holanda, Marruecos o Israel. El trabajo de coordinación de una experiencia educativa entre futuros maestros/as para lograr una tarea interdisciplinar fue el objetivo central de esta experiencia, a la que también se sumaron las familias, participando desde casa durante las vacaciones de Navidad con otra finalidad muy clara: que los niños y niñas pudieran disfrutar y compartir esta experiencia en un momento delicado provocado por la pandemia. La frase “El hombre viene del mono” fue el punto de partida de este juego de aprendizaje sobre distintas materias, como Lengua, Plástica, Matemáticas, Ciencias o Música, en el cual se adaptaron todos estos contenidos a 4 niveles educativos distintos: Educación Infantil (3 a 5 años) y los 3 ciclos de Educación Primaria (de 6 a 12 años).

COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

- Encuentro con UNIJES y distintas organizaciones sociales y ONG para continuar trabajando en el Proyecto sobre “Aprendizaje-Servicio”, en el cual colaboran UNIJES y la Fundación “Porticus”.
- Colaboración con miembros del mundo empresarial, de la Universidad de Jaén, con expertos en responsabilidad social y miembros de la Cátedra “Adela Cortina” en la elaboración de un aceite ético.



- Participación en la “Red Úbeda Solidaria” y en la “Mesa de Migraciones de Úbeda” para el diseño de acciones conjuntas.
- Participación en el curso de formación “Más que educación” (online), celebrado el 9 de abril de 2021.
- Participación en el Encuentro con el Grupo de Pastoral Universitaria “Magis Sur”, el 18 de septiembre de 2020 y el 17 de enero y el 11 de junio de 2021.
- Participación en la Comisión de Seguimiento del Título de Grado en Educación Infantil y Comisión de Seguimiento del Título de Grado en Educación Primaria de la Universidad de Jaén.
- Participación en las diferentes comisiones de UNIJES: Comisión de Ética; Comisión de Identidad y Misión; Comisión de Investigación y Transferencia del conocimiento y Comisión de Docencia, aprendizaje y Programas y Comisión de Presencia Pública y Colaboración con otros.
- Colaboración del profesorado del Centro Universitario en la creación del “Máster en Pedagogía Ignaciana” con UNIJES.
- Participación en el Proyecto sobre fomento de la cultura emprendedora “Emprendimiento universitario. La apertura al futuro II”, concedido por el Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad de Jaén.
- Colaboración en el Proyecto “Los inmigrantes temporeros en la provincia de Jaén”: oportunidad para la sensibilización y el compromiso”, aprobado por la Universidad de Jaén.
- Participación en el Proyecto de innovación docente “El papel de la tutoría en la formación integral del alumnado” del Centro Universitario “Sagrada Familia de Úbeda”, aprobado por el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas de la Universidad de Jaén.
- Participación en el del curso-taller “Herramientas TIC para la enseñanza virtual” y “Trabajo cooperativo online”, en colaboración con la Dirección General de la Fundación SAFA.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y RELACIONES CON OTRAS ENTIDADES

- Colaboración del Centro Universitario con la Dirección General de las Escuelas Profesionales “Sagrada Familia” y varios centros SAFA en el Proyecto de investigación “School&Talents”.
- Colaboración del Centro Universitario con la Dirección General de las Escuelas Profesionales “Sagrada Familia” y varios centros SAFA en el Proyecto de investigación “Sistema para la evaluación orientada a la mejora de la acción docente”.
- Colaboración del Centro Universitario con la Dirección General de las Escuelas Profesionales “Sagrada Familia” y varios centros SAFA en el Proyecto de investigación sobre “Bilingüismo”
- Colaboración con otros niveles educativos del centro SAFA de Úbeda para la realización de prácticas con el alumnado de la etapa de Educación y Educación Primaria.
- Colaboración con la etapa de Educación Infantil y Primaria del centro SAFA Úbeda para desarrollar proyectos y/o actividades de Aprendizaje-Servicio.
- Convenio de colaboración con la Catholic University College for Education (Austria) para la realización de estudios del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil de alumnado del C.U.
- Convenio de colaboración con la Federación Internacional Fe-Alegría en Paraguay y Perú para la realización de prácticas y voluntariado en centros educativos de Fe-Alegría.
- Colaboración con diversas asociaciones, organismos e instituciones para la realización de actividades de voluntariado por parte del alumnado del Centro Universitario. El Centro Universitario trabaja con distintos voluntariados como Cruz Roja, APROMPSI, Proyecto Ilusión, la Asociación “Síndrome de Down” de Úbeda, o la Residencia de Mayores “El Carmen” de Úbeda, entre otros varios; sin embargo, todas las actividades participativas quedaron suspendidas en el curso



2021-2022, dadas las consecuencias provocadas por la crisis sanitaria.

CENTRO UNIVERSITARIO “SAGRADA FAMILIA”

- Colaboración en las pruebas EVAU. El Centro Universitario lleva veinte años siendo sede de las pruebas EVAU (antigua Selectividad), acogiendo en esta edición a 614 estudiantes en la convocatoria de junio y a 91 en la convocatoria de julio.

PREMIOS, TORNEOS Y COMPETICIONES

- ***I torneo de debate “Sagrada Familia”***. En este Torneo, celebrado en el Hospital de Santiago de la ciudad de Úbeda, trece equipos, entre los cuales se encontraban los miembros del Club de debate del C.U. SAFA, se dieron cita para aportar ideas y puntos de vista a favor y en contra acerca del siguiente interrogante: “¿Debería centralizarse el modelo educativo español?” Además, el Club del debate de nuestro Centro Universitario, dirigido por la profesora Dña. María Dolores Molina Jaén, colaboró en la dirección y gestión del ***I Torneo de Debate Nacional Universitario SAFA***.



- ***Premios Currículum Magis y Mejor expediente académico 2020-2021***. La alumna Dña. Paula Cla Rivero, graduada en Educación Primaria por el Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda, Adscrito a la Universidad de Jaén, fue la ganadora de los distinguidos Premios “Currículum Magis” del curso académico 2020-2021, un reconoci-



co, han realizado y/o colaborado en diversas actividades formativas y de carácter social. Por su parte, la alumna Dña. Raquel Coronado López fue la ganadora al Premio “Mejor expediente académico” del curso 2020-2021, en el Grado de Educación Primaria, mientras que en el Grado de Educación Infantil, el reconocimiento fue para la alumna Dña. Lorena Martínez Pérez.



SERVICIOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO

SERVICIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Coordinadora Dña. Rosa M^a Perales Molada

El Servicio de Atención al Estudiante trata de dar respuesta a las necesidades y demandas de nuestros estudiantes respecto a la formación en valores, la movilidad, la orientación, la adaptación al sistema universitario, la inserción laboral, etc. El SAE está integrado por los siguientes Servicios:

Pastoral y Compromiso Solidario

Orientación y Tutoría Intercambio y

Relaciones Internacionales Orientación e

Inserción Laboral

ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

Coordinadora Dña. Paz Peña García

A través del Plan de Acción Tutorial, este Servicio constituye una apor-



CENTRO UNIVERSITARIO “SAGRADA FAMILIA”

tación más del Centro Universitario para trabajar en la formación integral del alumnado. La orientación que se ofrece parte de una triple vertiente:



- Una orientación académica, encaminada a ofrecer informaciones, entre otras, sobre el funcionamiento y la organización del Centro Universitario, el Servicio de Atención al Estudiante, los itinerarios académicos, la movilidad nacional e internacional, etc.
- Una orientación profesional enfocada desde los primeros cursos del Grado al desarrollo de competencias profesionales que faciliten la inserción en el mundo laboral y capaciten al alumno/a para el ejercicio profesional.
- Una orientación personal, dirigida al fomento y desarrollo de un equilibrado crecimiento y maduración personal.

ORGANIGRAMA (Curso 2020-2021)

PROFESORES-TUTORES/AS	CURSO Y GRUPO	GRADO
Dña. Soledad de la Blanca de la Paz	1º	Educación Infantil
Dña. Isabel María Parrilla Lucena	1º	Educación Primaria
Dña. Verónica Torres Moya	2º	Educación Infantil
Dña. Paz Peña García	2º	Educación Primaria
D. Daniel Gómez Monge	3º	Educación Infantil
Dña. Nuria V. Castillo González	3º	Educación Primaria
Dña. Isabel Segura Moreno y Dña. Rosa María Perales Molada	4º	Educación Infantil
Dña. Nuria V. Castillo González y Dña. Rosa María Perales Molada	4º	Educación Primaria

PASTORAL Y COMPROMISO SOLIDARIO

Coordinadora Dña. Isabel María Parrilla Lucena

El Servicio de Pastoral y Compromiso Solidario ofrece a los estudiantes la posibilidad de participar de forma voluntaria en diversas actividades relaciona-

nes se desarrollan en varios campos: marginación social, inmigración, personas con discapacidad, personas mayores, apoyo escolar, medio ambiente, ocio, etc. Además, las experiencias del “Voluntariado Padre Arrupe” permiten desarrollar de forma práctica valores como la solidaridad, la empatía y/o la responsabilidad; entre los voluntarios se fomentan las relaciones interpersonales, la comunicación, la apertura a la diversidad cultural y otros aspectos que no deben faltar en la formación integral de un buen maestro/a.

Este Servicio propone también el crecimiento personal y de la fe desde el seguimiento de los valores del Evangelio. Entre otras actividades, ofrece las siguientes:

- Jornadas de Acogida para el alumnado de nuevo ingreso
- Celebración de la Navidad
- Jornadas de Solidaridad e Identidad
- Celebraciones juveniles y grupos de fe
- Noches de Oración
- Grupos de vida, catequesis y confirmación
- Convivencias internas y externas
- Noches de Oración
- Celebración de la Pascua a través de diversas actividades
- Campos de trabajo solidario en diferentes puntos de España
- Conferencias-coloquios a través del Aula Fe-Cultura
- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales de S. Ignacio de Loyola





INTERCAMBIO Y RELACIONES INTERNACIONALES

Coordinadora Dña. Belén Montijano Serrano

A través del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén y del Servicio de Intercambio y Relaciones Internacionales del Centro Universitario SAFA se informa a los estudiantes acerca de los diferentes programas de movilidad (nacional e internacional) a los que pueden optar.

Además de la movilidad nacional (Becas Sicue-Séneca), encontramos dos grandes tipos de becas de movilidad internacional que los estudiantes de nuestro Centro Universitario pueden solicitar:

1. **Convocatoria Erasmus:** Dentro del Programa Erasmus se ofrecen dos modalidades: 1) Movilidad de estudiantes con fines de estudio (movilidad tradicional) y 2) Movilidad de estudiantes para llevar a cabo prácticas en empresas. La Universidad de Jaén tiene más de 200 convenios con universidades europeas en más de 20 países: Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Estonia, Letonia, Lituania, Eslovenia, Eslovaquia, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Italia, Islandia, Portugal, Polonia, Reino Unido, Suecia, República Checa, Suiza, Turquía. El alumno/a se puede beneficiar de una ayuda económica de 600€ mensuales aproximadamente y de ayudas adicionales de hasta 650€ del Ministerio de Educación, de la Diputación Provincial de Jaén, de 24 ayuntamientos de la provincia y de la Caja de Jaén.
2. **Convocatoria de movilidad con el resto del Mundo (Norteamérica, Latinoamérica y Asia).** Existen posibilidades de movilidad con países del continente americano: Canadá, Estados Unidos, México, Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica y Paraguay. En el resto del mundo, existen posibilidades de intercambio con China, Japón y Singapur. En este caso la ayuda económica oscila entre 1.500 y 3.000 euros por semestre.

Para adquirir el nivel de competencia lingüística necesario y poder solicitar las Becas de movilidad, el Centro de Lenguas Modernas “Jesús Mendoza”, situado en las mismas instalaciones del C.U., oferta cursos de idiomas (inglés, francés y alemán), desde el nivel A1 a C1. Asimismo, aparte de todas estas opciones de movilidad ofrecidas por la Universidad de Jaén, el Centro Universitario

SAFA, gracias al convenio firmado con la Federación Internacional “Fe-Alegría”, convoca hasta 4 plazas para la realización de estancias de movilidad internacional y voluntariado en centros educativos de Infantil y Primaria, de Perú y Paraguay.

ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

Coordinadores D. Manuel Lucena Zurita
D. Félix Luengo Pascual

Teniendo en cuenta que la formación académica impartida en las instituciones universitarias por sí sola a veces no es suficiente, resulta imprescindible incorporar otros recursos de contenido práctico que complementen esta formación. Por ello, este Servicio pone a disposición del alumnado del Centro Universitario una oferta de actividades y opciones que se pueden compatibilizar con la actividad académica y que facilitarán la inmersión en el mercado laboral. Entre ellas, destacan las siguientes:

- Información sobre el mercado de trabajo.
- Asesoramiento sobre técnicas de búsqueda de empleo (elaboración de currículum vitae, confección de cartas de presentación y agradecimiento, afrontamiento de entrevistas de trabajo y de procesos de selección, etc.).
- Actuaciones de cara a la elaboración de un proyecto profesional personal.
- Asesoramiento para el autoconocimiento y posicionamiento para el mercado de trabajo haciendo del universitario agente de su propia inserción.
- Motivación del espíritu emprendedor entre los universitarios (entornos digitales de aprendizaje 2.0 y web 2.0).
- Prácticas curriculares: Según el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios se configuran como actividades académicas integrantes del Plan de Estudios.
- Bolsa de empleo SAFA-LOYOLA: Anualmente, la Fundación SAFA y la Fundación Loyola realizan una convocatoria pública para atender a las sustituciones y a las plazas que puedan quedar vacantes en los centros de ambas Fundaciones situados en todas las provincias de





Andalucía.

nes de movilidad ofrecidas por la Universidad de Jaén, el Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO “SAGRADA FAMILIA”

- Orientación Profesional: Información sobre el mercado de trabajo, asesoramiento sobre Técnicas de búsqueda de empleo, orientación vocacional, asesoramiento para el autoconocimiento y posicionamiento para el mercado de trabajo, acompañamiento en la búsqueda de empleo, asesoramiento para el autoempleo, itinerarios personalizados para la Inserción laboral, etc.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

Director D. Diego Blanco López

La Biblioteca del Centro Universitario “Sagrada Familia” es otro servicio de vital importancia para nuestros estudiantes y toda la comunidad universitaria. En ella se reúne, se cataloga, se clasifica y se difunde todo tipo de materiales documental. Los fondos bibliográficos que la biblioteca alberga están organizados por materias, de acuerdo con la Clasificación Universal Decimal, habiendo 53.216 volúmenes en diferentes soportes y 201 suscripciones en publicaciones periódicas. A lo largo del curso 2020-2021, ha habido 595 nuevas adquisiciones, entre libros y material audiovisual.

RESIDENCIA “VIRGEN DE GUADALUPE”

Director D. Raúl Cabrera Ramos

Situada junto al Centro Universitario, la Residencia “Virgen de Guadalupe”, ofrece a nuestros estudiantes la posibilidad de alojamiento mientras realizan sus estudios universitarios. La Residencia, cuyo objetivo central es ser un “centro de formación y estudio” se plantea, además, otros objetivos:

- Favorecer un clima de estudio que favorezca el hábito de estudio del alumnado.
- Completar la formación recibida en el CU con otras actividades culturales, deportivas, recreativas, voluntariado, etc.
- Educar en la convivencia y el respeto mutuo.
- Potenciar la formación integral de la persona.



BOLSA DE EMPLEO

Ofrecemos este Servicio a todos los estudiantes del Centro Universitario “Sagrada Familia” de Úbeda con el objetivo de facilitar la inserción laboral de nuestro alumnado y, al mismo tiempo, proveer todos los centros de la Fundación SAFA de Educación Infantil y Primaria de maestros/as formados en la propia institución. Cada año y una vez que han finalizado sus estudios de Grado, los estudiantes del C.U. tienen la posibilidad de acceder y entrar a formar parte de la Bolsa de empleo SAFA-LOYOLA. Al mismo tiempo, todos los Centros SAFA tienen acceso a su base de datos, lo que permite contratar maestros/as que puedan ejercer su labor en la propia Institución.

PROFESORADO

Plantilla de profesores/as

Durante el curso académico 2020-2021 la plantilla de profesores/as del Centro Universitario SAFA ha estado integrada por 27 profesores, distribuidos de forma paritaria, según su categoría profesional.

- 1 Profesor emérito
- 11 Profesores Catedráticos
- 8 Profesores Titulares
- 2 Profesores Contratados doctores
- 5 Profesores Colaboradores

Actividad investigadora

A lo largo del curso 2020-2021, el profesorado del Centro Universitario ha organizado y participado en diversas acciones relacionadas con la formación y la investigación, de acuerdo a lo expuesto en el Plan de Apoyo a la investigación, aprobado por la Junta de Centro del Centro Universitario. A continuación, se exponen todas las acciones llevadas a cabo por el profesorado:

- Pertenencia a distintos Grupos de investigación de otras universidades españolas e internacionales.

Durante el curso 2020-2021 han residido en ella un total de 23 alumnos que han cursado sus estudios en nuestro Centro Universitario.

CENTRO UNIVERSITARIO “SAGRADA FAMILIA”

- Participación en Proyectos de Investigación I+D+I.
- Participación en proyectos de innovación docente u otros.
- Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos Fin de Máster.



- Publicación de artículos científicos en revistas de impacto.
- Publicación de libros y capítulos de libro en editoriales de prestigio.
- Pertenencia a Consejos editoriales y Comités científicos de revistas científicas.
- Asistencia y colaboración mediante comunicaciones en Congresos internacionales.
- Organización y dirección de Jornadas, Seminarios y cursos de formación.
- Participación en tribunales de Trabajos Fin de Máster, Tesis Doctorales y Trabajos de Fin de Grado.
- Estancias en otras universidades.

Destacamos el elevado número de proyectos relacionados con la buena praxis docente, las metodologías activas, el Aprendizaje-Servicio, la acción tutorial o el emprendimiento en la Universidad, lo que se traduce en el compromiso con la mejora del aprendizaje, la renovación metodológica y la actualización del profesorado del Centro Universitario.

Por otro lado, conviene señalar que, además de cumplir con las labores docentes e investigadoras, una gran parte del profesorado también colabora en tareas de gestión del Centro Universitario, como coordinar los distintos Servicios que ofrece el Centro; dirigir y/o editar la revista “Aula de encuentro”; coordinar el Practicum y los Trabajos de fin de Grado u organizar otros eventos, como cursos de formación, seminarios, jornadas, conferencias, charlas, encuentros dirigidos al alumnado, etc. Además, el Equipo Directivo del Centro Universitario, de acuerdo a las directrices marcadas por el “Plan de Apoyo a la investigación” evalúa cada dos años la acción docente y la labor investigadora del profesorado. En el curso académico 2020-2021, una profesora del Centro Universitario obtuvo la evaluación positiva por parte de la Agencia Nacional de Calidad (ANECA), en las figuras de profesor/a ayudante doctor/a, profesor/a contratado/a doctor/a y profesor/a de Universidad privada.

También es necesario mencionar que tres profesoras del Centro Universitario (Dña. Nuria V. Castillo González, Dña. Elena Moreno Fuentes y Dña. Isabel Segura Moreno) fueron nominadas a los “Premios EDUCA-ABANCA 2020”, en la categoría de Universidad, quedando una de ellas finalista y convirtiéndose en la 8ª mejor docente de España; nos referimos a Dña. Elena Moreno Fuentes, profesora titular del departamento de Lengua y Literatura (española e inglesa) del Centro Universitario. Dicho reconocimiento le fue otorgado en una gala especial celebrada con motivo del IV Congreso Mundial de Educación (online),

en la ciudad de Santiago de Compostela. La plataforma EDUCA, formada por profesores/as de diferentes etapas educativas, promueve cada año la mejora y dignificación social de la profesión docente y de la educación. Estos premios, convocados por quinta vez en España, buscan reconocer públicamente la buena praxis docente y elegir a los mejores docentes de nuestro país.

Formación del profesorado

El Plan de Formación del Profesorado del Centro Universitario pretende responder a las necesidades de formación del profesorado y a la importancia que se le concede a dicha formación, reconocida en su Plan Estratégico. Durante el curso 2020-2021 se promovieron una serie de acciones formativas que pretendieron lograr, tanto la actualización y la innovación en la docencia, como la calidad en la investigación, potenciando además los valores de identidad y misión que definen a nuestro Centro. Durante el curso académico 2020-2021, el Plan de Formación contó con las siguientes acciones formativas, todas ellas llevadas a cabo de forma online como consecuencia de la pandemia.

- Curso sobre “Aprendizaje cooperativo”, impartido por Juan José de la Torre Bellido.
- Curso sobre “Herramientas Tic para la evaluación online”, impartido por Daniel de la Cruz Manjón Pozas.
- Curso “Identidad y Misión UNIJES-LOYOLA”, coordinado por Pedro Azpitarte Iríbar, Ildefonso Camacho Laraña, Albert Florensa Giménez, Vicente Hernández, Araceli Ríos Berjillos y Alicia Torres Guerra.

ALUMNADO

FORMACIÓN PERMANENTE PARA EL ALUMNADO

Anualmente, el Centro Universitario elabora su Plan de Formación Permanente, dirigido por la profesora Dña. Soledad de la Blanca de la Paz, el cual emana del Servicio de Orientación y Tutoría. Durante el curso 2020-2021 se han llevado a cabo las siguientes acciones formativas.



1. **Talleres de Formación Permanente para el alumnado de 1º y 2º.**
La Convocatoria de Talleres de Formación permanente, de carácter más práctico, ofreció las siguientes actividades de formación com-

profesora titular del departamento de Lengua y Literatura (española e inglesa) del Centro Universitario. Dicho reconocimiento le fue otorgado en una gala especial celebrada con motivo del IV Congreso Mundial de Educación (online),



plementaria: “Meditación en infantil”, “Herramientas Tics básicas”, “Juegos motores y cooperativos”, “Habilidades comunicativas y orales” y “Grandes juegos”, los cuales también fueron impartidos para el alumnado de 2º junto al taller de “Dinámicas de grupo, liderazgo y motivación hacia el emprendimiento” y “Herramientas Tics avanzadas. Anualmente, dichos Talleres son reconocidos por la Directora Adjunta y por la Secretaria del Centro Universitario.

2. **Cursos de Formación Continua para el alumnado de 3º y 4º curso.** Estos cursos son acreditados por el Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las enseñanzas de la Universidad de Jaén, por el Director del Centro Universitario y por la Directora Adjunta. Los contenidos trabajados en esta convocatoria fueron los siguientes: “Salidas profesionales” (impartido por el CADE), “Habilidades comunicativas: Escritura y presentación del Practicum y TFG”, “Cómo organizar actividades online”, “Pizarra digital y recursos audiovisuales”, “Normas APA, 7ª Edición”, “Tics avanzadas”, “Ética docente” y “Análisis de la realidad” (estos dos últimos impartidos por la ONG Entreculturas).

Asimismo, destacan otras actividades formativas recogidas en el Plan de Formación del alumnado, como la visita virtual a viveros de empresas, las charlas sobre inserción laboral de la OTRI y de la Unidad de empleabilidad y emprendimiento de la Universidad de Jaén, el curso de iniciación a la lengua de signos y otras charlas sobre educación para el alumnado universitario, enmarcadas en las programaciones de las diversas asignaturas del Grado de Educación Infantil y del Grado de Educación Primaria.

Estudiantes matriculados y egresados

La oferta académica del Centro Universitario en el curso 2020-2021 incluye los títulos de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria. En cada uno de los Grados se pueden cursar una serie de Menciones a través de diferentes asignaturas optativas correspondientes a los cursos de 3º y 4º, que permiten a los estudiantes especializarse en un ámbito concreto. Además, el Centro Universitario ofrece poder cursar la DECA (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica) desde primer curso y de forma online desde primer curso.

OFERTA DE MENCIONES EN EL CU SAFA

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Educación Física
Mediación Intercultural	Educación Especial
Expresión Artística y Corporal en Educación Infantil	Lengua extranjera (Inglés y Francés)
Aprender a descubrir el mundo a través de las Ciencias y de la Lengua	Teología Católica y su Pedagogía

En el curso académico 2020-2021, el número total de alumnos y alumnas matriculados/as fue de un total de 529, distribuidos por grados de la forma siguiente: 151 en el Grado de Educación Infantil, 293 en el Grado de Educación Primaria y, 81 en la DECA. Además, destacamos que un considerable número de alumnos/as ha realizado una doble mención y/o un segundo grado en el curso 2020-2021.

En cuanto al número de egresados, en el curso 2020-2021 finalizaron sus estudios 83 alumnos/as de la cuarta promoción del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria. La distribución de los egresados por grado es la siguiente: 36 en el Grado de Educación Infantil y 47 en el Grado en Educación Primaria.

Becas y Ayudas-SAFA

Cada curso académico, la Fundación “Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia” oferta la convocatoria de Becas y Ayudas de Estudio y de Residencia con el objetivo de facilitar a sus antiguos alumnos/as el acceso a los estudios universitarios impartidos en nuestro Centro. De este modo, a los beneficiarios de estas becas y ayudas se les sufraga el coste total o parcial de los Gastos de Enseñanza o de su estancia en la Residencia Escolar “Virgen de Guadalupe”, muy cercana al Centro Universitario. Durante el curso académico 2020-2021, el número total de alumnos que se ha beneficiado de estas Becas y Ayudas ha sido de 21, lo que ha supuesto una inversión económica de 23.976,56 euros.





Consejo de Estudiantes

El Consejo de Estudiantes del CU SAFA es el máximo órgano de representación estudiantil del Centro. Está formado por todos aquellos estudiantes que han sido elegidos democráticamente en representación de los distintos cursos que conforman los Grados en Educación Infantil y en Educación primaria impartidos en el Centro. El Consejo de Estudiantes abre sus puertas a cualquier estudiante que quiera participar tanto en las actividades que se organizan como proponiendo otras que sean de interés para los alumnos/as. Además, el Consejo de Estudiantes, que posee unas competencias propias y de acción, constituye un instrumento para canalizar distintas quejas o sugerencias que puedan surgir a lo largo del curso.

ORGANIGRAMA

D. Julio Ch. Rodríguez Palomares Presidente

Dña. Yolanda Martínez Soria Vicepresidenta

D. Luis Miguel Crespo Plaza Secretario

Actividades del Consejo de Estudiantes SAFA

- Formación de delegados/as de clase.
- Conferencias, coloquios, ponencias, seminarios, etc. sobre distintos temas relacionados con el ámbito educativo.
- Encuentros de jóvenes (convivencias, acompañamiento, Noches de oración, grupos de discusión y fe...)
- Cursos, Jornadas talleres y seminarios de formación.
- Actividades y Competiciones deportivas.
- Asociación de alumnos.
- Club de debate sobre temas de actualidad.



Asociación de Antiguos alumnos

La Asociación de Antiguos Alumnos de Magisterio de las “Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia” (AAMSU) constituye una entidad sin ánimo de lucro y con plena capacidad jurídica y de obrar, que se rige por la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación y por el régimen fiscal aplicable a las entidades de utilidad pública. Dicha Asociación, que cada curso académico organiza diversas actividades relacionadas con el ámbito de la cultura en la ciudad de Úbeda, persigue los siguientes objetivos:

- Fomentar las relaciones a nivel personal y profesional y el intercambio de experiencias y conocimientos en beneficio común de todos los miembros de la Asociación.
- Crear, formar, elaborar y divulgar opiniones promovidos por la Asociación.
- Alentar el desarrollo de la investigación e innovación otorgando becas y ayudas a estudiantes y a proyectos concretos.
- Defender y promocionar la formación de la juventud como medio de desarrollo personal y profesional y como mejora de la sociedad futura.



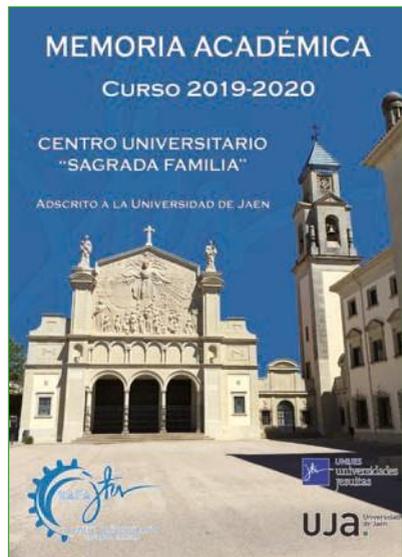


PUBLICACIONES DEL CENTRO UNIVERSITARIO

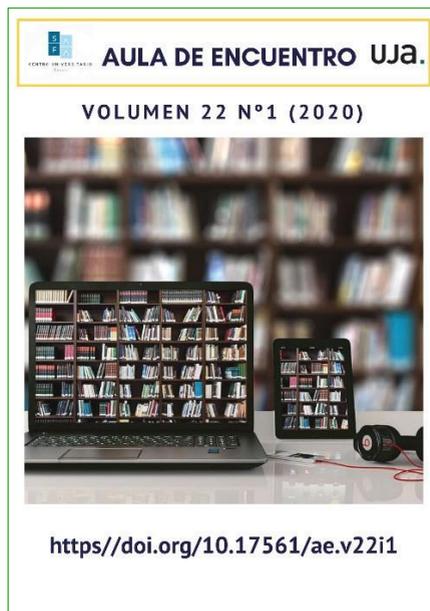
- El libro Más allá de Vandelvira: Arquitectura en Úbeda de 1575 a 1655, del autor D. Antonio Almagro García, profesor emérito del Centro Universitario SAFA y Director de la Cátedra “Úbeda” de Patrimonio y de la Cátedra “Ade-la Cortina” de Ética y responsabilidad social.



- La Memoria del Curso Académico 2020-2021, en la cual se recoge una amplia y detallada información de las actividades realizadas durante el curso.



- La Revista de Investigación y Comunicación de Experiencias Educativas “Aula de Encuentro”, que edita el Centro Universitario SAFA, en colaboración con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén. En el curso académico 2020-2021 se publicaron dos números del volumen 22, de 2020.



INFRAESTRUCTURAS

Cada curso académico, las infraestructuras del Centro Universitario SAFA se renuevan y mejoran, teniendo en cuenta las necesidades de nuestro alumnado y de la comunidad universitaria, con el objetivo de que éstas respondan no sólo a necesidades académicas sino también al disfrute personal, al ocio y al desarrollo cultural.

El Centro Universitario cuenta con un aula multimedia, un aula de informática, un aula con pizarra digital, una amplia sala de estudio y trabajo en la biblioteca del CU, un aula de plástica, un aula de música, un laboratorio de ciencias, un aula RTC (Reinvent The Classroom), una sala de alumnos/as, una cafetería con comedor, un salón de actos, una capilla, un servicio de librería especializada y reprografía y un servicio médico. Además, también contamos con varias instalaciones deportivas, entre las cuales destacan las siguientes: un pabellón polideportivo, un gimnasio cubierto, pistas polideportivas al aire libre (tenis, pista de atletismo y un campo de fútbol profesional), una sala de ping-pong y salas de danza y expresión corporal.