

TRABAJO F

**TRABAJO FIN DE GRADO**

**GRADO**

***Título del Trabajo* (añadir)**

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A (añadir)**

**CURSO** (indicar curso académico)

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/A (añadir)**

*(deberá seguirse en todo el trabajo el tipo y el tamaño de letra que se muestra en esta plantilla)*

**Vº Bº** (tutor/a)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RESUMEN** (150-200 palabras)

**PALABRAS CLAVE** (máximo 5 palabras clave)

**AGRADECIMIENTOS** (apartado opcional)

**ÍNDICE**

Para elaborar el Índice, será necesario seguir de forma exhaustiva los puntos recogidos en el *Anexo III* “Modalidades de Trabajo de Fin de Grado”, de la ***Normativa de Trabajos de Fin de Grado del Centro Universitario “Sagrada Familia”, Adscrito a la Universidad de Jaén*** (pp. 12-21).

Se podrán realizar las siguientes modalidades de TFG, las cuales deberán ser consensuadas con el tutor/a.

1. Trabajo experimental de iniciación a la investigación educativa.
2. Proyecto de innovación educativa.
3. Trabajo de revisión de investigación bibliográfica o ensayo crítico.
4. Proyecto de carácter profesional.
5. Diseño de un Programa de intervención.
6. Práctica de innovación educativa.
7. Otras modalidades de Trabajos ofertadas desde departamentos y docentes implicados, de acuerdo con las competencias y características propias del Grado.

A continuación, se expone también un Índice general, el cual deberá ser adaptado según la modalidad de trabajo escogida.

**ÍNDICE GENERAL**

[**1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TFG 2**](#_Toc122089485)

[**2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL TRABAJO 3**](#_Toc122089486)

[**2.1. Problema de investigación 3**](#_Toc122089487)

[**2.2. Objetivos 3**](#_Toc122089488)

[**2.3. Población de estudio 3**](#_Toc122089489)

[**3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: ESTADO DE LA CUESTIÓN 3**](#_Toc122089490)

[**4. DESARROLLO DEL TRABAJO 3**](#_Toc122089491)

[**4.1. Descripción de la propuesta 3**](#_Toc122089494)

[**4.2. Aspectos clave: metodológicos, organizativos, etc. 4**](#_Toc122089495)

[**4.3. Recursos: materiales, humanos, etc. 4**](#_Toc122089496)

[**5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 4**](#_Toc122089499)

[**6. ANÁLISIS DE DATOS 4**](#_Toc122089499)

**7. CONCLUSIONES 5**

**8. REFLEXIÓN FINAL Y AUTOEVALUACIÓN 5**

[**9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 5**](#_Toc122089502)

1. [**INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TFG**](#_Toc122089485)

 Contenido

1. [**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL TRABAJO**](#_Toc122089486)

 Contenido

* 1. [**Problema de investigación**](#_Toc122089487)

Contenido

* 1. [**Objetivos**](#_Toc122089488)

Contenido

* 1. [**Población de estudio**](#_Toc122089489)

Contenido

1. [**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: ESTADO DE LA CUESTIÓN**](#_Toc122089490)

 Contenido

1. [**DESARROLLO DEL TRABAJO**](#_Toc122089491)

Contenido

* 1. [**Descripción de la propuesta**](#_Toc122089494)

Contenido

* 1. [**Aspectos clave: metodológicos, organizativos, etc.**](#_Toc122089495) **Contenido**

Contenido

* 1. [**Recursos: materiales, humanos, etc.**](#_Toc122089496)

Contenido

1. [**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**](#_Toc122089499)

Contenido

1. [**ANÁLISIS DE DATOS**](#_Toc122089499)

Contenido

1. [**CONCLUSIONES**](#_Toc122089499)

Contenido

* 1. [**En relación con la finalidad y objetivos planteados en el trabajo**](#_Toc122089500)

 Contenido

1. **REFLEXIÓN FINAL Y AUTOEVALUACIÓN**

Contenido

1. [**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**](#_Toc122089502)

Contenido

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las referencias bibliográficas deberán seguir la Normativa APA (7º edición) y deberán presentarse en sangría francesa. Se podrán consultar el siguiente enlace: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

**Ejemplos:**

***Referencias de libros***

LIBRO COMPLETO DE AUTORES:

Cassany, D., Luna, M. y Sanz, C. (2008). *Enseñar Lengua.* Graó.

Colomer, T. (2010). *Introducción a la literatura infantil y juvenil*. Síntesis.

CAPÍTULO DE LIBRO EDITADO:

Castro, C. (2005). Las mujeres del Quijote. Personajes femeninos de Cervantes. En F. Rubio (Ed.), *El Quijote en clave de mujeres* (pp. 165-232). Editorial Complutense.

***Referencias de artículos***

ARTÍCULO DE REVISTA con volumen y número:

Mora Martínez, M. (2011). Cyborgs y mujeres artificiales: apuntes sobre género y cultura. *La ventana. Revista de estudios de género*, *4*(33), 334-344.

Montiel, L. (2008). Sobre máquinas e instrumentos (I): El cuerpo del autómata en la obra de E.T.A. Hoffmann. *Revista de Historia de la medicina y la ciencia*, *1*, 151-176.

ARTÍCULO DE REVISTA ELECTRÓNICA SIN PAGINACIÓN.

García, A. A., López-Vargas, B. B. y Pérez Mora, C. (2015). Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit. *Didáctica. La Investigación en la Actualidad, 15*(3), a1234. <https://doi.org/12.34567>

ARTÍCULO DE REVISTA PUBLICADO EN PRENSA

García, A. A., López-Vargas, B. B. y Pérez Mora, C. (en prensa). Lorem ipsum dolor sit amet consectetu. *Revista de Investigación*, en prensa. https://doi.org/12.34567.

***Otras referencias***

PÁGINA WEB

Pérez Mora, C. (2021). *Lorem ipsum dolor sit amet consectetur*(página web). https://... Visitada el 14-07-2020.

DOCUMENTO LEGAL

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2014). Real Decreto 126/2014 por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. *Boletín Oficial del Estado, 52*, 19349-19420.

**ANEXOS** (incluir)