



**Centro de Profesorado Sagrada Familia
Adscrito a la Universidad de Jaén**



**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
El Mensaje cristiano**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Módulo en el que se integra	Teología Católica y su Pedagogía		
Título de Grado del que forma parte	Grado de Educación Primaria		
Fecha de publicación del título en B.O.E.	B.O.E. nº 44, de 21 de febrero de 2011		
Créditos ECTS	Totales: 6	Teóricos: 6	Prácticos: 6
Carácter	OPTATIVO		
Año académico	2014/2015		
Curso / cuatrimestre	3º CURSO / 2º CUATRIMESTRE		
Horario semanal de la asignatura	Aparece en la Web del Centro de Profesorado Sagrada Familia: http://magisterio.safa.edu/		

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	José Luis Soto Soto		
Área de conocimiento	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (210)		
Teléfono:	953.796.102 (Ext. 475)	E-mail:	jlsotosoto@hotmail.com
Página Web del profesor	http://www.fundacionsafa.es		
Despacho	Departamento de Ciencias Sociales		
Dirección postal	Avda. Cristo Rey, nº 17. 23400-Úbeda (Jaén)		
Horario de atención al estudiante	Aparece en la Web del Centro de Profesorado Sagrada Familia: http://magisterio.safa.edu/		

JUSTIFICACIÓN

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la información religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

El contenido de esta materia se centra en la persona y en el mensaje de Jesucristo, así como el dato dogmático sobre su figura y su misión. Así mismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza.

PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Esta asignatura se dirige al alumnado que cursa 3º o 4º de Grado en su Mención cualificadora en Teología Católica y su Pedagogía, así como a quienes ya posean la Diplomatura en Magisterio según planes anteriores, y deseen obtener ahora la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA). Para la obtención de la DEI (Declaración Eclesiástica de Idoneidad), que permite el ejercicio de la docencia como profesor de Religión Católica, es imprescindible presentar el Certificado de Bautismo junto al justificante de haber aprobado todos los cursos de la DECA.

Requisitos previos: ninguno. Se recomienda haber cursado “*Religión, Cultura y Valores*”, ya que dicha asignatura aporta los conceptos fundamentales para el resto de asignaturas de la DECA y permite conocer el contexto socio cultural y religioso en el que nace Jesús de Nazaret y surge el cristianismo. No obstante, no se trata de un requisito indispensable.

Conviene tener un mínimo conocimiento del manejo de la Biblia, así como de la geografía básica del entorno del Mediterráneo. Sería deseable que el alumno/a haya leído con anterioridad algunos libros del Nuevo Testamento, en concreto los Evangelios y Hechos de los Apóstoles.

Para aprovechar al máximo los contenidos de la asignatura resulta importante tener un vivo interés por conocer los conceptos básicos del Cristianismo, sin los que resulta difícil comprender la cultura europea actual.

Es necesario tener competencias generales sobre:

- capacidad de aprender
- capacidad de trabajo autónomo y en equipo
- capacidad de crítica y autocrítica

COMPETENCIAS

C.F.B.13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
C.F.B.14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la reparación de una ciudadanía activa y democrática.
C.F.D.D.12	Conocer el Hecho Religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
C.F.D.D.13	Desarrollar y Evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

CORRELACIÓN COMPETENCIAS-OBJETIVOS PEDAGÓGICOS GENERALES (P.E.I.)*			
Competencias		Objetivos Pedagógicos Generales del P.E.I.	
C.F.B.13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.		1.3 – 1.4 – 1.5 – 2.3 – 3.3 – 3.4.1 – 3.4.5.
C.F.B.14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la reparación de una ciudadanía activa y democrática.		1.3 – 3.3 – 3.4 – 3.5 – 3.6
C.F.D.D.12	Conocer el Hecho Religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.		1.3 – 1.5 – 2.1 – 2.2 – 3.5 – 3.6
C.F.D.D.13	Desarrollar y Evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.		1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 2.3 – 2.4 – 2.5
C.F.D.D.17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.		1.3 – 1.4 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4
<p>(*) El P.E.I. es la sigla del Proyecto Educativo Integrado de la Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia. En él se definen las notas de identidad del Centro de Profesorado Sagrada Familia (anteriormente denominado Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia), estableciendo el marco de referencia global y los planteamientos educativos de carácter general que definen y distinguen a este centro universitario. El documento fue publicado por Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén en el año 2007 (ISBN: 978-84-8439-347-4).</p>			

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL P.E.I.

1. Competencias cognitivas (pensamiento reflexivo, pensamiento lógico, pensamiento crítico, pensamiento deliberativo y pensamiento creativo).
2. Competencias tecnológicas (uso de las tecnologías de la información y de la comunicación).
3. Competencias lingüísticas (comunicación oral y escrita).
4. Competencias individuales (auto-motivación, resistencia y adaptación al entorno, sentido ético).
5. Competencias sociales (diversidad y multiculturalidad, tratamiento de conflictos, comunicación interpersonal, trabajo en equipo).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS DIDÁCTICOS)

- R1. Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana
- R2. Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana
- R3. Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.
- R4. Conocimiento de la realidad antropológica y cultural en que nacen los escritos del Nuevo Testamento
- R5. Desarrollar la capacidad para interpretar los textos neotestamentarios en los que, a través de las pretensiones de Jesús, de los títulos con los que se le designa y de las confesiones de fe, se desprende la presencia del Reino de Dios como construcción de una nueva humanidad.
- R6. Valorar las aportaciones del área de "Religión Católica" de cara a un mejor conocimiento de la persona de Jesucristo y de su mensaje liberador.
- R7. Elaborar actividades educativas adaptadas a las características evolutivas de los alumnos

CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)

- Tema 1: Evangelio y evangelios. El acceso al Jesús histórico
- Tema 2: El Reino de Dios.
- Tema 3: El conflicto. Proceso y Muerte de Jesús.
- Tema 4: Resurrección de Cristo y escatología cristiana.
- Tema 5: María, modelo de fe y esperanza para el creyente.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

SEMANAS	TEMA	Teórico-prácticas	Trabajo en grupo	Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
1ª	Presentación asignatura	2	1	1/3	8		
2ª	Tema 1	2	1	1/3	6		
3ª	Tema 1	2	1	1/3	7		
4ª	Tema 1	2	1	1/3	6		
5ª	Tema 2	2	1	1/3	7		
6ª	Tema 2	2	1	1/3	6		
7ª	Tema 2	2	1	1/3	7		
8ª	Tema 3	2	1	1/3	7		
9ª	Tema 3	2	1	1/3	6		
10ª	Tema 3	2	1	1/3	7		
11ª	Tema 4	2	1	1/3	6		
12ª	Tema 4	2	1	1/3	7		
13ª	Tema 4	2	1	1/3	6		
14ª	Tema 5	2	1	1/3	7		

15ª	Tema 5	2	1	1/3	7		
Período de exámenes							
Período de exámenes							
Período de exámenes							
TOTALES		30 horas	15 horas	5 horas	100 horas		

Nota: El cronograma, al ser una planificación «a priori» se podrá modificar sin disminución del número de horas, en función del grupo y del desarrollo de la asignatura.

METODOLOGÍA

La metodología que empleemos para trabajar la asignatura irá encaminada a que el alumnado consiga el dominio de los contenidos mediante el desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje. Para ello se utilizarán procedimientos de análisis de artículos, textos y documentos facilitados, actividades de diálogo en clase, audición o visionado de material audiovisual, búsqueda individual de información para la realización de trabajos, etc. La labor del profesor consistirá en introducir los temas, suscitar ideas, cuestionar, orientar el trabajo, aclarar dudas y ayudar al alumnado en la elaboración de su propia síntesis personal. Se exigirá un ritmo de trabajo continuo.

Pretendemos con ello alcanzar un constante acercamiento por parte del alumnado a la figura de Jesús de Nazaret y su mensaje, lo que proporcionará el conocimiento y la comprensión de los grandes temas teológicos que constituyen la fe cristiana y configuran la cultura occidental.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	ECTS	Horas presenciales	Horas trabajo autónomo	Competencias (Códigos)
-----------	------	--------------------	------------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas en gran grupo: ▪ Actividades introductorias ▪ Lecciones magistrales ▪ Conferencias 	3	30	45	CFDD12
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases en grupos de prácticas: ▪ Prácticas ▪ Seminarios ▪ Debates, foros. ▪ Presentaciones/exposiciones 	1,5	15	23	CFB13 CFB14 CFDD12 CFDD17
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutorías colectivas e individuales. ▪ Supervisión presencial y/o virtual de trabajos dirigidos ▪ Aclaración de dudas (virtual y presencial). ▪ Comentarios de trabajos (virtual y presencial) 	1,5	5	32	CFB13 CFDD13
TOTALES	6	50	100	150

EVALUACIÓN			
Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	- Asistencia a clase, tutorías individuales y colectivas. - Participación en los debates e intervenciones en clase. Participación en el trabajo grupal.	- Observación y notas del profesor. - Faltas de asistencia a las diferentes actividades durante la actividad docente. - Intervención frecuente, participación en las actividades del aula	20%
CONCEPTOS DE LA MATERIA	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico práctico sobre los conocimientos de la materia	50%
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	Entrega y calidad de los trabajos individuales y colectivos realizados	- Seminarios - Autoevaluaciones - Entrevistas personales y grupales - Lecturas artículos relacionados con la materia - Portafolio	30%
<p>El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el «Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial» (BOE nº 224, de 18/09/2003). Además, se regirá igualmente por el «Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la Universidad de Jaén», aprobado por el Consejo de Gobierno nº 33, del 21 de noviembre de 2013 (BOUJA, nº 106, noviembre-diciembre 2013).</p> <p>Nota aclaratoria: Para conseguir la suma de los distintos apartados de los que consta la evaluación continua, el alumno deberá conseguir al menos el 50 % de su valor en cada uno de ellos. Respecto al XX% del apartado de realización de trabajos, el XX% corresponderá a un examen (se realizará junto con el examen de conceptos teóricos) sobre lo trabajado en clase y el otro XX% a los trabajos tanto individuales como en grupo.</p>			

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **BIBLIA.** Se recomiendan las siguientes traducciones: *La Biblia de Jerusalén* (2009), Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer; la de la *Conferencia Episcopal Española* (2010), Madrid, Ed. BAC; *La Biblia del Peregrino* (2001), Bilbao, Ed. Mensajero; o la de *La Casa de la Biblia* (2006), Estella, Ed. Verbo Divino.
- **MENSAJE CRISTIANO**, apuntes de la asignatura para el curso 2012/2013.
- **CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II (1965):** Constitución Dogmática *Dei Verbum* sobre la Divina Revelación y Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, en *Documentos del Concilio Vaticano II*. Madrid, Ed. BAC, 1986.
- **CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (1992):** Madrid, Madrid, Ed. Asociación Editores del Catecismo.

- **COLLANTES, J. (2001⁴):** *La fe de la Iglesia Católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio.* Madrid, Ed. BAC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **AGUIRRE MONASTERIO, R. y RODRÍGUEZ CARMONA, A. (2001⁵):** *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **ALEIXANDRE, D. (2011³):** *Un tesoro escondido. Las parábolas de Jesús.* Madrid, CCS.
- **BARBON, G. y PAGANELLI, R. (2005):** *Narrar a Jesús.* Santander, Ed. Sal Terrae.
- **BÉJAR BACAS, J.S. (2010):** *Cómo hablar hoy de la Resurrección: lectura simbólico-narrativa del relato de Emaús.* Madrid, Ed. Khaf.
- **BÉJAR BACAS, J.S. (2008):** *Dios en Jesús: evangelizando imágenes falsas de Dios. Ensayo de Cristología.* Madrid, Ed. San Pablo.
- **BERGER, K. (2009):** *Jesús.* Santander, Sal Terrae.
- **BONNARD, P. (1979):** *Evangelio según San Mateo.* Madrid, Ediciones Cristiandad.
- **BOVON, F. (2005²):** *El Evangelio según San Lucas (Vols. I-III).* Salamanca, Ed. Sígueme.
- **BROWN, R.E. (1999):** *El Evangelio según San Juan (Vols. I-II).* Madrid, Ed. Cristianidad.
- **BROWN, R. E. (2002):** *Introducción al Nuevo Testamento-I y II.* Madrid, Trotta.
- **BROWN, R.E. (2005):** *La muerte del Mesías. Desde Getsemani hasta el Sepulcro (vols. I-II).* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **BUENO DE LA FUENTE, E. (2000):** *Diez palabras clave en Cristología.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **BUSTO SÁIZ, J.R. (2011³):** *Cristología para empezar.* Santander, Ed. Sal Terrae.
- **CHARPENTIER, E. (1992¹²):** *Para leer el Nuevo Testamento.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **CONTRERAS MOLINA, F. (2005):** *Apocalipsis.* Madrid, PPC.
- **DEBERGÉ, P. (2005):** *Pablo, el Pastor.* Cuaderno Bíblico núm. 126. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **FITZMYER, J.A. (2003):** *Los Hechos de los Apóstoles (Vols. I-II).* Salamanca, Ed. Sígueme.
- **GARCÍA MATÍNEZ, F. (2009):** *Jesús, el Cristo siempre vivo.* Madrid, CCS.
- **GARCÍA-LOMAS, S. (1994³):** *Y Jesús les contó esta parábola. Parábolas para trabajar en grupo.* Madrid, Ed. Paulinas.
- **GNILKA, J. (2005⁵):** *El Evangelio según San Marcos (Vols. I-II).* Salamanca, Ed. Sígueme.
- **GNILKA, J. (1995):** *Jesús de Nazaret, Mensaje e historia.* Barcelona, Herder.
- **GONZÁLEZ FAUS, J.I. (1987⁷):** *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología.* Santander, Ed. Sal Terrae.
- **GONZÁLEZ RUIZ, J.M. (1988):** *El Evangelio de Pablo.* Santander, Ed. Sal Terrae.
- **GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁRBARA, L. (2004²¹):** *Ésta es nuestra fe. Teología para universitarios.* Santander, Ed. Sal Terrae.
- **GRELOT, P. (1991):** *Los Evangelios.* Cuaderno Bíblico núm. 45. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **JOHNSON, E.A. (1990):** *La Cristología, hoy.* Santander, Sal Terrae.
- **KASPER, W. (1986):** *El Dios de Jesucristo.* Salamanca, Ediciones Sígueme.
- **LEON-DUFOUR, X. (2001⁴):** *Lectura del Evangelio de San Juan (Vols. I-IV).* Salamanca, Ed. Sígueme.
- **LUZ, U. (2006²):** *El Evangelio según San Mateo (Vols. I-IV).* Salamanca, Ed. Sígueme.
- **MATEOS, J. y CAMACHO, F. (1981):** *El Evangelio de Mateo. Lectura comentada.* Madrid, Ed. Cristiandad.

- **MEIER, J. P. (200-2003):** *Un judío marginal: nueva visión del Jesús histórico I-II-III.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **MOITEL, P. (1999):** *Los grandes relatos del Evangelio.* Cuaderno Bíblico núm. 98. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **MOLONEY, F.J. (2005):** *El Evangelio de Juan.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **PAGOLA, J.A. (2008⁹):** *Jesús. Aproximación histórica.* Madrid, PPC.
- **RATZINGER, J. (2012):** *El Credo, hoy.* Santander, Sal Terrae.
- **RATZINGER, J. (2008):** *Jesús de Nazaret. Primera parte: desde el Bautismo a la Transfiguración.* Madrid, Ed. La esfera de los libros.
- **RATZINGER, J. (2012):** *Jesús de Nazaret. Segunda parte: desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección.* Madrid, Ed. Encuentro.
- **RATZINGER, J. (2012):** *Jesús de Nazaret. Tercera Parte: La infancia de Jesús.* Barcelona, Ed. Planeta.
- **SÁNCHEZ BOSCH, J. (2007⁴):** *Escritos Paulinos.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SAULNIER, CH.- ROLLAND, B. (1990):** *Palestina en tiempos de Jesús.* Cuaderno Bíblico núm. 27. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SESBOÛE, E (2009):** *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI.* Madrid, San Pablo.
- **SCHILLEBEECKX, E. (2002):** *Jesús, la historia de un viviente.* Madrid, Trotta.
- **SICRE DÍAZ, J.L. (1997-1998):** *El cuadrante. Introducción a los Evangelios. Tomos I, II y III.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SICRE DÍAZ, J. L. (2005-2007):** *Hasta los confines de la tierra. Tomos I, II y III.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SICRE DÍAZ, J.L. (2000):** *Memorias de Andrónico.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **TAYLOR, V. (1979):** *Evangelio según San Marcos.* Madrid, Ediciones Cristiandad.

REVISTAS

- *Revista Sinite, de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista Religión y Escuela.*
- *Revista Educadores.*
- *Revista Padres y Maestros.*
- *Revista Religión y Cultura.*
- *Revista Razón y fe.*
- *Revista Sal Terrae.*
- *Revista Catequética.*
- *Cuadernos Bíblicos.*
- *Revista Misión Joven.*
- *Revista Cristianisme i Justícia.*
- *Revista Proyección. Teología y Mundo actual.*
- *Revista Diálogo.*
- *Revista Aula de Encuentro.*
- *Revista de Pastoral Juvenil.*

DIRECCIONES DE INTERNET RECOMENDADAS

- <http://www.educoweb.com>
- www.pastoralsj.org/Biblia : una buena traducción de la Biblia on line.
- <http://www.abe.org.es> : Asociación Bíblica Española.
- <http://www.biblemap.org/> : interesante web de geografía bíblica, con buenos mapas.
- http://www.ivoox.com/podcast-dialogos-medianoche_sq_f11144_1.html : Audios del programa “Diálogos de Medianoche”, de Radio-ECCA.

- <http://www.cristianismeijusticia.net/es> : página de la Fundación Lluís Espinal, con interesantes estudios de teología y cultura contemporánea. Es la web de la revista "Cristianisme y Justícia".
- <http://www.teol-granada.com> : Página de la Facultad de Teología de Granada.
- http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol.aspx : Página de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).
- www.auladereli.es : Recursos para el aula.
- www.profes.net : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- www.abbacanto.es : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- <http://sc-religion.blogspot.com.es> : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- <http://www.diocesismalaga.es/index.php?mod=imagenes&secc=galeria&album=93> : "Con otra mirada", dibujos semanales de Fano sobre la Palabra de cada domingo.
- www.vatican.va : Página oficial del Vaticano. Entre otras muchas cosas, aquí se pueden encontrar encíclicas, instrucciones y otros documentos oficiales.
- www.conferenciaepiscopal.es : Página oficial de la Conferencia Episcopal Española. Es el lugar donde encontrar la legislación relativa a la DECA así como documentos oficiales de la Iglesia Católica en España.
- www.diocesisdejaen.es : nuestra diócesis. Información, convocatoria, artículos, contactos... Muchas noticias de la Delegación Diocesana de Enseñanza.
- www.areaeducativa.net