



**Centro de Profesorado Sagrada Familia**  
Adscrito a la Universidad de Jaén



**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**Educación desde el Evangelio: La Iglesia, los sacramentos y la moral**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Módulo en el que se integra	Teología Católica y su Pedagogía		
Título de Grado del que forma parte	Grado de Educación Primaria		
Fecha de publicación del título en B.O.E.	B.O.E. nº 44, de 21 de febrero de 2011		
Créditos ECTS	Totales: 6	Teóricos: 3	Prácticos: 3
Carácter	OPTATIVO		
Año académico	2014/2015		
Curso / cuatrimestre	4º CURSO / 1º CUATRIMESTRE		
Horario semanal de la asignatura	Aparece en la Web del Centro de Profesorado Sagrada Familia: <a href="http://magisterio.safa.edu/">http://magisterio.safa.edu/</a>		

**DATOS DEL PROFESORADO**

Profesor	José Luis Soto Soto		
Área de conocimiento	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (210)		
Teléfono:	953.796.102 (Ext. 475)	E-mail:	Jlsotosoto@hotmail.com
Página Web del profesor	<a href="http://www.fundacionsafa.es">http://www.fundacionsafa.es</a>		
Despacho	Departamento de ciencias sociales		
Dirección postal	Avda. Cristo Rey, nº 17. 23400-Úbeda (Jaén)		
Horario de atención al estudiante	Aparece en la Web del Centro de Profesorado Sagrada Familia: <a href="http://magisterio.safa.edu/">http://magisterio.safa.edu/</a>		

## JUSTIFICACIÓN

La enseñanza de la Religión Católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Ella hace presente el mensaje de Jesucristo, no solo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra en consecuencia en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece, prestando una especial atención a la participación y responsabilidad del laicado en la misión de la Institución Eclesial. También aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. Además se atiende a la moral evangélica como fundamento de comportamiento cristiano, el modo en que el creyente tiene de hacer vida los valores del mensaje cristiano y que ofrece al resto de la sociedad como propuesta ética que busca el bien común. Finalmente profundizamos en la relación de la Iglesia con el mundo contemporáneo, tanto en su relación con la cultura como en el papel evangelizador de la Enseñanza Religiosa Escolar.

## PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Esta asignatura se dirige al alumnado que cursa 3º o 4º de Grado en su Mención cualificadora en Teología Católica y su Pedagogía, así como a quienes ya posean la Diplomatura en Magisterio según planes anteriores, y deseen obtener ahora la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA). Para la obtención de la DEI (Declaración Eclesiástica de Idoneidad), que permite el ejercicio de la docencia como profesor de Religión Católica, es imprescindible presentar el Certificado de Bautismo junto al justificante de haber aprobado todos los cursos de la DECA.

Requisitos previos: ninguno. Se recomienda haber cursado "*Religión, Cultura y Valores*", y "*Mensaje Cristiano*", puesto que desarrollaremos conceptos que encuentran su fundamento en la Sagrada Escritura y en la vida del Señor Jesús. No obstante, no se trata de un requisito indispensable.

Para aprovechar al máximo los contenidos de la asignatura resulta importante tener un vivo interés por conocer los conceptos básicos del Cristianismo y su desarrollo en la Iglesia –la comunidad de los creyentes- a través del tiempo, sin lo que resulta difícil comprender la cultura europea actual. También es deseable desarrollar una mirada crítica tanto para con la sociedad en la que vivimos, caracterizada por el pluralismo, la diversidad religiosa y la secularización, como para con la institución eclesial. Es importante acudir al estudio de esta materia con una actitud dialogante y receptiva.

Es necesario tener competencias generales sobre:

- capacidad de aprender
- capacidad de trabajo autónomo y en equipo
- capacidad de crítica y autocrítica

## COMPETENCIAS

C.F.B.13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
C.F.B.14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.
C.F.B.22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

C.F.D.D.12	Conocer el Hecho Religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
C.F.D.D.13	Desarrollar y Evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
C.F.D.D.17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

<b>CORRELACIÓN COMPETENCIAS-OBJETIVOS PEDAGÓGICOS GENERALES (P.E.I.)*</b>			
<b>Competencias</b>		<b>Objetivos Pedagógicos Generales del P.E.I.</b>	
C.F.B.13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.		1.3 – 1.4 – 1.5 – 2.3 – 3.3 – 3.4.1 – 3.4.5.
C.F.B.14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la reparación de una ciudadanía activa y democrática.		1.3 – 3.3 – 3.4 – 3.5 – 3.6
C.F.B.22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.		
C.F.D.D.12	Conocer el Hecho Religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.		1.3 – 1.5 – 2.1 – 2.2 – 3.5 – 3.6
C.F.D.D.13	Desarrollar y Evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.		1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 2.3 – 2.4 – 2.5
C.F.D.D.17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.		1.3 – 1.4 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4
<p>(*) El <b>P.E.I.</b> es la sigla del <b>Proyecto Educativo Integrado de la Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia</b>. En él se definen las notas de identidad del Centro de Profesorado Sagrada Familia (anteriormente denominado Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia), estableciendo el marco de referencia global y los planteamientos educativos de carácter general que definen y distinguen a este centro universitario. El documento fue publicado por Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén en el año 2007 (ISBN: 978-84-8439-347-4).</p>			

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL P.E.I.

1. Competencias cognitivas (pensamiento reflexivo, pensamiento lógico, pensamiento crítico, pensamiento deliberativo y pensamiento creativo).
2. Competencias tecnológicas (uso de las tecnologías de la información y de la comunicación).
3. Competencias lingüísticas (comunicación oral y escrita).
4. Competencias individuales (auto-motivación, resistencia y adaptación al entorno, sentido ético).
5. Competencias sociales (diversidad y multiculturalidad, tratamiento de conflictos, comunicación interpersonal, trabajo en equipo).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS DIDÁCTICOS)

- R1. Comprender la Iglesia como pueblo de Dios guiado por el Espíritu, tomando conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
- R2. Conocer el año litúrgico, los principales ritos y fiestas cristianas.
- R3. Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales y su praxis.
- R4. Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano, comprendiendo el fundamento de la moral cristiana.
- R5. Desarrollar la capacidad para captar la importancia del diálogo social entre las diferentes propuestas éticas y religiosas de nuestra sociedad, adquiriendo pautas para la búsqueda de una ética de mínimos.
- R6. Comprender la ERE como parte de la misión evangelizadora de la Iglesia
- R7. Elaborar actividades educativas adaptadas a las características evolutivas de los alumnos

## CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)

- Tema 1: La Iglesia, nuevo pueblo de Dios.
- Tema 2: Los sacramentos y el culto de la Iglesia.
- Tema 3: Sacramentos de iniciación, de curación y de servicio a la comunidad.
- Tema 4: La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano.
- Tema 5: Evangelio y misión de la Iglesia. El sentido evangelizador de la ERE en diálogo con la cultura.

## PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

SEMANAS	TEMA	Teórico-prácticas	Trabajo en grupo	Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
1ª	Presentación asignatura	2	1	1/3	8		
2ª	Tema 1	2	1	1/3	6		
3ª	Tema 1	2	1	1/3	7		

4ª	Tema 1	2	1	1/3	6		
5ª	Tema 2	2	1	1/3	7		
6ª	Tema 2	2	1	1/3	6		
7ª	Tema 2	2	1	1/3	7		
8ª	Tema 3	2	1	1/3	6		
9ª	Tema 3	2	1	1/3	6		
10ª	Tema 3	2	1	1/3	7		
11ª	Tema 4	2	1	1/3	6		
12ª	Tema 4	2	1	1/3	7		
13ª	Tema 5	2	1	1/3	6		
14ª	Tema 5	2	1	1/3	7		
15ª	Repaso	2	1	1/3	7		
Período de exámenes							
TOTALES		30 horas	15 horas	5	100 horas		

Nota: El cronograma, al ser una planificación «a priori» se podrá modificar sin disminución del número de horas, en función del grupo y del desarrollo de la asignatura.

## METODOLOGÍA

La metodología que empleemos para trabajar la asignatura irá encaminada a que el alumnado consiga el dominio de los contenidos mediante el desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje. Para ello se utilizarán procedimientos de análisis de artículos, textos y documentos facilitados, búsqueda individual de información y entrevistas personales para la realización de trabajos, etc. La labor del profesor consistirá en introducir los temas, suscitar ideas, cuestionar, orientar el trabajo, aclarar dudas y ayudar al alumnado en la elaboración de su propia síntesis personal. Se exigirá un ritmo de trabajo continuo.

Pretendemos con ello alcanzar un constante acercamiento por parte del alumnado a la realidad eclesial, lo que proporcionará el conocimiento y la comprensión de su ser, de la vida cotidiana de la comunidad cristiana y su misión evangelizadora.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

<b>Actividad</b>	<b>ECTS</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas trabajo autónomo</b>	<b>Competencias (Códigos)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases expositivas en gran grupo:</li> <li>▪ Actividades introductorias</li> <li>▪ Lecciones magistrales</li> <li>▪ Conferencias</li> </ul>	3	30	45	CFB22 CFDD12
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases en grupos de prácticas:</li> <li>▪ Prácticas</li> <li>▪ Seminarios</li> <li>▪ Debates, foros.</li> <li>▪ Presentaciones/exposiciones</li> </ul>	1,5	15	23	CFB13 CFB14 CFB22 CFDD12
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tutorías colectivas e individuales.</li> <li>▪ Supervisión presencial y/o virtual de trabajos dirigidos</li> <li>▪ Aclaración de dudas (virtual y presencial).</li> <li>▪ Comentarios de trabajos (virtual y presencial)</li> </ul>	1,5	5	32	CFB13 CFDD13 CFDD17
<b>TOTALES</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>150</b>

EVALUACIÓN			
Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	- Asistencia a clase, tutorías individuales y colectivas. - Participación en los debates e intervenciones en clase. Participación en el trabajo grupal.	- Observación y notas del profesor. - Faltas de asistencia a las diferentes actividades durante la actividad docente. - Intervención frecuente, participación en las actividades del aula	20%
CONCEPTOS DE LA MATERIA	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico práctico sobre los conocimientos de la materia	60%
REALIZACIÓN DE TRABAJOS Y PRÁCTICAS	Entrega y calidad de los trabajos individuales y colectivos realizados (prácticas)	- Seminarios - Autoevaluaciones - Entrevistas personales y grupales - Lecturas artículos relacionados con la materia	20%
<p>El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el «Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial» (BOE nº 224, de 18/09/2003). Además, se regirá igualmente por el «Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la Universidad de Jaén», aprobado por el Consejo de Gobierno nº 33, del 21 de noviembre de 2013 (BOUJA, nº 106, noviembre-diciembre 2013).</p> <p>Nota aclaratoria: Para conseguir la suma de los distintos apartados de los que consta la evaluación continua, el alumno deberá conseguir al menos el 50 % de su valor en cada uno de ellos. Respecto al XX% del apartado de realización de trabajos, el XX% corresponderá a un examen (se realizará junto con el examen de conceptos teóricos) sobre lo trabajado en clase y el otro XX% a los trabajos tanto individuales como en grupo.</p>			

**Estos criterios sólo tienen validez para la primera convocatoria (enero); a partir de la segunda el 100% de la nota corresponderá al dominio de los conceptos de la materia (examen teórico-práctico).**

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **BIBLIA.** Se recomiendan las siguientes traducciones: *La Biblia de Jerusalén* (2009), Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer; la de la *Conferencia Episcopal Española* (2010), Madrid, Ed. BAC; *La Biblia del Peregrino* (2001), Bilbao, Ed. Mensajero; o la de *La Casa de la Biblia* (2006), Estella, Ed. Verbo Divino.
- **CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II (1965):** Constitución Dogmática *Dei Verbum* sobre la Divina Revelación y Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, en *Documentos del Concilio Vaticano II*. Madrid, Ed. BAC, 1986.

- **CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (1992):** Madrid, Madrid, Ed. Asociación Editores del Catecismo.
- **SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA. (2001):** *Educar desde el Evangelio. Sentido evangelizador y eclesial de la enseñanza religiosa escolar y sus profesores.* Madrid, EDICE.
- **RUIZ, G. y otros (2013):** *KT cismo Alandar. Para no andarse por las ramas.* Madrid, PPC.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- **BIANCHI, E. (2005):** *A los presbíteros.* Salamanca, Sígueme.
- **BOFF, L. (1995<sup>11</sup>):** *Los sacramentos de la vida.* Santander, Sal Terrae.
- **BOROBIO, D. (1984):** *Sacramentos en comunidad.* Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer.
- **CAMACHO, I. (1998):** *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica.* Madrid, San Pablo.
- **CAMACHO, I. (2004):** *Doctrina Social de la Iglesia: 15 claves para su comprensión.* Bilbao, Desclée Brower.
- **COLLANTES, J. (2001<sup>4</sup>):** *La fe de la Iglesia Católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio.* Madrid, Ed. BAC.
- **EIZAGUIRRE, J. (2010):** *Una vida sobria, honrada y religiosa. Propuesta para vivir en comunidad.* Madrid, Narcea.
- **ESPEJA, J. (1990):** *Para comprender los sacramentos.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **ESTRADA, J.A. (1999):** *Para comprender cómo surgió la Iglesia.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **ESTRADA, J.A. (1985):** *La Iglesia: Identidad y cambio. El concepto de Iglesia del Vaticano I a nuestros días.* Madrid, Ed. Cristiandad.
- **FLORISTÁN, C. (2005):** *Diez palabras claves sobre símbolos del Cristianismo.* Estella, Ed. Verbo Divino.
- **GAFO, J. (2003):** *Bioética teológica.* Madrid, Universidad Pontificia Comillas.
- **GAFO, J. (2000):** *Diez palabras clave en bioética.* Estella, Verbo Divino.
- **GARCÍA, J.M. (2007):** *Los orígenes históricos del cristianismo.* Madrid, Encuentro.
- **GINEL, A. (2011):** *También yo voy a misa. Guía de la misa para niños.* Madrid, Ed. CCS.
- **GONZÁLEZ FAUS, J.L. (2013):** *Herejías del catolicismo actual.* Madrid, Trotta.
- **GONZÁLEZ FAUS, J.L. (2003):** *¿Para qué la Iglesia?* Barcelona, Cristianisme i Justicia.
- **GONZÁLEZ FAUS, J.L. (2006):** *Símbolos de fraternidad. Sacramentología para empezar.* Barcelona, Cristianisme i Justicia.
- **GRESHAKE, G. (2006<sup>2</sup>):** *Ser sacerdote hoy.* Salamanca, Sígueme.
- **HERIARD, C. (2013):** *¡Nos casamos! 10 encuentros de preparación al sacramento del matrimonio.* Madrid, CCS.
- **LABOA GALLEGO, J. M. (2010):** *La Iglesia en España. Aproximación histórica: 1492-2000.* Madrid, San Pablo.
- **LABOA GALLEGO, J. M. (2005):** *Historia de la Iglesia, Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea, e Iglesia en España. Aproximación histórica: 1492-2000.* Madrid, San Pablo.
- **LÓPEZ AZPITARTE, E. (2011):** *Cruzando el puente. Problemas éticos relacionados con la vida.* Madrid, San Pablo.
- **LÓPEZ AZPITARTE, E. (1997<sup>4</sup>):** *Ética y vida. Desafíos actuales.* Madrid, San Pablo.
- **LÓPEZ AZPITARTE, E. (2003):** *Hacia una nueva visión de la ética cristiana.* Santander, Sal Terrae.
- **LÓPEZ AZPITARTE, E. (2001):** *Simbolismo de la sexualidad cristiana: criterios para una ética sexual.* Santander, Sal Terrae.
- **MARDONES, J.M. (2003):** *La vida del símbolo. Dimensión simbólica de la religión.* Santander, Sal Terrae.
- **O'MALLEY, J. (2012):** *¿Qué pasó en el Vaticano II?* Santander, Sal Terrae.
- **PARDO, A. (2004<sup>2</sup>):** *Ritual de los sacramentos.* Madrid, Ed. BAC.
- **PLAZAOLA, J (2001):** *Historia del arte cristiano.* Madrid, Ed. BAC.
- **PLAZAOLA, J (2010):** *Historia y sentido del arte cristiano.* Madrid, Ed. BAC.
- **PLAZAOLA, J (2001):** *La Iglesia y el arte.* Madrid, Ed. BAC.



- **Ratzinger, j. (2012):** *El Credo, hoy*. Santander, Sal Terrae.
- **RIU ROVIRA DE VILLAR, F. (2012):** *Nueva evangelización en la escuela*. Madrid, CCS/ Barcelona, Edebe, SL.
- **SESBOÛE, E (2010):** *Invitación a creer. Unos sacramentos creíbles y deseables*. Madrid, San Pablo.
- **URÍBARRI BILBAO, G. (2006):** *El mensajero. Perfiles del evangelizador*. Bilbao, Desclée de Brower.
- **VIDAL, M. (1991):** *Diccionario de ética teológica*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **VITALI, F. (2012):** *Descubrir la misa. Materiales pedagógicos para ayudar a los niños a comprender, celebrar y vivir la misa*. Madrid, Ed. CCS.
- **VV.AA. (2001<sup>3</sup>):** *Código de Derecho Canónico*. Madrid, BAC.

## REVISTAS

- *Revista Sinite, de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista Religión y Escuela.*
- *Revista Educadores.*
- *Revista Padres y Maestros.*
- *Revista Religión y Cultura.*
- *Revista Razón y fe.*
- *Revista Sal Terrae.*
- *Revista Catequética.*
- *Cuadernos Bíblicos.*
- *Revista Misión Joven.*
- *Revista Cristianisme i Justícia.*
- *Revista de Fomento Social.*
- *Revista Proyección. Teología y Mundo actual.*
- *Revista Diálogo.*
- *Revista Aula de Encuentro.*
- *Revista de Pastoral Juvenil.*

## DIRECCIONES DE INTERNET RECOMENDADAS

- [www.vatican.va](http://www.vatican.va) : Página oficial del Vaticano. Entre otras muchas cosas, aquí se pueden encontrar encíclicas, instrucciones y otros documentos oficiales.
- [www.conferenciaepiscopal.es](http://www.conferenciaepiscopal.es) : Página oficial de la Conferencia Episcopal Española. Es el lugar donde encontrar la legislación relativa a la DECA así como documentos oficiales de la Iglesia Católica en España.
- [www.diocesisdejaen.es](http://www.diocesisdejaen.es) : nuestra diócesis. Información, convocatoria, artículos, contactos... Muchas noticias de la Delegación Diocesana de Enseñanza.
- <http://www.teol-granada.com> : Página de la Facultad de Teología de Granada.
- [http://www.upcomillas.es/centros/cent\\_teol.aspx](http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol.aspx) : Página de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).
- [http://www.ivoox.com/podcast-dialogos-medianoche\\_sq\\_f11144\\_1.html](http://www.ivoox.com/podcast-dialogos-medianoche_sq_f11144_1.html) : Audios del programa “*Diálogos de Medianoche*”, de Radio-ECCA.
- <http://www.cristianismeijusticia.net/es> : página de la Fundación Lluís Espinal, con interesantes estudios de teología y cultura contemporánea. Es la web de la revista “*Cristianisme y Justicia*”.
- [www.auladereli.es](http://www.auladereli.es) : Recursos para el aula.
- [www.profes.net](http://www.profes.net) : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- [www.abbacanto.es](http://www.abbacanto.es) : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- <http://sc-religion.blogspot.com.es> : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- [www.areaeducativa.net](http://www.areaeducativa.net) : Revista de pedagogía con dos proyectos interesantes: “En clase con Jesús” y “Bibliaaventura”
- [www.pastoralsj.org/Biblia](http://www.pastoralsj.org/Biblia) : una buena traducción de la Biblia on line.
- <http://www.diocesismalaga.es/index.php?mod=imagenes&secc=galeria&album=93> : “*Con otra mirada*”, dibujos semanales de Fano sobre la Palabra de cada domingo.