

CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADA FAMILIA
Centro universitario adscrito a la Universidad de Jaén

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
EL MENSAJE CRISTIANO
(MODALIDAD ON-LINE)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Módulo en el que se integra	DECA ONLINE		
Título de Grado del que forma parte	CURSO DE POSTGRADO		
Fecha de publicación del título en B.O.E.	LOE disposiciones adicionales 2ª y 3ª		
Créditos ECTS	Totales: 6	Teóricos: 4	Prácticos: 2
Carácter	CURSO DE POSTGRADO		
Año académico	2020/2021		
Curso / cuatrimestre	1º o 2º CUATRIMESTRE		
Horario semanal de la asignatura	CURSO ONLINE		

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	José Luis Soto Soto		
Área de conocimiento	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (210)		
Teléfono:	953.796.102 (Ext. 475)	E-mail:	jlsoto@fundacionsafa.es
Página Web del profesor	https://magisterio.safa.edu/index.php/2013-08-24-19-29-31/profesorado-10961?id=924		
Despacho	Departamento de ciencias sociales		
Dirección postal	Avda. Cristo Rey, nº 17. 23400-Úbeda (Jaén)		
Horario de atención al estudiante	Aparece en la Web del Centro Universitario Sagrada Familia: http://magisterio.safa.edu/		

JUSTIFICACIÓN

El Centro de Profesorado Sagrada Familia de Úbeda (anteriormente denominado Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia), como institución universitaria encomendada a la Compañía de Jesús y como parte integrante de la Fundación Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia (SAFA), asume como misión la de «*formar profesionales de la educación identificados con los Principios Educativos de SAFA*».

En los citados *Principios Educativos SAFA* encontramos en sus nn. 11 al 15 el fundamento de la oferta específica que este Centro universitario realiza para garantizar la formación a todas aquellas personas que deseen obtener una cualificación inicial para poder impartir clases de «Religión católica» en los niveles educativos de Educación Infantil y Educación Primaria.

Al ser el Centro de Profesorado Sagrada Familia de Úbeda, un centro canónicamente legitimado para conceder títulos con reconocimiento oficial dentro de la Iglesia católica española, asume los requisitos del Acuerdo de la LXXXIX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española de 27 de abril de 2007, para ser designado profesor de «Religión católica» por la Administración pública. Estos requisitos son los siguientes: a) estar en posesión de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) expedida por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, b) haber obtenido del Ordinario diocesano donde va a impartir clases de religión la Declaración Eclesiástica de Idoneidad (DEI), y c) haber sido propuesto («*missio canonica*») por dicho Ordinario diocesano como profesor competente e idóneo.

Con fecha 29 de febrero de 2012, la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española aprobó las exigencias para estar en posesión de la «**Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)**» en Educación Infantil y Educación Primaria. A partir de ellas se ha diseñado la presente oferta formativa específica para aquel alumnado que, estando en posesión del Título de Maestro, o equivalente, desee conseguir el Título de la «Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)» en Educación Infantil y Educación Primaria ante la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española.

El contenido de esta materia se centra en la persona y en el mensaje de Jesucristo, así como el dato dogmático sobre su figura y su misión. Así mismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que hace del mensaje de Jesús un mensaje de esperanza para los hombres y el futuro del mundo.

PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Para poder cursar esta asignatura es necesario cumplir con los requisitos expuestos en el punto 4.1 de la Normativa DECA 2020-21 del Centro Universitario SAFA.¹

Para aprovechar al máximo los contenidos de la asignatura resulta importante tener un vivo interés por conocer los conceptos básicos del cristianismo y e la religión católica, sin los que resulta difícil comprender la cultura europea actual.

Es necesario tener competencias generales sobre:

- capacidad de aprender

¹ <https://sites.google.com/fundacionsafa.es/decaonline/normativa>

- capacidad de trabajo autónomo y en equipo
- capacidad de crítica y autocrítica

COMPETENCIAS	
CFB 13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales
CFB 14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática
CFB 15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales
CFB 22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad
CFB 23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
CFDD 10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico
CFDD 12	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura
CFDD 13	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes
CFDD 17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana
CB 1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB 2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB 4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB 5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS DIDÁCTICOS)

Resultado 1 (CFDD 12, CFDD 17, CFB 13): Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.

Resultado 2 (CFDD 17, CFDD 10, CFB 13): Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.

Resultado 3 (CFDD 12, CFB 14, CFB 15, CFDD 10, CFDD 17): Conocimiento sistemático el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural.

Resultado 4 (CFB 14, CFB 15, CFDD 10, CFDD 12, CFDD 17, CFB 13): Conciencia de y respecto hacia las religiones de otras culturas.

Resultado 5 (CFDD 12, CFDD 13): Capacidad para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento.

Resultado 6 (CFDD 12, CFDD 13): Conocimiento de Teología Bíblica del Antiguo Testamento.

Resultado 16 (CFB 15, CFB 22, CFB 23, CFDD 10, CFDD 12): Comprender las distintas propuestas éticas y religiosas en la sociedad contemporánea.

Resultado 28 (CFB 14, CFDD 12, CFDD 13): Apreciar el área de la religión católica como área escolar que contribuye al desarrollo integral de las personas.

CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

- Tema 1: Evangelio y evangelios. El acceso al Jesús histórico
- Tema 2: El Reino de Dios.
- Tema 3: El conflicto. Proceso y Muerte de Jesús.
- Tema 4: Resurrección de Cristo y escatología cristiana.
- Tema 5: María, modelo de fe y esperanza para el creyente.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

SEMANAS	TEMA	OBSERVACIONES
1	PRESENTACIÓN ASIGNATURA	SEGUIMIENTO ONLINE
2	1	SEGUIMIENTO ONLINE
3	1	SEGUIMIENTO ONLINE
4	2	SEGUIMIENTO ONLINE
5	2	SEGUIMIENTO ONLINE
6	3	SEGUIMIENTO ONLINE
7	3	SEGUIMIENTO ONLINE
8	4	SEGUIMIENTO ONLINE

9	4	SEGUIMIENTO ONLINE
10	5	SEGUIMIENTO ONLINE
11	6	SEGUIMIENTO ONLINE
<p>Nota: El cronograma, al ser una planificación «a priori» se podrá modificar sin disminución del número de horas, en función del grupo y del desarrollo de la asignatura.</p>		

Nota: El cronograma, al ser una planificación “a priori” se podrá modificar sin disminución del número de horas, en función del grupo y del desarrollo de la asignatura.

METODOLOGÍA

La propuesta concreta de intervención se adaptará al aula virtual. Tanto las clases teóricas como las prácticas de la asignatura, se realizarán en formato ONLINE ya sea en modalidad síncrona o asíncrona, utilizando las herramientas de Google classroom y Google meet para las exposiciones teóricas y para la realización del trabajo del alumnado. El examen se realizará de forma presencial, excepto en el caso de que el escenario requiera que este se realice ONLINE.

- Exposiciones teórico-prácticas por parte del profesor y de los alumnos en las que se tratarán los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Elaboración del material teórico-práctico de la asignatura a partir de los recursos proporcionados en clase.
- Los créditos prácticos serán utilizados en actividades propias para cada bloque temático que se ofrecerán en su momento y con propuestas concretas, que se evaluarán por medio de una comunicación escrita, individual o de grupo, según proceda. Las actividades podrán ser de dos tipos: obligatorias u optativas. Para la elaboración de cada actividad se ofrecerá por parte del profesor orientaciones para su correcto planteamiento.

EVALUACIÓN

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso

CONCEPTOS DE LA MATERIA	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (el examen podrá ser online en caso de que el escenario lo requiera)	50%
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	Entrega de los trabajos bien resueltos. Se valorará: calidad de la documentación, estructura del trabajo, originalidad, ortografía y presentación.	Trabajos y presentación de los mismos	50%
<p>Evaluación de la convocatoria ordinaria.</p> <p>Para conseguir la suma de los distintos apartados de los que consta la evaluación continua, el alumno deberá aprobar tanto el examen como los trabajos.</p> <p>Evaluación de la convocatoria extraordinaria 1 y extraordinaria 2</p> <p>1) Para la evaluación de la convocatoria extraordinaria II (junio-julio) las calificaciones de realización de trabajos serán las que se han obtenido en el curso en vigor; y para la convocatoria extraordinaria I (septiembre-octubre) las obtenidas en el curso inmediatamente anterior. La nota de la evaluación continua (de la realización de trabajos) se sumará a la nota del examen (50%) en la evaluación sumativa al final del cuatrimestre siempre y cuando la nota del examen y de los trabajos sea igual o superior a 5 (aprobado).</p> <p>2) Con la salvedad anterior, para ninguna convocatoria ordinaria o extraordinaria se "guardarán" las calificaciones de cursos previos.</p>			

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **BIBLIA.** Se recomiendan las siguientes traducciones: *La Biblia de Jerusalén* (2009), Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer; la de la *Conferencia Episcopal Española* (2010), Madrid, Ed. BAC; *La Biblia del Peregrino* (2001), Bilbao, Ed. Mensajero; o la de *La Casa de la Biblia* (2006), Estella, Ed. Verbo Divino.
- **MENSAJE CRISTIANO**, apuntes de la asignatura para el curso 2017/2018.
- **CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II (1965):** Constitución Dogmática *Dei Verbum* sobre la Divina Revelación y Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, en *Documentos del Concilio Vaticano II*. Madrid, Ed. BAC, 1986.
- **CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (1992):** Madrid, Madrid, Ed. Asociación Editores del Catecismo.
- **COLLANTES, J. (2001⁴):** *La fe de la Iglesia Católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio*. Madrid, Ed. BAC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **AGUIRRE MONASTERIO, R. y RODRÍGUEZ CARMONA, A. (2001⁵):** *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **ALEIXANDRE, D. (2011³):** *Un tesoro escondido. Las parábolas de Jesús*. Madrid, CCS.
- **BARBON, G. y PAGANELLI, R. (2005):** *Narrar a Jesús*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- **BÉJAR BACAS, J.S. (2010):** *Cómo hablar hoy de la Resurrección: lectura simbólico-narrativa del relato de Emaús*. Madrid, Ed. Khaf.
- **BÉJAR BACAS, J.S. (2008):** *Dios en Jesús: evangelizando imágenes falsas de Dios. Ensayo de Cristología*. Madrid, Ed. San Pablo.
- **BERGER, K. (2009):** *Jesús*. Santander, Sal Terrae.
- **BONNARD, P. (1979):** *Evangelio según San Mateo*. Madrid, Ediciones Cristiandad.
- **BOVON, F. (2005²):** *El Evangelio según San Lucas (Vols. I-III)*. Salamanca, Ed. Sígueme.
- **BROWN, R.E. (1999):** *El Evangelio según San Juan (Vols. I-II)*. Madrid, Ed. Cristiandad.
- **BROWN, R. E. (2002):** *Introducción al Nuevo Testamento-I y II*. Madrid, Trotta.
- **BROWN, R.E. (2005):** *La muerte del Mesías. Desde Getsemani hasta el Sepulcro (vols. I-II)*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **BUENO DE LA FUENTE, E. (2000):** *Diez palabras clave en Cristología*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **BUSTO SÁIZ, J.R. (2011³):** *Cristología para empezar*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- **CHARPENTIER, E. (1992¹²):** *Para leer el Nuevo Testamento*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **CONTRERAS MOLINA, F. (2005):** *Apocalipsis*. Madrid, PPC.
- **DEBERGÉ, P. (2005):** *Pablo, el Pastor*. Cuaderno Bíblico núm. 126. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **FITZMYER, J.A. (2003):** *Los Hechos de los Apóstoles (Vols. I-II)*. Salamanca, Ed. Sígueme.
- **GARCÍA MATÍNEZ, F. (2009):** *Jesús, el Cristo siempre vivo*. Madrid, CCS.
- **GARCÍA-LOMAS, S. (1994³):** *Y Jesús les contó esta parábola. Parábolas para trabajar en grupo*. Madrid, Ed. Paulinas.
- **GNILKA, J. (2005⁵):** *El Evangelio según San Marcos (Vols. I-II)*. Salamanca, Ed. Sígueme.
- **GNILKA, J. (1995):** *Jesús de Nazaret, Mensaje e historia*. Barcelona, Herder.
- **GONZÁLEZ FAUS, J.I. (1987⁷):** *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- **GONZÁLEZ RUIZ, J.M. (1988):** *El Evangelio de Pablo*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- **GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁRBARA, L. (2004²¹):** *Ésta es nuestra fe. Teología para universitarios*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- **GRELOT, P. (1991):** *Los Evangelios*. Cuaderno Bíblico núm. 45. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **JOHNSON, E.A. (1990):** *La Cristología, hoy*. Santander, Sal Terrae.
- **KASPER, W. (1986):** *El Dios de Jesucristo*. Salamanca, Ediciones Sígueme.
- **LEON-DUFOUR, X. (2001⁴):** *Lectura del Evangelio de San Juan (Vols. I-IV)*. Salamanca, Ed. Sígueme.
- **LUZ, U. (2006²):** *El Evangelio según San Mateo (Vols. I-IV)*. Salamanca, Ed. Sígueme.
- **MATEOS, J. y CAMACHO, F. (1981):** *El Evangelio de Mateo. Lectura comentada*. Madrid, Ed. Cristiandad.
- **MEIER, J. P. (200-2003):** *Un judío marginal: nueva visión del Jesús histórico I-II-III*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **MOITEL, P. (1999):** *Los grandes relatos del Evangelio*. Cuaderno Bíblico núm. 98. Estella, Ed. Verbo Divino.

- **MOLONEY, F.J. (2005):** *El Evangelio de Juan*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **PAGOLA, J.A. (2008⁹):** *Jesús. Aproximación histórica*. Madrid, PPC.
- **RATZINGER, J. (2012):** *El Credo, hoy*. Santander, Sal Terrae.
- **RATZINGER, J. (2008):** *Jesús de Nazaret. Primera parte: desde el Bautismo a la Transfiguración*. Madrid, Ed. La esfera de los libros.
- **RATZINGER, J. (2012):** *Jesús de Nazaret. Segunda parte: desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección*. Madrid, Ed. Encuentro.
- **RATZINGER, J. (2012):** *Jesús de Nazaret. Tercera Parte: La infancia de Jesús*. Barcelona, Ed. Planeta.
- **SÁNCHEZ BOSCH, J. (2007⁴):** *Escritos Paulinos*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SAULNIER, CH.- ROLLAND, B. (1990):** *Palestina en tiempos de Jesús*. Cuaderno Bíblico núm, 27. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SESBOÛE, E (2009):** *Crear. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*. Madrid, San Pablo.
- **SCHILLEBEECKX, E. (2002):** *Jesús, la historia de un viviente*. Madrid, Trotta.
- **SICRE DÍAZ, J.L. (1997-1998):** *El cuadrante. Introducción a los Evangelios. Tomos I, II y III*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SICRE DÍAZ, J. L. (2005-2007):** *Hasta los confines de la tierra. Tomos I, II y III*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **SICRE DÍAZ, J.L. (2000):** *Memorias de Andrónico*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- **TAYLOR, V. (1979):** *Evangelio según San Marcos*. Madrid, Ediciones Cristiandad.

REVISTAS

- *Revista Sinite, de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista Religión y Escuela.*
- *Revista Educadores.*
- *Revista Padres y Maestros.*
- *Revista Religión y Cultura.*
- *Revista Razón y fe.*
- *Revista Sal Terrae.*
- *Revista Catequética.*
- *Cuadernos Bíblicos.*
- *Revista Misión Joven.*
- *Revista Cristianisme i Justícia.*
- *Revista Proyección. Teología y Mundo actual.*
- *Revista Diálogo.*
- *Revista Aula de Encuentro.*
- *Revista de Pastoral Juvenil.*

DIRECCIONES DE INTERNET RECOMENDADAS

- <http://www.educoweb.com>
- www.pastoralsj.org/Biblia : una buena traducción de la Biblia on line.
- <http://www.abe.org.es> : Asociación Bíblica Española.
- <http://www.biblemap.org/> : interesante web de geografía bíblica, con buenos mapas.
- http://www.ivoox.com/podcast-dialogos-medianoche_sq_f11144_1.html : Audios del programa “*Diálogos de Medianoche*”, de Radio-ECCA.
- <http://www.cristianismeijusticia.net/es> : página de la Fundación Lluís Espinal, con interesantes estudios de teología y cultura contemporánea. Es la web de la revista “*Cristianisme y Justícia*”.
- <http://www.teol-granada.com> : Página de la Facultad de Teología de Granada.

- http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol.aspx : Página de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).
- www.auladereli.es : Recursos para el aula.
- www.profes.net : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- www.abbacanto.es : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- <http://sc-religion.blogspot.com.es> : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- <http://www.diocesismalaga.es/index.php?mod=imagenes&secc=galeria&album=93> : *“Con otra mirada”*, dibujos semanales de Fano sobre la Palabra de cada domingo.
- www.vatican.va : Página oficial del Vaticano. Entre otras muchas cosas, aquí se pueden encontrar encíclicas, instrucciones y otros documentos oficiales.
- www.conferenciaepiscopal.es : Página oficial de la Conferencia Episcopal Española. Es el lugar donde encontrar la legislación relativa a la DECA así como documentos oficiales de la Iglesia Católica en España.
- www.diocesisdejaen.es : nuestra diócesis. Información, convocatoria, artículos, contactos... Muchas noticias de la Delegación Diocesana de Enseñanza.
- www.areaeducativa.net

ANEXO I

CORRELACIÓN COMPETENCIAS-OBJETIVOS PEDAGÓGICOS GENERALES (P.E.I.)*			
Competencias		Objetivos Pedagógicos Generales del P.E.I.	
C.F.B.13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.		1.3 – 1.4 – 1.5 – 2.3 – 3.3 – 3.4.1 – 3.4.5.
C.F.B.14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la reparación de una ciudadanía activa y democrática.		1.3 – 3.3 – 3.4 – 3.5 – 3.6
C.F.B.15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.		1.3 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.5 – 3.4.2 – 3.4.4 – 3.6
C.F.D.D.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.		1.2 – 1.3 – 1.4 – 2.3 – 3.3 – 3.5 – 3.6
C.F.D.D.12	Conocer el Hecho Religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.		1.3 – 1.5 – 2.1 – 2.2 – 3.5 – 3.6
C.F.D.D.13	Desarrollar y Evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.		1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 2.3 – 2.4 – 2.5
C.F.D.D.17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.		1.3 – 1.4 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4
<p>(*) El P.E.I. es la sigla del Proyecto Educativo Integrado de la Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia. En él se definen las notas de identidad de la Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia de Úbeda, estableciendo el marco de referencia global y los planteamientos educativos de carácter general que definen y distinguen a este centro universitario. El documento fue publicado por la Universidad de Jaén en el año 2007 (ISBN: 978-84-8439-347-4).</p>			

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL P.E.I.

1. Competencias cognitivas (pensamiento reflexivo, pensamiento lógico, pensamiento crítico, pensamiento deliberativo, pensamiento colegiado y pensamiento creativo).
2. Competencias metodológicas (Organización del tiempo, resolución de problemas).
3. Tecnológicas (Uso de las tecnologías de la información y la comunicación).
4. Competencias lingüísticas (comunicación oral y escrita).
5. Competencias individuales (auto-motivación, resistencia y adaptación al entorno, sentido ético).
6. Competencias sociales (diversidad y multiculturalidad, tratamiento de conflictos, comunicación interpersonal, trabajo en equipo).
7. Organizativas (Diseño y organización de actividades educativas).
8. Competencias emprendedoras (Creatividad y orientación al logro).

NOTA IMPORTANTE: CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS

Responsable del tratamiento y Delegado de Protección de Datos: C.U. SAFA.

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contratar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente.

En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es