



Centro de Profesorado Sagrada Familia
Adscrito a la Universidad de Jaén



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Religión, cultura y valores

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Módulo en el que se integra	Teología Católica y su Pedagogía		
Título de Grado del que forma parte	Grado de Educación Primaria		
Fecha de publicación del título en B.O.E.	B.O.E. nº 44, de 21 de febrero de 2011		
Créditos ECTS	Totales: 6	Teóricos: 3	Prácticos: 3
Carácter	OPTATIVO		
Año académico	2015/2016		
Curso / cuatrimestre	3º CURSO / 2º CUATRIMESTRE		
Horario semanal de la asignatura	Aparece en la Web del Centro de Profesorado Sagrada Familia: http://magisterio.safa.edu/		

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	José Luis Soto Soto		
Área de conocimiento	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (210)		
Teléfono:	953.796.102 Ext. (474)	E-mail:	jlsoto@fundacionsafa.es
Página Web del profesor	http://www.fundacionsafa.es		
Despacho	Departamento de Ciencias sociales		
Dirección postal	Avda. Cristo Rey, nº 17. 23400-Úbeda (Jaén)		
Horario de atención al estudiante	Aparece en la Web del Centro de Profesorado Sagrada Familia: http://magisterio.safa.edu/		

JUSTIFICACIÓN

Esta materia se centra en el hecho religioso y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central de las religiones en la creación cultural en sus diversas manifestaciones.

A continuación aborda una introducción al cristianismo a partir de la experiencia religiosa del pueblo de Israel, que queda reflejada en la Biblia como libro sagrado y fundamento de las promesas que la fe cristiana ve cumplidas en Jesús de Nazaret. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología Bíblico-Veterotestamentaria aplicadas especialmente a la enseñanza religiosa escolar.

PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Esta asignatura se dirige al alumnado que cursa 3º o 4º de Grado en su Mención cualificadora en Teología Católica y su Pedagogía, así como a quienes ya posean la Diplomatura en Magisterio según planes anteriores, y deseen obtener ahora la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA). Para la obtención de la DEI (Declaración Eclesiástica de Idoneidad), que permite el ejercicio de la docencia como profesor de Religión Católica, es imprescindible presentar el Certificado de Bautismo junto al justificante de haber aprobado todos los cursos de la DECA.

Requisitos previos: ninguno. *“Religión, Cultura y valores”* tiene carácter general, con esta asignatura se adquieren los conceptos que sirven de base para el resto de las materias de la DECA, por lo que recomendamos se curse en primer lugar. No obstante, no es un requisito indispensable.

Se aconseja tener conocimientos generales sobre las principales religiones del mundo, así como del contexto sociopolítico donde se desarrollan. Comenzaremos reconociendo los elementos comunes a todas ellas y destacando sus principales diferencias.

Conviene tener un mínimo conocimiento del manejo de la Biblia, así como de la geografía básica del entorno del Mediterráneo. Sería deseable que el alumno/a haya leído con anterioridad algunos libros de la Biblia, en concreto el Génesis y el Éxodo.

Para aprovechar al máximo los contenidos de la asignatura resulta importante tener un vivo interés por conocer los conceptos básicos del Cristianismo, sin los que resulta difícil comprender la cultura europea actual.

Es necesario tener competencias generales sobre:

- capacidad de aprender
- capacidad de trabajo autónomo y en equipo
- capacidad de crítica y autocrítica

COMPETENCIAS

C.F.B.13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.
C.F.B.14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la reparación de

	una ciudadanía activa y democrática.
C.F.B.15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
C.F.B.17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
C.F.D.D.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
C.F.D.D.12	Conocer el Hecho Religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
C.F.D.D.13	Desarrollar y Evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
C.F.D.D.17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.

CORRELACIÓN COMPETENCIAS-OBJETIVOS PEDAGÓGICOS GENERALES (P.E.I.)*		
Competencias		Objetivos Pedagógicos Generales del P.E.I.
C.F.B.13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.	1.3 – 1.4 – 1.5 – 2.3 – 3.3 – 3.4.1 – 3.4.5.
C.F.B.14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la reparación de una ciudadanía activa y democrática.	1.3 – 3.3 – 3.4 – 3.5 – 3.6
C.F.B.15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.	1.3 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.5 – 3.4.2 – 3.4.4 – 3.6
C.F.B.17	Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.	1.2 – 1.4 – 2.3 – 2.5 – 3.1 – 3.2 – 3.3
C.F.D.D.10	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.	1.2 – 1.3 – 1.4 – 2.3 – 3.3 – 3.5 – 3.6
C.F.D.D.12	Conocer el Hecho Religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.	1.3 – 1.5 – 2.1 – 2.2 – 3.5 – 3.6
C.F.D.D.13	Desarrollar y Evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 2.3 – 2.4 – 2.5
C.F.D.D.17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.	1.3 – 1.4 – 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4

(*) El **P.E.I.** es la sigla del **Proyecto Educativo Integrado de la Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia**. En él se definen las notas de identidad del Centro de Profesorado Sagrada Familia (anteriormente denominado Escuela Universitaria de Magisterio Sagrada Familia), estableciendo el marco de referencia global y los planteamientos educativos de carácter general que definen y distinguen a este centro universitario. El documento fue publicado por Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén en el año 2007 (ISBN: 978-84-8439-347-4).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL P.E.I.

1. Competencias cognitivas (pensamiento reflexivo, pensamiento lógico, pensamiento crítico, pensamiento deliberativo y pensamiento creativo).
2. Competencias tecnológicas (uso de las tecnologías de la información y de la comunicación).
3. Competencias lingüísticas (comunicación oral y escrita).
4. Competencias individuales (auto-motivación, resistencia y adaptación al entorno, sentido ético).
5. Competencias sociales (diversidad y multiculturalidad, tratamiento de conflictos, comunicación interpersonal, trabajo en equipo).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (OBJETIVOS DIDÁCTICOS)

- R1. Alcanzar conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso, así como desarrollar la capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.
- R2. Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural, reconociendo sus elementos esenciales en las principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: Judaísmo, Cristianismo e Islam.
- R3. Conocer el papel que desempeña la Biblia en el Cristianismo, Judaísmo e Islam, sus contenidos esenciales, el origen y formación del Antiguo y Nuevo Testamento, y los principales géneros literarios que están presentes en ella.
- R4. Capacidad para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento. Conocimiento de Teología Bíblica del Antiguo Testamento: Creación, caída, promesa, Alianza, profetismo.
- R5. Comprender los conceptos de Revelación e Inspiración (relación Palabra de Dios-palabra humana), así como la visión de la Historia como historia de Salvación
- R6. Alcanzar a comprender tanto la continuidad como la novedad que supone el Cristianismo en relación a las esperanzas del Judaísmo en relación a los grandes temas bíblicos.
- R7. Elaborar actividades educativas adaptadas a las características evolutivas de los alumnos

CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)

- **Tema 1: Introducción al hecho religioso.**
- **Tema 2: El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano.**
- **Tema 3: Acercamiento a las grandes religiones de la humanidad.**
- **Tema 4: Introducción a la Biblia. La revelación de Dios a través de la historia de Israel.**
- **Tema 5: Grandes temas bíblicos: Creación, caída, Alianza, los profetas, esperanza y cumplimiento en el Evangelio.**

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

SEMANAS	TEMA	Teórico-prácticas	Trabajo en grupo	Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
1ª	Presentación asignatura	2	1	1/3	8		
2ª	Tema 1	2	1	1/3	6		
3ª	Tema 1	2	1	1/3	7		
4ª	Tema 2	2	1	1/3	6		
5ª	Tema 2	2	1	1/3	7		
6ª	Tema 2	2	1	1/3	6		
7ª	Tema 3	2	1	1/3	7		
8ª	Tema 3	2	1	1/3	7		
9ª	Tema 3	2	1	1/3	6		
10ª	Tema 4	2	1	1/3	7		
11ª	Tema 4	2	1	1/3	6		
12ª	Tema 4	2	1	1/3	7		
13ª	Tema 5	2	1	1/3	6		
14ª	Tema 5	2	1	1/3	7		
15ª	Tema 5	2	1	1/3	7		
Período de exámenes							
Período de exámenes							
Período de exámenes							
TOTALES		30 horas	15 horas	5	100 horas		

Nota: El cronograma, al ser una planificación «a priori» se podrá modificar sin disminución del número de horas, en función del grupo y del desarrollo de la asignatura.

METODOLOGÍA

La metodología que empleemos para trabajar la asignatura irá encaminada a que el alumnado consiga el dominio de los contenidos mediante el desarrollo de la capacidad de autoaprendizaje. Para ello se utilizarán procedimientos de análisis de artículos, textos y documentos facilitados, actividades de diálogo en clase, audición o visionado de material audiovisual, búsqueda individual de información para la realización de trabajos, etc. La labor del profesor consistirá en introducir los temas, suscitar ideas, cuestionar, orientar el trabajo, aclarar dudas y ayudar al alumnado en la elaboración de su propia síntesis personal. Se exigirá un ritmo de trabajo continuo.

Pretendemos con ello alcanzar un constante acercamiento por parte del alumnado al hecho religioso en general y al texto bíblico en particular, lo que proporcionará el conocimiento y la comprensión de los grandes interrogantes que recorren la historia de las religiones y configuran las culturas, encontrando en esta reflexión la base para comprender el porqué de la moral cristiana.

ACTIVIDADES FORMATIVAS				
Actividad	ECTS	Horas presenciales	Horas trabajo autónomo	Competencias (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades introductorias ▪ Lecciones magistrales ▪ Conferencias 	3	30	45	C.F.B.15 C.F.B.17 C.F.D.D.12
Clases en grupos de prácticas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prácticas ▪ Seminarios ▪ Debates, foros. ▪ Presentaciones/exposiciones 	1,5	15	23	C.F.B.14 C.F.B.17 C.F.D.D.10 C.F.D.D.13 C:F.D.D.17
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutorías colectivas e individuales. ▪ Supervisión presencial y/o virtual de trabajos dirigidos ▪ Aclaración de dudas (virtual y presencial). ▪ Comentarios de trabajos (virtual y presencial) 	1,5	5	32	C.F.B.13
TOTALES	6	50	100	150

EVALUACIÓN			
Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clase, tutorías individuales y colectivas. - Participación en los debates e intervenciones en clase. - Participación en el trabajo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación y notas del profesor. - Faltas de asistencia a las diferentes actividades durante la actividad docente. - Intervención frecuente, participación en las actividades del aula 	10%
CONCEPTOS DE LA MATERIA	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico práctico sobre los conocimientos de la materia	60%
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	Entrega y calidad de los trabajos individuales y colectivos realizados	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarios - Autoevaluaciones - Entrevistas personales y grupales - Lecturas artículos relacionados con la materia - Portafolio 	30%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el «Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial» (BOE nº 224, de 18/09/2003). Además, se regirá igualmente por el «Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la Universidad de Jaén», aprobado por el Consejo de Gobierno nº 33, del 21 de noviembre de 2013 (BOUJA, nº 106, noviembre-diciembre 2013).

Nota aclaratoria: Para conseguir la suma de los distintos apartados de los que consta la evaluación continua, el alumno deberá conseguir al menos el 50 % de su valor en cada uno de ellos. Respecto al XX% del apartado de realización de trabajos, el XX% corresponderá a un examen (se realizará junto con el examen de conceptos teóricos) sobre lo trabajado en clase y el otro XX% a los trabajos tanto individuales como en grupo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BIBLIA. Se recomiendan las siguientes traducciones: *La Biblia de Jerusalén* (2009), Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer; la de la *Conferencia Episcopal Española* (2010), Madrid, Ed. BAC; *La Biblia del Peregrino* (2001), Bilbao, Ed. Mensajero; o la de *La Casa de la Biblia* (2006), Estella, Ed. Verbo Divino.
- RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES, apuntes de la asignatura para el curso 2012/2013.
- CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II (1965): Constitución Dogmática *Dei Verbum* sobre la Divina Revelación y Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, en *Documentos del Concilio Vaticano II*. Madrid, Ed. BAC, 1986.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA (1992): Madrid, Ed. Asociación Editores del Catecismo.

- COLLANTES, J. (2001⁴): *La fe de la Iglesia Católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio*. Madrid, Ed. BAC.
- LOBO MÉNDEZ, G. (2010): *¿Necesita el hombre la religión? : Religión, cultura y valores*. Madrid, Ed. Palabra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alarcos Martínez, F.J. (2004): *La moral cristiana como propuesta: homenaje al profesor Eduardo López Azpitarte S.J.* Madrid, San Pablo.
- ALONSO SCHOKEL, L; SICRE DIAZ, J.L (1980): *Profetas. Comentario I y II*. Madrid, Ediciones Cristiandad.
- ALONSO SCHOKEL, L; CARNITI, C. (1992): *Salmos I y II*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- AUNAU, J (1982): *Itinerario por el Antiguo Testamento*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- AUZOU, G (1972): *De la servidumbre al servicio. Estudio del libro del Éxodo*. Madrid, Ediciones FAX.
- ÁVILA, A. (2003): *Para conocer la psicología de la Religión*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- BAGOT, J.P. –DUBS, J.C. (1993): *Para leer la Biblia*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- BAUTISTA, E. (2002): *Aproximación al hecho religioso*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- CAMACHO LARAÑA, I. (1998²): *Doctrina social de la Iglesia: una aproximación histórica*. Madrid, San Pablo.
- CASPAR, R. (2009): *El Islam explicado a los cristianos*. Mensajero, Bilbao.
- CASPAR, R. (1995): *Para una visión cristiana del Islam*. Santander, Sal Terrae.
- CHARPENTIER, E. (1981): *Para leer el Antiguo Testamento*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (1997): *Biblia para la iniciación cristiana*. Madrid, Secretariado Nacional de Catequesis.
- CONTRERAS MOLINA, F. (2007): *Leer la Biblia como Palabra de Dios. Claves teológico-pastorales de la lectio divina en la Iglesia*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- CROATTO, J.S.(2002): *Experiencia de lo sagrado. Estudio de fenomenología de la religión*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- DE CAPOA, C. (2003): *Episodios y personajes del Antiguo Testamento*. Barcelona, Electa.
- DÍEZ DE VELASCO, F. (2006): *Breve historia de las religiones*. Madrid, Alianza.
- DURKHEIM, E. (1982): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid, Akal.
- ELIADE, M. (1999): *Historia de las creencias y las ideas religiosas*. Barcelona, Ed. Paidós.
- ELIADE, M. (1967): *Lo sagrado y lo profano*. Madrid, Ed. Guadarrama.
- EQUIPO DE REDACCIÓN PAL (1980): *Historia de las religiones*. Bilbao, Ed. Mensajero.
- ESCUDERO TORRES, E. (1997): *Creer es razonable*. Valencia, EDIM.
- ESTRADA, J. A. (2006): *El cristianismo en una sociedad laica*. Bilbao, Ed. Desclée de Brouwer.
- ESTRADA, J.A. (2010): *El sentido y el sinsentido de la vida. Preguntas a la filosofía de la religión*. Madrid, Trotta.
- ESTRADA, J.A. (2003): *Imágenes de Dios. La filosofía ante el lenguaje religioso*. Madrid, Trotta.
- FERNÁNDEZ, A. *Hecho religioso y hecho cristiano*. Madrid, SM.
- FILOROAMO, G (dir). (2000): *Historia de las religiones*. Barcelona, Crítica.
- GARCÍA LÓPEZ, F. (2004): *El Pentateuco*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- GRELOT, P (1999): *Hombre, ¿quién eres? Los once primeros capítulos del Génesis*. Estella, Ed. Verbo Divino.

- GRELOT, P. (1995): *Sentido cristiano del Antiguo Testamento*. Bilbao, Desclée de Brouwer.
- GUERRA GÓMEZ, M. (1999): *Historia de las religiones*. Madrid, BAC.
- HAAG, H; VAN DEN BORN, A; DE AUSEJO, S. (1966): *Diccionario de la Biblia*. Barcelona, Ed. Herder.
- JIMÉNEZ ORTIZ, A. (1996²): *Por los caminos de la increencia. La fe en diálogo*. Madrid, Ed. CCS
- KESHAVJEE, S. (2001): *El Rey, el Sabio y el Bufón. El Gran Torneo de las Religiones*. Madrid, Ed. Destino.
- KONINGS, J. (1995): *La Biblia, su historia y su lectura*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- KUSCHEL, K.J. (1996): *Discordia en la casa de Abraham. Lo que separa y lo que une a judíos, cristianos y musulmanes*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- LOHFINK, G. (1982): *Ahora entiendo la Biblia*. Madrid, Ed. Paulinas.
- LÓPEZ AZPITARTE, E.-NÚÑEZ DE CASTRO, I (2011): *Cruzando el puente: problemas éticos relacionados con la vida*. Madrid, San Pablo.
- LÓPEZ AZPITARTE, E. (2003): *Hacia una nueva visión de la ética cristiana*. Santander, Sal Terrae.
- LÓPEZ AZPITARTE, E. (2005²): *Simbolismo de la sexualidad humana: criterios para una ética sexual*. Santander, Sal Terrae.
- LEWIS, C.S. (2008): *Dios en el Banquillo*. Madrid, Rialp.
- Mardones J.M. (1996): *¿A dónde va la religión?* Santander, Sal Terrae.
- MARDONES, J.M. (2007): *Matar a nuestros dioses. Un Dios para un creyente adulto*. Madrid, PPC.
- MARDONES J.M. (1994): *Para comprender las nuevas formas de la religión*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- MARTÍN VELASCO, J (2002): *El hombre y la religión*. Madrid, PPC.
- MARTÍN VELASCO, J. (1993): *El malestar religioso en nuestra cultura*. Madrid, Ed. Paulinas.
- MARTÍN VELASCO, J. (2006): *Introducción a la fenomenología de la Religión*. Madrid, Trotta.
- MARTÍN VELASCO, J. (1989): *Increencia y evangelización. Del diálogo al testimonio*. Santander, Sal Terrae.
- MAY, H.G. (2001⁴): *Atlas bíblico Oxford*. Estella-Madrid, Ed. Verbo Divino-Ed. Paulinas.
- OTTO, R. (2001): *Lo santo*. Madrid, Ed. Alianza.
- PAUL, A. (1985): *La inspiración y el canon en las Escrituras*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- PIKAZA, X. (2006): *Antropología bíblica. Tiempos de gracia*. Salamanca, Ed. Sígueme.
- RINCÓN ORDUÑA, R. (1980): *Praxis cristiana I*. Madrid, Ed. Paulinas.
- RODRÍGUEZ CARMONA, A. (2002²): *La religión judía. Historia y teología*. Madrid, BAC.
- RODRÍGUEZ SANTIDRIÁN, P. (1993): *Diccionario básico de las religiones*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- ROVIRA i BELLOSO, J.M. (1998): *Fe y cultura en nuestro tiempo*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- RUEDA, E.-ZABALETA, I. (2006): *Budismo: la esencia de Oriente*. Madrid, Edimat.
- RUIZ DE LA PEÑA, J.L. (1991): *El don de Dios*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- RUIZ DE LA PEÑA, J.L. (1998): *Imagen de Dios*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- RUIZ DE LA PEÑA, J.L. (1986): *Teología de la Creación*. Santander, Ed. Sal Terrae.
- SAHAGUN LUCAS J.(1999): *Fenomenología y filosofía de la religión*. Madrid, BAC.
- SÁNCHEZ NOGALES, J.L. (2000): *Cristianismo e hinduismo: horizonte desde la ribera cristiana*. Bilbao, Desclée de Brouwer.
- SÁNCHEZ NOGALES, J.L. (1998): *Cristianismo e islam: frontera y encuentro*. Madrid, CCS.

- SÁNCHEZ NOGALES, J.L. (2008): *El islam en la España actual*. Madrid, BAC.
- SÁNCHEZ NOGALES, J.L. (2003): *Filosofía y fenomenología de la religión*. Salamanca, Ed. Secretariado Trinitario.
- SESBOUE, B. (2000): *Crear. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*. Madrid, San Pablo.
- SICRE DÍAZ, J.L. (1997): *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*. Madrid, Ed. Cristiandad.
- SICRE DÍAZ, J.L. (1997): *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella, Editorial Verbo Divino.
- SICRE DÍAZ, J.L. (2011): *Introducción al profetismo bíblico*. Estella, Editorial Verbo Divino.
- SICRE DÍAZ, J.L. (2003⁶): *Profetismo en Israel*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- SKA, J.L. (2001): *Introducción a la lectura del Pentateuco*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- SURGY, P. (1967): *Las grandes etapas del Misterio de la Salvación*. Barcelona, Ed. Nova Terra.
- TAMAYO ACOSTA, J.J. (2005): *Nuevo Diccionario de Teología*. Madrid, Trotta.
- TORRADEFLOT, F. (2002): *Diálogo entre religiones*. Madrid, Trotta.
- VÁZQUEZ BORAU, J.L. (2003): *El hecho religioso. Símbolos, mitos y ritos de las religiones*. Madrid, Ed. San Pablo.
- VERMEYLEN, J. (2000): *Diez claves para abrir la Biblia*. Bilbao, Desclée de Brouwer.
- VIDAL, M. (1977): *Moral de actitudes*. Madrid, P.S.
- VIDAL, M. (1994): *Para conocer la ética cristiana*. Estella, Ed. Verbo Divino.
- VIDE RODRÍGUEZ, V. (2008): *¿En qué Dios creemos?* Madrid, PPC.
- VV. AA. (2003): *Antropología de la religión. Una aproximación interdisciplinar a las religiones antiguas y contemporáneas*. Barcelona, UOC.
- VV. AA. (1985): *Diccionario Bíblico Abreviado*. Estella-Madrid, Ed. Verbo Divino-Paulinas.
- VV. AA. (1999): *Diccionario de las religiones*. Barcelona, Paidós.
- VV. AA. (2009): *La Biblia didáctica-Primaria: LA Biblia, historias de Dios* (Texto y guía didáctica). Madrid, PPC-SM.
- VV. AA. (2009): *La Biblia didáctica-Secundaria* (Texto y guía didáctica). Madrid, PPC-SM.
- VV. AA. (1996): *La Biblia en su entorno*. Estella, Ed. Verbo Divino.

REVISTAS

- *Revista Sinite, de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista de Pedagogía Religiosa.*
- *Revista Religión y Escuela.*
- *Revista Educadores.*
- *Revista Padres y Maestros.*
- *Revista Religión y Cultura.*
- *Revista Razón y fe.*
- *Revista Sal Terrae.*
- *Revista Catequética.*
- *Cuadernos Bíblicos.*
- *Revista Misión Joven.*
- *Revista Cristianisme i Justícia.*
- *Revista Proyección. Teología y Mundo actual.*
- *Revista Diálogo.*
- *Revista Aula de Encuentro.*
- *Revista de Pastoral Juvenil.*

DIRECCIONES DE INTERNET RECOMENDADAS

- <http://www.eduoweb.com>
- www.pastoralsj.org/Biblia : una buena traducción de la Biblia on line.
- <http://www.abe.org.es> : Asociación Bíblica Española.
- <http://www.biblemap.org/> : interesante web de geografía bíblica, con buenos mapas.
- http://www.ivoox.com/podcast-dialogos-medianoche_sq_f11144_1.html : Audios del programa “*Diálogos de Medianoche*”, de Radio-ECCA.
- <http://www.cristianismeijusticia.net/es> : página de la Fundación Lluís Espinal, con interesantes estudios de teología y cultura contemporánea. Es la web de la revista “*Cristianisme y Justicia*”.
- <http://www.teol-granada.com> : Página de la Facultad de Teología de Granada.
- http://www.upcomillas.es/centros/cent_teol.aspx : Página de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).
- www.auladereli.es : Recursos para el aula.
- www.profes.net : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- www.abbacanto.es : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- <http://sc-religion.blogspot.com.es> : Recursos para el aula y formación del profesorado.
- <http://www.diocesismalaga.es/index.php?mod=imagenes&secc=galeria&album=93> : “*Con otra mirada*”, dibujos semanales de Fano sobre la Palabra de cada domingo.
- www.vatican.va : Página oficial del Vaticano. Entre otras muchas cosas, aquí se pueden encontrar encíclicas, instrucciones y otros documentos oficiales.
- www.conferenciaepiscopal.es : Página oficial de la Conferencia Episcopal Española. Es el lugar donde encontrar la legislación relativa a la DECA así como documentos oficiales de la Iglesia Católica en España.
- www.diocesisdejaen.es : nuestra diócesis. Información, convocatoria, artículos, contactos... Muchas noticias de la Delegación Diocesana de Enseñanza.
- www.areaeducativa.net